

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Оренбургской области  
Управление образования администрации муниципального образования  
Оренбургский район МБОУ "Дедуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
на МО классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Короткова Ю.И.  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Короткова Ю.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Дедуровская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Дубских  
Приказ №239 от 25.08.2023 г.

**X**

---

Г.Н. Дубских  
Директор МБОУ "Дедуровская СОШ"

**Рабочая программа элективного курса**  
**«Английский в чемодане. Умники и умницы»**  
**для учащихся 5–9-х классов**

ДЕДУРОВКА, 2023 г.

### **Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:**

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-Основной образовательной программой МБОУ «СОШ» С.Дедуровка;

-Учебным планом МБОУ Дедуровская СОШ Оренбургского района» Оренбургской области в соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год;

-«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьева и др. Просвещение, 2011-. 223с. Стандарты второго поколения; -- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ на 2016-2017 учебный год от 31.03.14 г. №253

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС– развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

### **Назначение программы.**

Программа «Английский в чемодане. Умники и умницы» имеет развивающую, познавательную (обще интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям современного школьника.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в чемодане» для учащихся 5–9-х классов разработана на основе требований к результатам освоения учебного курса внеурочной деятельности « МБОУ Дедуровская СОШ Оренбургского района» Оренбургской области в соответствии с ФГОС ООО.

### **Цели и задачи:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 204 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Дедуровская СОШ Оренбургского района» Оренбургской области.

- 5 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы – 5 лет.

**Задачи программы курса « Английский в чемодане. Умники и умницы»:**

### **I. Познавательный аспект.**

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
  - ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
  - ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
  - ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
  - ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### **II. Развивающий аспект.**

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- ✓ развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- ✓ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### **III. Воспитательный аспект.**

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Формы организации занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом

возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Курс внеурочной деятельности состоит из 34 часов (по 1 часу в неделю), которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

#### **Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

#### **Виды деятельности:**

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя; занимательность и новизна содержания, форм и методов работы; эстетичность всех проводимых мероприятий; четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий; наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня; широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся; гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты**

**1. Российская гражданская идентичность** (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). *Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.*

**2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию** на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

**3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.**

**4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.**

**5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.**

**6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера** (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

**Метапредметные результаты. 5–9-й классы (Приложение 1)**

**Предметные результаты. 5–9-й классы (Приложение 2)**

**Виды и формы организации деятельности учащихся**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального

	деятельность	экспериментирования: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.</i> ).
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

### Содержание учебного предмета.

#### 5 класс.

#### 1. Добро пожаловать в Великобританию (2 часа):

- Несколько фактов о географическом положении.
- История флага Великобритании;

#### 2. Транспортное сообщение (3 часа):

- Лексика изучаемой темы;
- Лексика «Железнодорожный вокзал»;
- Лексика «В порту»;

#### 3. В банке: (2 часа):

- Денежные единицы Великобритании;
- Пункты обмена валют;

#### 4. Где жить: гостиницы, отели, хостелы, кауч-серфинг (2 часа):

- Лексика изучаемой темы;
- Заполнение анкеты гостя;

#### 5. Социальная сфера (3 часа):

- На почте;
- В больнице;
- В аптеке;

#### 6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):

- Королевская семья
- Национальная еда и традиция пить чай;
- Праздники;
- Фото с коренными жителями;

- Кто такие друиды;
- 7. Достопримечательности Великобритании (4 часа):**
  - Музеи
  - Театры
  - Стоунхэндж; озеро Лох-Несс, Виндзорский замок
- 8. Места отдыха (2 часа):**
  - Где проводят уикенд жители Лондона?
- 9. Литература Великобритании (3 часа):**
  - Великий Шекспир;
  - Чарльз Диккенс;
  - Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;
- 10. Образование. Куда пойти учиться? (2 часа):**
  - Британские школы.
  - Интересные факты о британских школах;
- 11. Шопинг. (2 часа):**
  - Лексика «В магазине»;
  - Покупка сувениров. Магазин или уличный рынок;
- 12. Итоговый проект (4 часа):**
  - Подготовка проектов;
  - Защита проекта;
  - Рефлексия.

## **6 класс.**

- 1. Добро пожаловать в Канаду (2 часа):**
  - Несколько фактов о географическом положении,
  - Символика страны;
- 2. Транспортное сообщение (3 часа):**
  - Лексика изучаемой темы;
  - Лексика «В аэропорту»;
  - Путешествие автостопом;
- 3. В банке: (2 часа):**
  - Денежные единицы Канады;
  - Диалог в банке;
- 4. В гостях у канадца (2 часа):**
  - Лексика темы «Дом»;
  - Гостеприимство жителей страны;
- 5. Спорт (3 часа):**
  - Лексика изучаемой темы;
  - Виды спорта;
  - Хоккей в Канаде;
- 6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):**
  - Факты из истории;
  - Национальная еда;
  - Праздники;
- 7. Достопримечательности Канады (5 часа):**
  - В столице Канады Оттава;
  - Знаменитый Ванкувер;
  - Поездка в Торонто;
- 8. Места отдыха (2 часа):**
  - В кафе;
  - В кинотеатре;
- 9. Природа Канады (4 часа):**
  - Климат;
  - Флора;

– Фауна;

**10. Великие изобретения (2 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Интересные факты;

**11. Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

**7 класс.**

**1. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки; (3 часа):**

- Несколько фактов о географическом положении;
- История флага США;
- Гимн страны;

**2. Спорт: (2 часа):**

- Американский футбол;
- Бейсбол;

**3. Природа (4 часа):**

- Климат;
- Флора;
- Фауна;

**4. Обучение (2 часа):**

- Разные типы американских школ;
- Гарвард;

**5. Национальные традиции и обычаи (5 часов):**

- Президенты Америки;
- Фестивали еды;
- Праздники;
- Фото с коренными жителями;

**6. Достопримечательности США (5 часов):**

- Лас- Вегас– город огней;
- Эмпайр Стейт Билдинг в Нью Йорке;
- Гора Рашмор;
- Йеллоустоунский национальный парк;

**7. Места отдыха (4 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Кэмпинг;
- Гавайские острова;
- Диснейленд;

**8. Киноиндустрия Америки (5 часов):**

- Лексика изучаемой темы;
- Голливуд;
- Звезды кинематографа;
- Герои Диснея;

**9. Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

**8 класс.**

**1. Добро пожаловать в Австралия (5 часов):**

- Несколько фактов о географическом положении;
- Национальная символика;
- Столица Австралии: Сидней или Канберра;



- Политическая система;
- 2. Транспортное сообщение (3 часа):**
  - Лексика изучаемой темы;
  - Как добраться;
  - Таможня;
- 3. В банке: (2 часа):**
  - Денежные единица Австралии;;
  - Пункты обмена валют;
- 4. Природа Австралии (3 часа):**
  - Климат;
  - Флора;
  - Фауна;
- 5. Социальная сфера (3 часа):**
  - В ресторане
  - В больнице;
  - В интернет - магазине;
- 6. Национальные традиции и обычаи (4 часов)**
  - Национальная еда;
  - Праздники;
  - Странные обычаи;
- 7. Достопримечательности Австралии (3 часа):**
  - Оперный Сиднейский Театр;
  - Большой барьерный риф;
  - Двенадцать апостолов;
- 8. Места отдыха (2 часа):**
  - Пляж Бондай;
  - Национальный парк «Какаду»;
- 9. Музыка Австралии (3 часа):**
  - История австралийской музыки
  - Кантри музыка;
  - Кайли Миноуг;
- 10. Образование. (2 часа):**
  - Школы в Австралии;
  - Учеба на расстоянии;
- 11. Итоговый проект (4 часа):**
  - Подготовка проектов;
  - Защита проекта;
  - Рефлексия.

## **9 класс.**

- 1. Добро пожаловать в Новую Зеландию (5 часов):**
  - Несколько фактов о географическом положении;
  - Национальная символика;
  - Столица Новой Зеландии Веллингтон ;
  - Политическая система;
- 2. Транспортное сообщение (3 часа):**
  - Лексика изучаемой темы;
  - Как добраться;
  - Популярные маршруты
- 3. В банке: (2 часа):**
  - Денежные единица Новой Зеландии. Новозеландский доллар;
  - Как работает биржа. Биржевой курс;
- 4. Природа Новой Зеландии(3 часа):**
  - Климат;

- Флора;
- Фауна;
- 5. Социальная сфера (3 часа):**
  - В ресторане
  - В больнице;
  - Общение в социальных сетях;
- 6. Национальные традиции и обычаи (4 часов):**
  - Национальная еда;
  - Праздники;
  - Танец «Хака»;
- 7. Достопримечательности Новой Зеландии (4 часа):**
  - Вулканы Новой Зеландии;
  - Водоемы Новой Зеландии;
- 8. Места отдыха (2 ч)**
  - Пещеры Уэйтомо;
  - Гейзеры Новой Зеландии;
- 9. Музыка Новой Зеландии (1 часа):**
  - Национальный фольклор
- 10. Синемаатограф. (3 часа):**
  - Велливуд;
  - Деревня Хоббитон;
- 11. Итоговый проект (4 часа):**
  - Подготовка проектов;
  - Защита проекта;
  - Рефлексия.

#### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	На вокзале.	1
5	Порты Великобритании.	1
6	Английский фунты.	1
7	Пункты обмена валют.	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта	1
11	Куда пойти лечиться?	1
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1
13	История королевской семьи.	1

14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1
17	Кто такие друиды?	1
18	Музеи и театры Великобритании	1
19	Кто такая Несси?	1
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
21	Мистика Винздорского замка.	1
22	Что такое уикенд?	1
23-24	Семейный уикенд.	2
25	Великий Шекспир.	1
26	Чарльз Диккенс.	1
27	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1
28	День в английской школе.	1
29	Интересные факты об английской школе.	1
30	Шоппинг.	1
31	Магазин или уличный рынок.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Подготовка проектов.	1
34	Защита проектов.	1
35	Рефлексия.	1

#### 6 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	В аэропорту.	1
5	Путешествуем автостопом.	1

6	Валюта Канады – канадский доллар.	1
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	1
8	В гостях у канадца.	1
9	Игра «Пока все дома».	1
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
11	Любимые виды спорта в Канаде.	1
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	1
13	Канада – страна эмигрантов.	1
14	Особенности культуры Канады.	1
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
16	Приглашение на день Канады.	1
17	Необычные канадские праздники.	1
18	Путешествие по Оттаве.	1
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	1
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	1
21	Добро пожаловать в Торонто.	1
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1
23	В кафе. Приятного аппетита!	1
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1
26	Растительный мир Канады.	1
27	Животный мир Канады.	1
28	Заповедники Канады.	1
29-30	Изобретения, изменившие мир.	2
31	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Подготовка проектов.	1
34	Защита проектов.	1
35	Рефлексия.	1

## 7 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1
4	Отличия американского футбола.	1
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1
6	Поговорим о погоде.	1
7	Удивительный мир растений.	1
8	Реликтовое дерево секвойя.	1
9	Мир животных.	1
10	Американские школы.	1
11	Обучение в Гарварде.	1
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1
13	Национальный праздник День президента.	1
14	Американские праздники, какие они?	1
15	Нации и народы США.	1
16	Фестиваль еды.	1
17	Лас- Вегас – город огней!	1
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1
19	Гора Рашмор – символ США.	1
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
21	Статуя свободы – символ Америки.	1
22	Отдых, да и только!	1
23	Кемпинг по-американски.	1
24	Всё о Гавайских островах.	1
25	Уолт Дисней.	1
26-27	Кинематограф.	2

28	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1
29	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1
30	Создание фильма.	1
31	Премьера фильма.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Подготовка проектов.	1
34	Защита проектов.	1
35	Рефлексия.	1

### 8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	1
3	Национальная символика.	1
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1
5	Политическая система.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Случай в таможне.	1
9	Денежная единица Австралии.	1
10	Банк: пункт обмена валют.	1
11	Климат Австралии.	1
12	Растительный мир Австралии.	1
13	Животный мир Австралии.	1
14	Для вас, гурманы!	1
15	Куда пойти лечиться.	1
16	Какой Новый год без снега?	1
17	Покупки в интернет-магазине.	1
18	Национальная кухня.	1

19	Готовим по рецептам австралийцев.	1
20	Странные обычаи.	1
21	Оперный Сиднейский Театр.	1
22	Большой барьерный риф.	1
23	Двенадцать апостолов.	1
24	Пляж Бондай.	1
25	Национальный парк «Какаду».	1
26	История австралийской музыки.	1
27	Современная австралийская музыка.	1
28	Кайли Миноуг.	1
29	Школы в Австралии.	1
30-31	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	2
32	Подготовка проектов.	1
33	Подготовка проектов.	1
34	Защита проекта.	1
35	Рефлексия.	1

#### 9 класс

<b>№ уроков</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Географическое положение Новой Зеландии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1
4-5	Города Новой Зеландии.	2
6	Политическая система Новой Зеландии.	1
7	Транспортное сообщение.	1
8	Как добраться до...	1
9	Популярные маршруты.	1
10	Новозеландский доллар.	1
11	Как работает биржа. Биржевой курс.	1

12	Особенности климата Новой Зеландии.	1
13	Растительный мир Новой Зеландии.	1
14	Животный мир Новой Зеландии.	1
15	Ресторан «Тарелка рыбака».	1
16	На приеме у врача.	1
17	Общение в социальных сетях.	1
18	Национальная кухня.	1
19	Фестиваль киви.	1
20	Праздник воздушных змеев..	1
21	Танец «Хака».	1
22	Вулкан Тонгариро.	1
23	Вулкан Мароа.	1
24	Озеро Таупо.	1
25	Озеро Уанака.	1
26	Пещеры Уэйтомо.	1
27	Гейзеры Новой Зеландии.	1
28	Национальный фольклор племени Маори.	1
29	История киноиндустрии Новой Зеландии.	1
30	Что такое Велливуд?	1
31	Деревня Хоббитон.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Подготовка проектов.	1
34	Защита проекта.	1
35	Рефлексия.	1

### **Литература:**

использование материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

**1. Авторские методики/разработки:**

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий.

**2. Учебно-иллюстративный материал:**

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;



- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам.

### **3. Методические материалы:**

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

### **4. Материалы по результатам освоения программы:**

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий.

### **5. Материально-техническое обеспечение:**

- игровые средства обучения (игротека):  
набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- сценическая ширма (сцена, актовый зал);
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.