

## Аннотация к рабочей программе по предмету

Название предмета	Немецкий язык. Второй иностранный язык.
Класс	9
Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p>– развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> </ul>

	<p>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Структура курса	<p>Межличностные отношения в семье.(1 ч.)          Семья. (1ч.)          Внешность и черты характера человека. (1 ч.)          Досуг и увлечения. (2 ч.)          Виды отдыха, путешествия. (1 ч.)          Путешествие по Германии. (1ч.)          Молодежная мода. (1 ч.)          Покупки. (1 ч.)          Здоровый образ жизни. (1 ч.)          Спорт. (1 ч.)          Школьная жизнь. (1 ч.)          Изучаемые предметы и отношение к ним. (1ч.)          Мир профессий. (1 ч.)          Роль иностранного языка в планах на будущее. (1 ч.)          Природа: флора и фауна. (1 ч.)          Проблемы экологии. (1ч.)          Защита окружающей среды.(1ч.)          Климат, погода. (1 ч.)          Транспорт. (1 ч.)          Средства массовой информации и коммуникации (Интернет). (3 ч.)          Страна изучаемого языка и родная страна, достопримечательности. (2 ч.)          Берлин. Крупные города Германии. (1 ч.)          Москва. Крупные города России. (1ч.)          Праздники. (1ч.)          Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (1ч.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация. Тестирование. (1 ч.)</b></p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Учебные пособия	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак. – М.: Просвещение: Cornlesen, 2020. - 96 с. ил. – (Горизонты).