

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Математика» 5-9 классы

Адаптированная рабочая программа по математике в 5-9 классах составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

- Положениями Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Оренбургской области, Уставом.

- Приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» (в ред. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);

- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.14 (Приказ Минобр № 1599 от 19. 12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.;

- УП МБОУ « Дедуровской СОШ» на 2022- 2023 учебный год;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству .Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им

навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Наименование разделов:

5 класс:

Сотня. Тысяча. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Обыкновенные дроби. Геометрический материал. Все действия в пределах 1000. Повторение и обобщение.

6 класс:

Тысяча. Обыкновенные дроби. Геометрический материал. Повторение, обобщение и систематизация знаний.

7 класс:

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число. Геометрический материал. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление на двузначное число. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Повторение и обобщение.

8 класс:

Нумерация. Обыкновенные дроби. Геометрический материал. Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение, обобщение и систематизация знаний.

9 класс:

Нумерация. Десятичные дроби. Геометрический материал. Проценты. Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на

изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 680 ч из расчета:

в 5 классе – 4 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 4 часа.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.