

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Занятия с логопедом» 1-9 классы

Рабочая программа Логопедические занятия составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Дедуровская СОШ»

Целью программы логопедических является развитие устной и письменной речи, развитие коммуникативной функции речи.

С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающей области «Занятия с логопедом»

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепления его на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося;
- развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи;
- обогащение и активизация словарного запаса детей;
- развитие связной речи, умения выражать свои мысли и чувства, умения вступать и поддерживать диалог;
- развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития детей;
- создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой и общей моторики;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с интеллектуальными нарушениями по вопросам развития речи и коммуникации.

Разделы программы

1 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

2 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

3 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |

| | |
|----|--|
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

4 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

5 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

6-7 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

8-9 КЛАСС

| | |
|----|--|
| 1. | Обследование речи |
| 2. | Звуковая сторона речи. Фонематические процессы |
| 3. | Лексико-грамматический строй речи |
| 4. | Работа над предложением и связной речью. |

Место предмета в учебном плане

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Продолжительность коррекционно-развивающих занятий с логопедом во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15-20 минут. С подгруппой (2-4 ученика) - 20 мин. Частота посещений индивидуальных (групповых, подгрупповых) занятий детьми – 2-3 раза в неделю.