

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного предмета «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)

Рабочая программа по русскому языку составлена для учащихся с ОВЗ 5 – 9 классов, изучающих предмет по адаптированной образовательной программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса русского языка в 5,6,7,8,9 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
3. Закон «Об образовании в Оренбургской области»;
4. Закон Оренбургской области «О защите прав ребенка»;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Устав МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области;
7. Образовательная программа МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2022-2023г.;
8. Учебный план МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2017 – 2018 учебный год;
9. Расписание уроков на 2022 – 2023 учебный год.

Цели: - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*

формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;

- *коррекционно-развивающая*

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- *воспитательная*

воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является

ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Задачи:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной

активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.

3. 3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.
4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.
5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

Наименование разделов:

5 класс

№ п/п	Разделы
1	Повторение
2	Звуки и буквы
3	Слово Состав слова Имя существительное
4	Предложение
5	Повторение пройденного за год

6 класс

№ п/п	Разделы
1	Повторение
2	Звуки буквы
3	Состав слова
4	Имя существительное
5	Имя прилагательное
6	Предложение
7	Повторение за год

7 класс

№ п/п	Разделы
1	Повторение
2	Состав слова
3	Имя существительное
4	Имя прилагательное
5	Местоимение
6	Глагол
7	Предложение
8	Повторение пройденного за год

8 класс

№ п/п	Разделы
1	Повторение
2	Состав слова
3	Имя существительное

4	Имя прилагательное
5	Личные местоимения
6	Глагол
7	Предложение
8	Повторение

9 класс

№ п/п	Разделы
1	Повторение
2	Звуки и буквы
3	Состав слова
4	Имя существительное
5	Имя прилагательное
6	Личные местоимения
7	Глагол
8	Наречие
9	Имя числительное
10	Части речи
11	Предложение
12	Повторение

Место изучения дисциплины в учебном плане: Программа рассчитана на 136 часов в год, 5 часов в неделю (5 класс) и 136 часа в год, 4 часа в неделю (6-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	5 часов	170 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов