

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» 4 класс (надомное обучение)

Рабочая программа учебного курса «Музыка» для обучающихся с умственной отсталостью для 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью от 19.12.2014 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», на основе примерной программы по музыке М.В. Евтушенко под редакцией В.В. Воронковой.
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Дедуровская СОШ»
- учебным планом МБОУ «Дедуровская СОШ»

Цель: формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.

Задачами учебного предмета являются:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Задачи учебного предмета 4 класса:

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- знание современных детских песен для самостоятельного исполнения;
- знание и понимание значения динамических оттенков (форте — громко, пиано — тихо);
- узнавание народных музыкальных инструментов и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас - балалайка);
- умение ясно и чётко произносить слова в песнях подвижного характера;
- умение исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- умение различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.
- **Образовательные технологии:** информационная, игровая, коммуникационная, здоровьесберегающая и др.

Общая характеристика учебного предмета

- «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.
- Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов.
- Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

- Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью .
- Программа предмета «Музыка» рассчитана на 1 год. Количество часов в неделю - 1 час, из них 0,25 часа – работа с учителем, 0,75 часа – самостоятельно, количество учебных недель – 34.