

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2010.

Задача курса состоит в том, чтобы не только дать основы знаний по указанным дисциплинам, но и способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, гуманистических ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию политической и экономической культуры

Целевые установки:

1. Социализация, то есть подготовка к жизни в обществе в XXI веке.
2. Воспитание патриотизма через осознание сопричастности к судьбам Родины.
3. Самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.
4. Коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.
5. Уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия.
6. Умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам.
7. Конструктивность, выражающаяся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма.

Цели: -развитие личности в ответственный период взросления человека (16-17 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях: позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; - сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для несовершеннолетних социальных ролях, - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности: правоотношениях; семейнобытовых отношениях; сдача ЕГЭ.

Задачи курса: - формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок. - формирование у учащихся навыков письменного изложения мыслей - написание эссе, работа с документами; - осознание ими требований, предъявляемых экзаменом к тем ученикам, которые выберут обществознание

как вступительный экзамен; - ознакомление учащихся с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе; - раскрытие закономерностей общественной жизни; - выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; определение влияния политических процессов на новую гневную жизнь человека: - утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности; - формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; - создание условий для раскрытия творческих способностей личности; - развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; - моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни; - выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру; - развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей; - понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию; - передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

Тематическое планирование:

10 класс

	Содержание	К-во часов
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1 ч
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	33 ч.
2.1	Содержательные линии «Общество»	9 ч.
2.2	«Духовная сфера общества»	6 ч.
2.3	Человек. Познание	8 ч.
2.4	«Право»	9ч.
3	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1 ч
	Итого	34

11 класс:

	Содержание	К-во часов
1	введение	1ч.
2	Экономическая сфера жизни общества	29
3	Социальные отношения	13
4	Политика.	23
5	Право	1
	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
	Итого	34

Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов, рассчитана на 68 часов. Содержание элективного курса позволяет организовать расширенную подготовку учащихся к написанию Единого Государственного Экзамена.

