

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭЖ «Психология эффективного общения» 10-11 класс

Данная программа составлена на основе следующих программ: Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшеклассников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

1. **Целью** предложенного элективного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся, которые проявляются:

- во владении средствами коммуникации;
- в использовании таких средств деятельности, в построении процесса общения;
- в анализе своей деятельности и выделении новых средств эффективной коммуникации.

2. Ознакомление детей с основными понятиями социальной психологии.

3. Воспитание ответственного, уважительного отношения к себе и окружающим, терпеливости к мнению другого, чувства собственного достоинства, социально-приемлемых качеств характера.

Задачи.

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.

2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.

3. Развивать социальную компетентность.

4. Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.

5. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

10 КЛАСС

<i>Раздел 1. Психология эффективного общения.</i>
--

11 КЛАСС

<i>Раздел 2. Общение и психология труда.</i>

Место изучения дисциплины в учебном плане:

Данная программа предназначена для учащихся 10, 11 классов, выбирающих профиль обучения в старшей школе, связанный с предметами гуманитарного цикла. Программа рассчитана на 68 часов учебного времени за два года обучения, 1 раз в неделю.