

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

5-9 классы

На основе УМК «Биология 5-9 классы» Н.И. Романова и др

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа составлена на основе

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.).
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО)
- Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект.-М.: Просвещение, 2011.-54 с.- (Стандарты второго поколения)
- примерной программы по учебному предмету «Биология» 5-9 класс автор-составитель Н.И. Романова.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

- Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.
- Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.
- С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:
- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Основными задачами являются:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;
- — познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Растения, царства Бактерии и царства Грибы.
- — систематизировать знания учащихся о растительных организмах, бактериях и грибах, их многообразии;
- — продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- — развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- — продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.
- — познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;
- — систематизировать знания учащихся об организмах животных, их многообразии;
- — продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- — развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- — продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Учебно-методический комплекс :

1. Учебник Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс.
2. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ. Амахина Ю.В. Биология. 6 класс
3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 6 класс

1. Учебник Тихинова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс
2. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ Амахина Ю.В. Биология. 7 класс
3. Методическое пособие для учителя Марина А.В., Романова Н.И. Биология. 7 класс

Учебник Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс

1. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 8 класс
1. Учебник Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И., Жемчугова М.Б. Общая биология. 9 класс
2. Методическое пособие для учителя Романова Н.И. Биология. 9 класс

Место предмета в учебном плане:

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения -272, из них 34 (1ч в неделю) в 5,6,7 классах, 68 (2ч в неделю) в 8и 9 классах