

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Оренбургской области
УО Администрации МО Оренбургский район
МБОУ «Дедуровская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

М.О учителей нач. классов

Рук. М. О.

-----Приходкова И. В.

Протокол №1

от «19». августа 2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

поУВР

----- Иванова Т. П

Протокол №1

от «19». августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

-----Баженова Н. И.

Приказ №200

от « 22» августа 2022 года

X

Н.И.Баженова

Директор

**Адаптированная рабочая программа
Начального общего образования
Учебного предмета
«Ручной труд»**

Для 4 классов образовательной организации

с. Дедуровка 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ручной труд» для 4 класса специального коррекционного класса для адаптированной образовательной программы с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1- ИН. Составлена для Кашеева Максима на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС НОО);
- 3.Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее ФГОС с ОВЗ);
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее ФГОС с ОВЗ);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345)
10. Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
11. Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 г. № 01-21/978 « О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2020-2021 учебном году»
12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Оренбургской области.
Рабочая программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы\ под редакцией В.В.Воронковой, - М.: Просвещение, 2009, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Цель: Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Основное содержание курса «Занимательный труд» 4 класса

Работа с бумагой и картоном

1. Закрепить элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении.
2. Знакомить со свойствами бумаги и картона -сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде., через использование и наглядный показ данных действий.
3. Работа с бумагой и картоном требует лишь незначительного мускульного напряжения, а поэтому доступна даже для самых слабых детей.
4. Картон тоже должен быть нескольких сортов. Сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Сообщает элементарные сведения о свойствах бумаги и картона: они легко

обрабатываются – сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде.

5. Повторение работы по конструированию. Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей.

Работа с тканью и нитками

1. Знакомство с видами, цветом, свойствами ткани
2. Знакомство с видами работы с тканью, скручивание ткани.
3. Изготовление изделий из ткани
4. Тканые ткани
5. Связывание нитей в пучок.

Работа с металлом и проволокой

1. Знакомство с видами, свойством, цветом металлов.
2. Знакомство с технологией ручной обработки металлов.
3. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.
4. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам.
5. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке.
6. Разметка деталей по заданным размерам.
7. Крепление дополнительных деталей, оформление.
8. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение. Правила безопасной работы.
9. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

Работа с древесиной

1. Знакомство с профессией людей работающих с древесными материалами.
2. Узнать о свойства древесины.
3. Выполнить с помощью учителя аппликации.

Ремонт одежды

1. Технология пришивания пуговиц.
2. Отделка изделия из пуговиц.
3. Изготовления вешалки.

Картонажно- переплётные работы

- 1 Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.
- 2 Изготовления блока, изготовления переплетной крышки. Соединение блока и крышки.

Ручные швейные работы

1. Выполнение образца Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Закрепление нитки в начале и конце работы.
2. Изготовления изделия подушечка для иголок, игрушка- подушка.

Тематическое планирование курса занимательный труд 4 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1	Работа с бумагой и картоном	15
2	Работа с тканью и нитками	5
3	Работа с металлом	3
4	Работа с проволокой	2
5	Работа с древесиной	2
	Ремонт одежды	2
6	Картонажно- переплётные работы	4
7	Ручные швейные работы	1
	Итого	34

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Занимательный труд» 4 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения технология ручного труд в 4 классе учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2. Примерная программа начального общего образования.
3. Технология Ручной труд 4 класс. Автор: Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. изд.,- М.: Просвещение, 2022 143 стр.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://минобрнауки.рф/>
- 2 <http://www.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Работа с бумагой и картоном «Что ты знаешь о бумаге?» Материалы, инструменты. Виды бумаги. Свойство бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.		
2.	Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»		
3.	Работа с бумагой. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»		
4.	Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».		
5.	Работа с бумагой и картоном Нахождения на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».		

6.	Работа с тканью и нитками Скручивание ткани. Игрушка «Кукла - скрутка.» Технология изготовления тряпичной куклы-скрутки.		
7.	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»		
8.	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»		
9.	Работа с бумагой и картоном. Разметка геометрического орнамента.		
10.	Работа с бумагой и картоном Закладка для книги		
11.	Работа с бумагой и картоном Развертка изделия. Изготовление «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Технология приготовления конверта из развертки.		
12.	Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом.»		
13.	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольников с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос».		
14.	Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг со «свободным плетением»».		
15.	Работа с металлом. Что такое метал? Применение металла. Виды металла. Свойство металла. Цвет металла.		
16.	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».		
17.	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».		
18.	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмная елочная украшение».		
19.	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. Изделие снежинка. Технология изготовления снежинки. Практическая		

	работа по изготовлению снежинки.		
20.	Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» .		
21.	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет».		
22.	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».		
23.	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток».		
24.	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. Изделие из проволоки, бумаги и ниток « Муха».		
25.	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов Изделие из проволоки и ниток «Паук».		
26.	Работа с древесиной. Обработка древесины ручным инструментом. Клеевое соединение деталей из древесины.		
27.	Работа с древесиной. Прием соединения кусков карандашной стружки. «Цветок».		
28.	Ремонт одежды. Пришивании пуговиц с двумя отверстиями, четырьмя отверстиями. с ушком.		
29.	Ремонт одежды Отделка изделий пуговицами.		
30.	Картонажно- переплётные работы. Картонажное изделие. Изделие и переплет. Материал. Инструменты и приспособления.		
31.	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.		
32.	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.		

33.	Промежуточная аттестация в форме творческой работы . Аппликация		
34.	Ручные швейные работы. Изделия «Подушка для игл».		