

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район
МБОУ "Дедуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

_____ Майер Е.В.

Протокол №1

от "19" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Иванова Т.П.

Протокол №1

от "19" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Баженова Н.И.

Приказ №1

от "22" августа 2022 г.

X

Н.И.Баженова
Директор

Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования

с. Дедуровка

Обществознание 10-11 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*

– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; – выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

– Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

– Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
– выявлять противоречия рынка;
– раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
– раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
– обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
– различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
– определять практическое назначение основных функций менеджмента;
– определять место маркетинга в деятельности организации;
– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
– раскрывать фазы экономического цикла;
– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
– выделять основные этапы избирательной кампании;
– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета, курса

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* *Основы маркетинга.* *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология.* *Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* *Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.*

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек. Человек в системе общественных отношений	20
3	Общество как сложная динамическая система	15
4	Правовое регулирование общественных отношений	31
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1

11 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Экономика	30
3	Социальные отношения	13
4	Политика	24
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Количество часов в теме	Дата		Сопутствующее повторение
			План	Факт	
1	Введение	1			
	Тема 1: Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система	35			
2	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1			
3	Естественные и социально-гуманитарные науки.	2			
4	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	3			Общественные отношения, общество.
5	Основные институты общества.	4			Социальная система, структура социальной системы.
6	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	5			Социальные институты
7	Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Формы социального прогресса.	6			Типология общества
8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Самосознание индивида и социальное поведение.	7			Прогресс, регресс, реформа, революция.
9	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Общественное и индивидуальное сознание. Мышление и деятельность.	8			Личность, человек, индивидуальность.
10	Мышление, формы и методы мышления.	9			Самосознание, самопознание.
11	Познание мира. Формы познания.	10			Иерархия потребностей.
12	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	11			Чувственное и рациональное познание
13	Особенности научного познания.	12			Критерии истины.
14	Виды человеческих знаний.	13			

15	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	14			Анализ, синтез, дедукция, индукция.
16	Свобода и ответственность.	15			Общество, социальный институт.
17	Процессы глобализации.	16			Прогресс, регресс, реформа, революция.
18	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	17			
19	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	18			Глобализация, интеграция.
20	Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	19			
21	Контрольная работа № 1 по теме: «Человек в обществе».	20			
22	<u>Практическое занятие: «Познакомиться со структурой написания эссе».</u>	21			
23	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	22			
24	Формы и виды культуры. Многообразие и диалог культур.	23			
25	Духовная жизнь и духовный мир человека.	24			Культура, виды и формы культуры
26	Мировоззрение, его типы.	25			Чувственное и рациональное познание
27	Мораль. Нравственная культура.	26			Критерии истины.
28	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.	27			Типы мировоззрения
29	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	28			Анализ, синтез, дедукция, индукция.
30	Общественная значимость и личностный смысл образования.	29			Образование, универсальность.
31	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	30			
32	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	31			
33	Искусство, его основные функции.	32			Конфессия, мистерия, церковь.
34	<u>Массовая культура</u>	33			Формы культуры

35	<u>Написание эссе по теме «Человек. Общество»</u>	34			
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	35			
	Тема 2: Правовое регулирование общественных отношений	32			
37	Право в системе социальных норм.	1			
38	Система российского права: элементы системы права.	2			Общество, социальный институт.
39	Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.	3			Личность, человек, индивидуальность
40	Источники права.	4			Самосознание, самопознание.
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	5			Структура деятельности.
42	<u>Правоотношения и правонарушения.</u>	6			Право, нормы права, отрасли, институт права.
43	<u>Система судебной защиты прав человека.</u>	7			Обычай, прецедент, НПА.
44	<u>Правосознание. Правовая культура.</u>	8			
45	Гражданство Российской Федерации.	9			Позитивное право, правопонимание.
46	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	10			Правовое воспитание, проступок, преступление.
47	Воинская обязанность, АГС. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	11			
48	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения собственности.	12			
49	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	13			
50	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	14			Гражданство, налогоплательщик.
51	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и	15			Классификация семей.

	детей.				
52	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	16			
53	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	17			
54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	18			
55	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	19			Глобальные проблемы современности.
56	Экологические правонарушения.	20			
57	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	21			Естественное и позитивное право, частное и публичное право.
58	Особенности административной юрисдикции.	22			Материальное право.
59	Особенности уголовного процесса.	23			Юридическая ответственность.
60	Конституционное производство	24			
61	Понятие и предмет международного права.	25			Источники права.
62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	26			Социальная система, структура социальной системы.
63	<i>Правовая база противодействия терроризму в РФ.</i>	27			Социальные институты
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современные подходы к пониманию права»	28			
65	Написание эссе по теме «Право»	29			
66	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	30			
67	Анализ контрольной работы.	31			
68	Итоговый урок.	32			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Сопутствующее повторение	Дата	
				план	факт
	Тема 1: Экономика	30			
1	Экономика, экономическая наука.	1	Биосоциальная сущность человека.		
2	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	Социализация, агенты социализации, социальные роли		
3	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП- основные макроэкономические показатели.	1	Структура деятельности, виды деятельности		
4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	Чувственное иррациональное познание, критерии истины		
5	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	Познание, методы познания		
6	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	Формы общественного сознания, мегасреда, микросреда		
7	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.	1	Мировоззрение, гуманизм, самосознание		
8	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	Социальные нормы и ценности		
9	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	Системное строение общества, социальный институт		
10	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	1	Типология обществ, сравнительные характеристики		
11	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1	Общественное развитие (прогресс, регресс, реформа, революция)		
12	Организационно-правовые формы предприятий.	1	Глобализация, ее последствия, интеграция		
13	<u>Правовые основы предпринимательства</u>	1	Культура, субкультура, формы культуры		
14	Основные источники финансирования бизнеса.	1	Искусство, особенности и функции искусства		
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	Мораль, структура и функции морали		
16	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1	Религия, структура и функции религии		

17	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1			
18	Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	1	Признаки права, система права (норма, отрасли, институты)		
19	Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе РФ. Финансовые институты.	1	Источники права, правовая семья		
20	Виды, причины и последствия инфляции.	1	Виды нормативных актов, законотворческий процесс		
21	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1	Правоотношения, правонарушения их виды		
22	Государственная политика в области занятости.	1	Юридическая ответственность		
23	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1	Правосознание, правовая культура.		
24	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	Признаки правомерного поведения		
25	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1	Характеристика отраслей права в РФ		
26	<u>Рациональное поведение производителя.</u>	1	Основы конституционного устройства РФ		
27	<i>Тенденции экономического развития России.</i>	1	Конституция РФ		
28	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и экономика».	1			
29	Написание эссе по теме «Экономика».	1			
30	Составление плана по теме «Экономика».	1			
	Тема 2: Социальные отношения	13			
31	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство.	1	Права и свободы человека и гражданина		
32	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1	Федеративное устройство РФ		
33	Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1	Организация государственной власти в РФ		

34	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	1	Субъекты гражданского права		
35	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Имущественные и неимущественные права		
36	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	Семейное право		
37	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1			
38	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	Трудовое право		
39	Молодежь как социальная группа.	1	Правоохранительные органы		
40	Современная демографическая ситуация в РФ.	1			
41	Контрольная работа № 2 по теме: «Социальная сфера».	1			
42	Написание эссе по теме «Социология».	1			
43	Составление плана по теме «Социальная сфера».	1			
	Тема 3: Политика	25			
44	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. политическая власть.	1	Гражданское процессуальное право		
45	Политическая система, ее структура и функции.	1			
46	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1			
47	Политический режим. Типология политических режимов.	1	Понятие экономика, факторы производства и факторные доходы		
48	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	1	Величина спроса, величина предложения, механизм ценообразования		
49	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	Виды и функции рынков		
50	<i>Избирательная кампания.</i>	1	Экономические и		

			бухгалтерские издержки		
51	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	Предпринимательство и его формы		
52	Политическая элита.	1	Финансовые институты, ценные бумаги, фондовый рынок		
53	Политическое лидерство. Типология лидерства.	1	Виды безработицы (структурная, циклическая, фрикционная, сезонная)		
54	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	Виды, причины и последствия инфляции		
55	Основные идейно-политические течения современности.	1	Монетарная и кредитная политика государства		
56	Роль СМИ в политической жизни общества.	1	Налогообложение, структура и функции налогов		
57	<i>Политическая психология.</i>	1	Функции и уровни государственного бюджета		
58	<i>Политическое поведение.</i>	1	Показатели уровня экономического развития (ВВП, ВНП)		
59	Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России.</i>	1	Экономический цикл (депрессия, оживление, подъем, спад)		
60	Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i>	1	Мировая экономика, протекционизм, либерализация		
61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества».	1			
62	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1			
63	Промежуточная аттестация Контрольная работа.	1			
64	Написание эссе по теме «Политика»	1			
65	Составление плана по теме «Политика»	1			
66	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Часть 1(задания № 1-20).	1			
67	Решение заданий части 2 в формате ЕГЭ (№ 21-27).	1			
68	<i>Итоговый урок</i>	1			

