МАОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Утверждаю Директор школы Дубских Г.Н._____ Пр. № 266 от 30.08.24 г.	Согласовано зам. директора по ВПР Короткова Ю.И._____ «30» августа 2024 г.	Принято на заседании МО классных руководителей рук. МО _____ Короткова Ю.И. «30» августа 2024 г.

X _____
Г.Н. Дубских
директор МАОУ "Дедуровская СОШ"

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности
"Финансовая грамотность"

2-4 класс

2024 г

Рабочая программа курса ВУД
«Финансовая грамотность» для учащихся 2-4 класса

1. **Планируемые результаты:**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
• проведение элементарных финансовых расчётов.

2.Содержание.

2 кл

Что такое деньги и откуда они появились
Появление обмена товаров. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги. Бартер, договор, товар.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок
Гурт. Подделка монет. «Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал. Номинал банкнот. Защита от подделок.

Какие деньги были раньше в России.
Клады. «Меховые» деньги. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник

Современные деньги России и других стран
Современные деньги России. Монет. Купюры. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги Банки. Наличные, безналичные
и электронные деньги.

3 кл.
Семейный бюджет.
Откуда в семье деньги.
Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Профессия и образование. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.
На что тратятся деньги?
Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Хобби. Вредные привычки.
Как умно управлять своими деньгами.
Расходы. Доходы. Считаем деньги.
Куда и как откладывать деньги?
Как делать сбережения.

4 кл.
Что такое деньги и какими они бывают.
Как появились деньги.
Как появились деньги. Преимущества и недостатки разных видов денег. Задачи с денежными расчетами
История монет.
История монет.
Бумажные деньги.
Бумажные деньги.
Безналичные деньги.
Безналичные деньги. Банковская карта для детей.
Валюты.
Валюты.
Откуда в семье берутся деньги.
Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Социальные пособия и их виды.
На что семьи тратят деньги?
На что семьи тратят деньги. Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Влияние рекламы.
Как правильно планировать семейный бюджет
Как правильно планировать семейный бюджет.

3.Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	К-во часов
	2 класс	
	Раздел 1. Обмен и деньги	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	9 ч
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8 ч.
3	Какие деньги были раньше в России	8 ч
4	Современные деньги России и других стран	8 ч.
5	Промежуточная аттестация	1 ч
	3 класс	
1	Откуда в семье деньги.	9ч.
2	На что тратятся деньги?	9ч
3	Как умно управлять своими деньгами.	10ч

4	Куда и как откладывать деньги?	6ч.
	Промежуточная аттестация	1ч.
4 класс		
1	Как появились деньги.	**4 ч.**
2	История монет.	**3ч.**
3	Бумажные деньги.	**4ч.**
4	Безналичные деньги.	**5ч.**
5	Валюты.	**3ч.**
6	Откуда в семье берутся деньги.	**5ч.**
7	На что семьи тратят деньги?	**4ч.**
8	Как правильно планировать семейный бюджет	**5ч.**
9	Промежуточная аттестация	**1ч**

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№	Раздел, Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Что такое деньги и откуда они взялись		
1	Появление обмена товаров		
2	Первые деньги		
3	Монеты		
4	Бумажные деньги		
5	Учимся составлять задачки. Конкурс на самую интересную экономическую задачу.		
6	Экономический словарик: бартер, договор, товар.		
7	Игра «Учимся составлять Договор»		
8	Решаем экономические задачи.		
9	Кейс «Ярмарка старых игрушек»		
	Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		
11	Гурт. Подделка монет		
12	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.		

13	Номинал банкнот. Защита от подделок.		
14	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.		
15	Учимся решать экономические задачи		
16	Отвечаем на вопросы тестов		
17	Игра «Большой аукцион вопросов»		
	Тема 3. Какие деньги были раньше в России		
18	Клады. «Меховые» деньги		
19	Первые русские монеты. Деньга и копейка		
20	Рубль, гривенник и полтинник		
21	Интересные истории о деньгах из истории		
22	Творческие работа. Придумать название и разработать дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести.		
23	Викторина «Экономический словарик»		
24	Решение старинных экономических задач		
25	Путешествие в страну «Кроссвордию»		
	Современные деньги России и других стран		
26	Современные деньги России. Монеты		
27	Современные деньги России. Купюры		
28	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги		
29	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги		
30	Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника		
31	Исследование Мир пластиковых карт		
32	Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК»		
33	Экономический словарик: Валюта		
34	Промежуточная аттестация в форме Квест-игры		

3 класс:

№	Раздел, Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Тема.1 Откуда в семье деньги		

1	Клады, лотереи, наследство		
2	Заработная плата		
3	Профессия и образование		
4	Пенсии, пособия, стипендии		
5	Аренда и проценты в банке, кредиты		
6	Игра «Аукцион вопросов»		
7	Решение задач на получение доходов		
8	Творческая работа. Постер «Доходы бывают разные»		
9	Решение экономических задач.		
	Тема 2. На что тратятся деньги		
10	Расходы на самое необходимое		
11	Откладывание денег и непредвиденные расходы		
12	Хобби. Вредные привычки		
13	Экономический словарик		
14	Игра «Жизненные ситуации»		
15	Игра «Получаем услуги»		
16	Творческая работа Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»		
17	Мини-проект Составить собственный план расходов на месяц.		
18	Игра « Коммунальные платежи»		
19	Решение экономических задач.		
	Тема 3. Как умно управлять своими деньгами		
20	Расходы.		
21	Доходы.		
22	Считаем деньги.		
23	«Это интересно»		
24	Работа с экономическим словарём		
25	Проект «День рождения моего одноклассника»		
26	«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.		
27	Занятие - игра «Реклама»		
28	Решение экономических задач		
	Тема 5. Как делать сбережения		

29	Куда и как откладывать деньги?		
30	Интересные истории из мира коллекций		
31	Творческая работа Диаграмма связей «Чёрный день»		
32	Игра «Экономим на поездку в отпуск»		
33	Игра «Хочу купить велосипед»		
34	Промежуточная аттестация в форме игры «Экономический звездный час»		

4 класс

№	Раздел, Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Раздел 4. Что такое деньги и какими они бывают **Тема 1. Как появились деньги**		
1	Как появились деньги		
2	Составь рассказ по картинке о бартерной сделке		
3	Преимущества и недостатки разных видов денег		
4	Задачи с денежными расчетами		
	Тема 2. История монет		
5	История монет		
6	Составить рассказ по картинкам о монете с описанием		
7	Аукцион вопросов		
	Тема 3. Бумажные деньги.		
8	Бумажные деньги		
9	Составить рассказ по картинкам о купюре с описанием		
10	Игра «Средневековые купцы»		
11	Учимся решать экономические задачи		
	Тема 4. Безналичные деньги		
12	Безналичные деньги		
13	Банковская карта для детей		
14	Учимся решать экономические задачи		
15	Решение экономических задач.		
16	Творческая работа: Постер «Оборот денег»		
	Тема 5. Валюты		
17	Валюты		

18	Игра «Мы едем за границу»		
19	Викторина по теме «Деньги»		
	Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги**		
20	Откуда в семье берутся деньги.		
21	Предпринимательская деятельность. Бизнес.		
22	Экономический словарик. Решение анаграмм.		
23	Заработная плата. Задачи.		
24	Социальные пособия и их виды. Задачи		
	Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать **Тема 7. На что семьи тратят деньги**		
25	На что семьи тратят деньги		
26	Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи		
27	Влияние рекламы. Викторина. Задачи.		
28	Составляем дерево желаний. Кроссворды.		
	Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет**		
29	Как правильно планировать семейный бюджет		
30	Игра «Семейный бюджет»		
31	Игра « Банк»		
32	Игра « Платим коммунальные платежи»		
33	Решаем тесты		
34	Промежуточная аттестация в форме игры «Экономический звёздный час»		