

Аннотация к рабочей программе по предмету « Второй иностранный язык(немецкий язык)».

Название предмета	Немецкий язык
Класс	10
Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение; - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уже несколько лет немецкий. Что мы уже знаем? Что мы можем? (Повторение). (4 ч.) 2. Обмен учениками. Международные молодежные проекты. Не хотите участвовать? (10 ч.) 3. Дружба, любовь... Всегда ли они приносят счастье? (10 ч.) 4. Искусство.(6 ч.)

	Повторение и тестирование. (4ч.)
Количество часов	1 часа в неделю, итого 34 часов за учебный год.
Учебные пособия	Немецкий язык. 10 кл: учебник общеобразовательных учреждений /М.М.Аверин и др. «Горизонт».: Просвещение, 2015. - 239 с.

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название предмета	Немецкий язык
Класс	11
Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение; - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение. (2 ч.) 2. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Из чего она

	<p>состоит? (6 ч.)</p> <p>3. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (6 ч.)</p> <p>4. Научно-технический прогресс. Что он нам несет? (10 ч.)</p> <p>5. Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? (6 ч.)</p> <p>Тестирование (4ч.)</p>
Количество часов	1 часа в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Учебные пособия	Немецкий язык. 11 кл: учебник общеобразовательных учреждений / М.М.Аверин и др. «Горизонт».: Просвещение, 2015. - 233 с.