**Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе в 5 классе**

**2021-2022 учебный год.**

**Задания:**

**1.Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:**Пословица  
Роман  
Поэма  
Частушка  
Повесть

**2.На страницу книжки А. С. Пушкина попала вода и смыла чернила. Вы – эксперт по сказкам и сможете восстановить строку:**«С .ер…о .е..а .р..у. .о. .о .о.о..а,  
С. .то…о .е..а .и.и.с. .о. з..а,  
А с .р..ь..о .е..а .ы.и..о у. у …т.р..а»  
**3.Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей:**Михаил Юрьевич Лондон  
Михаил Михайлович Брэдбери  
Антон Павлович Лесков  
Марк Лермонтов  
Афанасий Афанасьевич Фет  
Джек Твен  
Виктор Петрович Некрасов  
Николай Алексеевич Чехов  
Рей Дуглас Пришвин  
Николай Семенович Астафьев

Ответ на вопрос 1: Пословица, частушка, поэма, повесть, роман.  
Ответ на вопрос 2:  
«С первого щелчка прыгнул поп до потолка,  
Со второго щелчка лишился поп языка,  
А с третьего щелчка вышибло ум у старика»  
Ответ на вопрос 3:  
Михаил Юрьевич Лермонтов  
Михаил Михайлович Пришвин  
Антон Павлович Чехов  
Марк Твен  
Афанасий Афанасьевич Фет  
Джек Лондон  
Виктор Петрович Астафьев  
Николай Алексеевич Некрасов  
Рей Дуглас Брэдбери  
Николай Семенович Лесков

**4. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок:**

1) Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

- В такую стужу ты рубишь?

- В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился…

2) Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкою постукивает хвостиком.

- Кума, кума, - говорит волк, - кто-то стучит.

- А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.

- Так поди, сходи, - говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, нализалась и вернулась назад…

3) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы…»

4) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть…

5) Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

**5. Подберите к данным текстам подходящие «крылатые слова», взятые из басен:**

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются:……

2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали:…..

3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала:….

4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами:…….. отдал ему дневник с двойкой.

а) «Хвалилась синица море сжечь»

б) «А ларчик просто открывался»

в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»

г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

**6.Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:**

а) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми…

Спи, посыпай.

Боронить поспевай…

б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи…

в) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять…

д) Лёгок на помине.

е) Один в поле не воин.

**7. Какие пословицы и поговорки вы знаете и любите? Когда и почему вы их используете в своей жизни? Приведите примеры.**

**8. Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? Почему?**

**9.Смешались пословицы и поговорки. Постарайтесь навести порядок – разделите данные высказывания на две группы – пословицы и поговорки. Объясните, чем они отличаются друг от друга:**

1)Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2)Денег ни гроша, да слава хороша.

3)Ни пава, ни ворона.

4) Спаси Бог того, кто поит да кормит, а вдвое того, кот хлеб-соль помнит.

5) Двух зайцев убил**.**

**10. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора:**

А) Разбитое корыто

Б) Ячменное семечко в цветочном горшке

В) Чудесный горшочек с бубенчиками

**11. Укажите, что называют фольклором:**

А) устное народное творчество

Б) произведения писателей на разных языках

В) различные небылицы, переведенные на русский язык

Г) произведения писателей

**12. Какие из приведенных ниже фразеологизмов пришли к нам из сказок?**

А) Принцесса на горошине

Б) Танцевать под чужую дудку

В) Валаамова ослица

Г) Всякой твари по паре

**13. Определите, к какому малому жанру фольклора относится следующий текст:**Ехал Грека через реку, Видит Грека в реке рак, Сунул Грека руку в реку, Рак за руку Грека цап.

А) потешка

Б) пословица

В) скороговорка

Г) поговорка

**14. Прочитайте текст и выполните задания к нему:**

**И.С. Тургенев**

**НА ОХОТЕ**

 Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их… Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

* От чьего лица ведётся рассказ?
* Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.
* Почему один из охотников захлопал в ладоши?
* Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

**Ответы:**

**1:**  Пословица, частушка, поэма, повесть, роман.(2б)

**2:** «С первого щелчка прыгнул поп до потолка,  
Со второго щелчка лишился поп языка,  
А с третьего щелчка вышибло ум у старика» (2б)  
 **3:** Михаил Юрьевич Лермонтов  
Михаил Михайлович Пришвин  
Антон Павлович Чехов  
Марк Твен  
Афанасий Афанасьевич Фет  
Джек Лондон  
Виктор Петрович Астафьев  
Николай Алексеевич Некрасов  
Рей Дуглас Брэдбери  
Николай Семенович Лесков (3б)

**4:**. 1)бытовая, 2)о животных, 3) о животных, 4) волшебная, 5)волшебная. (5б)

**5:**  1) в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»

2) а) «Хвалилась синица море сжечь»

3) г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

4) б) «А ларчик просто открывался» (4б)

**6:** а) колыбельная песня; б) закличка; в) скороговорка; г) прибаутка; д) поговорка; е) пословица. (6б)

**7:** Максимальное количество - 5баллов

**8:** Максимальное количество - 5баллов

**9:**. Пословицы: 1, 2, 4. Поговорки: 3,5. (6б)

Пословица – синтаксически законченная конструкция, как правило, состоящая из 2 (иногда более) ритмически соизмеримых частей. Всегда имеет нравоучительный смысл и обычно воспроизводит некую конкретную ситуацию, отдельные стороны которой становятся обобщенной формой передачи мысли. Вывод чаще всего содержится во второй части пословицы. Поговорка, в отличие от пословицы, не несет нравоучительного смысла и является частью суждения. В.И.Даль определял поговорку как «одну половину пословицы». Поговорка, как правило, служит для характеристики лица ( «Ни пава, ни ворона»), действия («Убил двух зайцев»), обстоятельства(«Когда рак на горе свистнет»).

**10:**  Разбитое корыто – старуха (А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»);

ячменное семечко в цветочном горшке – из него родилась Дюймовочка (одноимённая сказка Андерсена); чудесный горшочек с бубенчиками – принц (Г.Х. Андерсен «Свинопас»). (6б)

**11:**  А) устное народное творчество (1б)

**12:** А) Принцесса на горошине

Б) Танцевать под чужую дудку (2б)

**13:** В) скороговорка (1б)

**14:** Максимальное количество - 10баллов

**Максимальное количество баллов – 58.**