

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

УО Администрации МО Оренбургский район

МБОУ "Дедуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-
научных дисциплин
Руководитель МО
_____ Досбаева Н.В.
Протокол №1
от "19" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Иванова Т.П.
Протокол №1
от "19" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Баженова Н.И.
Приказ №200
от "22" августа 2022 г.

X

Н.И.Баженова
Директор

АДАптированная рабочая программа

основного общего образования

Учебного предмета

«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

(для 5-6 классов образовательных организаций)

с.Дедуровка 2022

Рабочая программа курса «Природоведение» разработана на основе

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Закон «Об образовании в Оренбургской области»;
3. Закон Оренбургской области «О защите прав ребенка»;
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят государственной думой 18 июля 1996 г.;
6. Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребенка:
 1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.;
 2. Декларация о правах инвалидов от 9 ноября 1971г.;
 3. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.;
 4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
 5. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г.;
7. Примерной АООП ООО для обучающихся с УО (нарушения интеллекта);
8. Устав МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области;
9. АООП ООО МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2021-2022г.;
10. Учебный план МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2021 – 2022 учебный год;
11. Расписание уроков на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа по природоведению составлена для учащихся 6 класса Егорочкина Василия и Иванова Андрея на основе Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплектом:

- учебник: «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.
- учебник: «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.

Актуальность

Природоведение – интегрированный естественно – научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них. Курс

«Природоведение» является звеном формирования естественнонаучных знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов с УО понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Специфика интеллектуального недоразвития обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов с УО не даёт возможности закладывать в программу сведения о сложных явлениях в неорганическом и органическом мире.

Содержание дисциплины «Природоведение» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и даёт учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. Курс элементарного природоведения способствует дальнейшей социализации детей в общество. Соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, социальному заказу. Построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности. Способствует развитию коммуникативной, ценностно-смысловой, личностно-смысловой, социокультурной компетенции учащихся на образцах доступных литературных жанров. Обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию и особые образовательные потребности учащихся. Сохраняет единое образовательное пространство, предоставляет широкие возможности для реализации. Обеспечивает развитие контекстной и письменной речи. Учитывает индивидуальные и физические особенности учащихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

Цели и задачи обучения

Курс «Природоведение» ставит своей **целью** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально – личностного отношения к природе и применение практических сведений к повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.
- Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- Воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- Воспитание социально значимых качеств личности;
- Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно – гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

На уроках осуществляются коррекционные мероприятия по охране здоровья детей, по поддержанию их учебной трудоспособности:

- продолжительность урока не превышает 40 минут;

- через 15-20 мин работы запланированы динамические паузы в течении 1-2 минут, при этом учитывается профиль психофизического развития детей;
- наибольшая работоспособность детей достигается в первой половине урока, итоговые 10-15 мин отводятся на закрепление, повторение материала;

Основные направления коррекционной работы:

1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Развитие самостоятельности, аккуратности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и коррегируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи и зависимости).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей страны, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассника в случае возникновения затруднений при выполнении различных работ. Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни. формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе.
- Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.
- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем.

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с умственной отсталостью включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

5 класс	
Неживая природа	
Минимальный уровень	Достаточный уровень

<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под <i>контролем учителя</i>; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото- полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные металлы); - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
<p>6 класс Живая природа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом

<ul style="list-style-type: none"> - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под <i>контролем учителя</i>; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<p>различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природоохранных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
--	--

Требования к базовым учебно – познавательным действиям к курсу «Природоведение»	
<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> -что изучает природоведение. -предметы и объекты живой и неживой природы. -название нашей планеты и ее форму, значение Солнца для жизни на Земле. -свойства воды, воздуха, почвы. -названия полезных ископаемых, их свойства, использование человеком. -основные формы поверхности. -виды водоемов. -простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать за сезонными изменениями в природе, растительном и животном мире своей местности. -заполнять дневники нблюдений. Называть разнообразных представителей животного и растительного мира. -ухаживать за домашними животными и культурными растениями. -демонстрировать простейшие опыты. -показывать части тела. -демонстрировать образец правильной осанки. -оказывать простейшую доврачебную помощь, измерять

<p>травы) и животных (рыбы, насекомые, птицы, звери) -среду обитания и разнообразие растительного и животного мира. -название своей страны и ее столицы, некоторых народов, ее населяющих. -названия важнейших географических объектов. -названия представителей растительного и животного мира России и своего края. -названия некоторых редких и занесенных в Красную книгу растений и животных своей местности. -правила поведения в природе. -названия частей тела и основных органов, их назначение. -факторы здорового образа жизни. -основные санитарно – гигиенические нормы и правила оказания доврачебной помощи.</p>	<p>температуру тела. -соблюдать правила элементарной гигиены. -выполнять зарисовки и изготавливать простейшие макеты форм поверхности. Составлять небольшие по объему рассказы о своем крае.</p>
--	---

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

1. «Вселенная»,
2. «Наш дом — Земля»,
3. «Растительный мир»,
4. «Животный мир»,
5. «Человек»,
6. «Есть на Земле страна Россия».

5 класс

Неживая природа (68ч)

Введение (2ч)

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и учебной тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.
Живая природа: растения, животные, человек.

Вселенная (6ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.
Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.
Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Наш дом – Земля (44ч)

Планета Земля. Оболочки земли: атмосфера, гидросфера, литосфера (1ч).

Воздух (9ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометром. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойства не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водный пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые (14ч)

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Медь. Их свойства и применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование.

Охрана недр.

Вода (14ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы. Способность растворять некоторые твердые вещества. Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды, суши.

Воды, суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва (6ч)

Равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва – верхний слой земли. Состав почвы: Перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной – органическая часть почвы. Глина, песок и соли – минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна Россия (14ч)

Россия – Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, Озеро Байкал, реки Волга, Енисей и др.

Москва – столица России. Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск.

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца. Население нашей страны. Городское и сельское население, народы России.

Наш город. Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы, занятия населения. Достопримечательности.

Обобщение раздела «Неживая природа» (2ч)

6 класс

Живая природа (68ч)

Введение (1ч)

Растительный мир Земли (17ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.

Дикорастущие кустарники.

Культурные кустарники.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки.

Растительный мир разных районов Земли.

Растения нашей страны.

Растения нашей местности.

Красная книга России и своего края.

Животный мир Земли (34ч)

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения.

Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.

Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы.

Земноводные. Лягушки и жабы.

Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки.

Охрана птиц. Птицы своего края.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.

Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, свиньи, овцы.

Домашние птицы: куры, утки, индюки.

Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки.

Правила ухода и содержания.

Животные холодных районов Земли.

Животные умеренного пояса.

Животные жарких районов Земли.

Животный мир нашей страны.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.

Животные своей местности. Красная книга области.

Человек (13ч)

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровый образ жизни человека. Правила личной гигиены.

Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена.

Органы чувств. Значение органов чувств.

Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения.

Здоровое питание, разнообразие продуктов питания. Витамины. Режимы гигиены.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

Место предмета в учебном плане ОУ.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	5 класс	6 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

Тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Введение		2
1	Что такое природоведение?	1
2	Предметы и явления живой и неживой природы	1
Вселенная		6
3	Небесные тела: планеты, звезды	1
4	Солнечная система. Солнце	1
5	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли	1
6	Полеты в космос	1
7	Смена дня и ночи. Сезонные изменения в природе	1
8	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1
Наш дом - Земля		44
Воздух		9
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1
11	Свойства воздуха	1
12	Давление и движение воздуха	1
13	Температура воздуха. Термометр	1
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1

15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1
17	Значение и охрана воздуха	1
18	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1
Полезные ископаемые		14
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1
20	Гранит, известняк	1
21	Песок, глина	1
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1
23	Каменный уголь.	1
24	Добыча и использование каменного угля	1
25	Нефть. Внешний вид, свойства	1
25	Добыча и использование нефти	1
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1
29	Цветные металлы	1
30	Благородные металлы	1
31	Охрана полезных ископаемых	1
32	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1
Вода		14
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1
34	Свойства воды	1
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1
40	Работа воды в природе	1
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
42	Вода в природе	1
43	Воды суши: ручьи, реки	1
44	Озера, болота, пруды	1
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1
46	Обобщающий урок по теме «Вода»	1
Поверхность суши. Почва		6

47	Равнины, холмы, овраги	1
48	Горы	1
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы.	1
50	Разнообразие почв	1
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1
52	Охрана почвы	1
53	Обобщающий урок по теме «Почва»	1
Есть на Земле страна Россия		14
54	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1
55	Моря и океаны, омывающие берега России	1
56	Горы и равнины на территории нашей страны	1
57	Реки и озера России	1
58	Москва – столица России	1
59	Санкт - Петербург	1
60	Ярославль, Владимир. Города «золотого кольца»	1
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1
62	Новосибирск, Владивосток	1
63	Население и народы России	1
64	Наш город	1
65	Важнейшие географические объекты нашего города	1
66	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	
67	Неживая природа. Обобщающий урок	1
68	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1

6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Введение		1
1	Живая природа. Растения, животные, человек	
Растительный мир		17
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1
3	Среда обитания растений	1
4	Строение растений	1
5	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы	1
6	Лиственные деревья	1
7	Хвойные деревья	1

8	Дикорастущие кустарники	1
9	Культурные кустарники	1
10	Травы	1
11	Декоративные растения	1
12	Лекарственные растения	1
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
14	Растительный мир разных районов Земли	1
15	Растения нашей страны	1
16	Растения нашей местности	1
17	Красная книга России и нашей области.	1
18	Обобщающий урок по теме «Растительный мир»	1
Животный мир		33
19	Разнообразие животного мира	1
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1
22	Насекомые	1
23	Бабочки, стрекозы, жуки	1
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	1
25	Рыбы	1
26	Морские и речные рыбы	1
27	Земноводные: лягушки, жабы	1
28	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1
29	Птицы	1
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1
31	Лебеди, журавли, чайки	1
32	Птицы нашего края. Охрана птиц	1
33	Млекопитающие. Млекопитающие суши	1
34	Млекопитающие морей и океанов	1
35	Домашние животные в городе и деревне	1
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	1
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	1
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1
40	Уход за животными в живом уголке или дома	1
41	Аквариумные рыбки	1

42	Попугаи, канарейки	1
43	Морские свинки, хомяки, черепахи	1
44	Домашние кошки	1
45	Собаки	1
46	Животные холодных районов Земли	1
47	Животные умеренного пояса	1
48	Животные жарких районов Земли	1
49	Животный мир нашей страны	1
50	Охрана животных .Заповедники. Заказники. Красная книга России	1
51	Животные нашей местности. Красная книга области	1
52	Обобщающий урок по теме: «Животный мир»	1
Человек		13
53	Как устроен наш организм	
54	Как работает наш организм	1
55	Здоровый образ жизни человека	1
56	Осанка	1
57	Органы чувств	1
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1
59	Здоровое питание	1
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1
61	Оказание первой медицинской помощи	1
62	Профилактика простудных заболеваний	1
63	Специализация врачей	1
64	Медицинские учреждения	1
65	Обобщающий урок по теме «Человек»	1
Повторение		2
66	Обобщающий урок. Неживая природа	
67	Обобщающий урок. Живая природа	1
68	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах на вопросы.

Математика. Название чисел в пределах 200. Поиск нужной страницы в учебнике.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, текстов, статей.

Изобразительное искусство. Изображение схематических рисунков, чертежей, схем, таблиц.

Трудовое обучение. Работа на пришкольном участке.

Критерии оценивания знаний по предмету

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои примеры.

Методическое обеспечение:

1. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / И.В. Романов, Р.А. Петросова. – М.: Дрофа, 2010. – 189с.
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
3. <http://festival.1september.ru/subjects/5/> Преподавание природоведения с использованием УМК «Сферы – урок XXI века» «Просвещение»

Дополнительная литература:

Книги о деревьях и о лесе

Лес. Беседы лесоведа - Знаете ли вы, что такое лес и чем он отличается от не леса? Почему леса бывают разными: в одних местах вы встречаете только лиственный лес, в других — хвойный? Что такое «лесные этажи», как узнать возраст дерева, почему степи безлесны, какую территорию занимает лес в нашей стране? Обо всем этом рассказывает Александр Васильевич Гавеман в книге «Лес». Прочитав её вы узнаете много интересного о жизни леса, о его обитателях — друзьях и врагах, о различных типах лесов и о многом другом из жизни леса. Вы узнаете и о том, что лес — верный друг человека. Он находится под охраной государства и будет служить не только нам, но и последующим поколениям

1. Автор: Н.А. Касаткина. Внеклассная работа по природоведению Издательство «Учитель», Волгоград, 2004
2. <http://www.luzhok.ru/> - Энциклопедия декоративных растений.
3. <http://flowers.nm.ru/> - Мир домашних растений - Справочник для любителей комнатных растений. Статьи, советы и рекомендации по разведению и уходу, а также использованию растений в интерьере.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
Введение (2 ч)					
1	Что такое природоведение?	1			
2	Предметы и явления живой и неживой природы	1			
Вселенная (6 ч)					
3	Небесные тела: планеты, звезды	1			
4	Солнечная система. Солнце	1			
5	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли	1			
6	Полеты в космос	1			
7	Смена дня и ночи. Сезонные изменения в природе	1			
8	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1			
Наш дом – Земля (44 ч)					
Воздух (9 ч)					
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1			
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1			
11	Свойства воздуха	1			
12	Давление и движение воздуха	1			
13	Температура воздуха. Термометр	1			
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1			
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1			
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1			
17	Значение и охрана воздуха	1			
18	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1			
Полезные ископаемые (14 ч)					
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1			
20	Гранит, известняк	1			
21	Песок, глина	1			
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1			
23	Каменный уголь.	1			
24	Добыча и использование каменного угля	1			
25	Нефть. Внешний вид, свойства	1			

25	Добыча и использование нефти	1		
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1		
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1		
29	Цветные металлы	1		
30	Благородные металлы	1		
31	Охрана полезных ископаемых	1		
32	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1		
Вода (14 ч)				
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1		
34	Свойства воды	1		
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1		
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1		
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1		
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1		
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1		
40	Работа воды в природе	1		
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1		
42	Вода в природе	1		
43	Воды суши: ручьи, реки	1		
44	Озера, болота, пруды	1		
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1		
46	Обобщающий урок по теме «Вода»	1		
Поверхность суши. Почва (6 ч)				
47	Равнины, холмы, овраги	1		
48	Горы	1		
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы.	1		
50	Разнообразие почв	1		
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1		
52	Охрана почвы	1		
53	Обобщающий урок по теме «Почва»	1		
Есть на Земле страна Россия (14 ч)				
54	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1		
55	Моря и океаны, омывающие берега России	1		

56	Горы и равнины на территории нашей страны	1		
57	Реки и озера России	1		
58	Москва – столица России	1		
59	Санкт - Петербург	1		
60	Ярославль, Владимир. Города «золотого кольца»	1		
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1		
62	Новосибирск, Владивосток	1		
63	Население и народы России	1		
64	Наш город	1		
65	Важнейшие географические объекты нашего города	1		
66	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»			
67	Неживая природа. Обобщающий урок	1		
68	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		

6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
Введение (1 ч)					
1	Живая природа. Растения, животные, человек				
Растительный мир (17 ч)					
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1			
3	Среда обитания растений	1			
4	Строение растений	1			
5	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы	1			
6	Лиственные деревья	1			
7	Хвойные деревья	1			
8	Дикорастущие кустарники	1			
9	Культурные кустарники	1			
10	Травы	1			
11	Декоративные растения	1			
12	Лекарственные растения	1			
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1			
14	Растительный мир разных районов Земли	1			
15	Растения нашей страны	1			
16	Растения нашей местности	1			
17	Красная книга России и нашей области.	1			

18	Обобщающий урок по теме «Растительный мир»	1		
Животный мир (33 ч)				
19	Разнообразие животного мира	1		
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1		
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1		
22	Насекомые	1		
23	Бабочки, стрекозы, жуки	1		
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	1		
25	Рыбы	1		
26	Морские и речные рыбы	1		
27	Земноводные: лягушки, жабы	1		
28	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1		
29	Птицы	1		
30	Ласточки, скворцы, снегирь, орлы	1		
31	Лебеди, журавли, чайки	1		
32	Птицы нашего края. Охрана птиц	1		
33	Млекопитающие. Млекопитающие суши	1		
34	Млекопитающие морей и океанов	1		
35	Домашние животные в городе и деревне	1		
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	1		
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	1		
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1		
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1		
40	Уход за животными в живом уголке или дома	1		
41	Аквариумные рыбки	1		
42	Попугаи, канарейки	1		
43	Морские свинки, хомяки, черепахи	1		
44	Домашние кошки	1		
45	Собаки	1		
46	Животные холодных районов Земли	1		
47	Животные умеренного пояса	1		
48	Животные жарких районов Земли	1		
49	Животный мир нашей страны	1		
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России	1		
51	Животные нашей местности. Красная книга области	1		

52	Обобщающий урок по теме: «Животный мир»	1		
Человек (13 ч)				
53	Как устроен наш организм	1		
54	Как работает наш организм	1		
55	Здоровый образ жизни человека	1		
56	Осанка	1		
57	Органы чувств	1		
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1		
59	Здоровое питание	1		
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1		
61	Оказание первой медицинской помощи	1		
62	Профилактика простудных заболеваний	1		
63	Специализация врачей	1		
64	Медицинские учреждения	1		
65	Обобщающий урок по теме «Человек»	1		
Человек (13 ч)				
66	Обобщающий урок. Неживая природа	1		
67	Обобщающий урок. Живая природа	1		
68	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		