

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕДУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МАОУ « Дедуровская СОШ»

(протокол от 03.04.2025 г. № 8)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
« Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского
района» за 2024 год**

Апрель, 2025 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	33
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	40
1.4. Оценка организации учебного процесса	59
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	66
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	68
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информа- информационного обеспечения.....	72
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	75
1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образо- вания.....	88

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	92
--	----

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" Оренбургской области
Руководитель	Дубских Галина Николаевна
Адрес организации	460503, Оренбургская обл., Оренбургский район, с. Дедуровка, ул. Ленинская 4
Телефон, факс	8(3532) 398-234
Адрес электронной почты	dedurovka@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования
Дата создания	1938
Лицензия	№ 2294 от 21.12.2015 г. серия 56Л01№ 0004295
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1782 от 23.05.2016 г.

МАОУ «Дедуровская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах , 98 процентов – в с. Дедуровка , 2 процента – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями) вариант I-ИН и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

- Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 219 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Дедуровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Дедуровская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля: социально-экономический, естественно-научный и технологический профили. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	6	6
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4	9
Гуманитарный	История Обществознание	2	2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 4 (1,83%);
- с НОДА – 1 (0,46%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I-ИН;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 1-ИН).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому для обучающегося с НОДА.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность НОО (1-4 классы) ведется по следующим направлениям:

1. «Учение с увлечением!»
2. Интеллектуальные марафоны
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Коммуникативная деятельность

5. Проектно-исследовательская деятельность
6. Информационная культура
7. Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность ООО (5-8 классы) ведется по следующим направлениям:

1. Деятельность по учебным предметам
2. Деятельность по формированию функциональной грамотности
3. Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО
4. Деятельность по развитию личности
5. Деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО
6. Деятельность по организации деятельности ученических сообществ
7. Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
8. Деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Внеурочная деятельность ООО (9 класс) и СОО (10-11 классы) ведется по следующим направлениям

1. Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Социальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, учебные курсы, факультативы, часы общения, классные часы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Затем проводится церемония поднятия Государственного флага Российской

Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилатика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2023-2024 , 2024-2025 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, участие в конкурсном движении и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ «Дедуровская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Дедуровская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Дедуровская СОШ» Дубских Г.Н.

Члены: заместитель директора по ВПВ Короткова Ю.И.;
заместитель директора по ОНР Скрынникова Н.В.;
советник директора по воспитанию Слободского О.А.;
председатель совета родителей Мирошникова Т.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Дедуровская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Зональный этап муниципальных соревнований семейных команд «Мама, папа и я – спортивная семья»	23.03.2024г.	Дюжева Н.А.- учитель физкультуры	50 чел
Муниципальные соревнования семейных команд «Мама, папа и я – спортивная семья»	18.05.2024г.	Дюжева Н.А.- учитель физкультуры	120 чел
Выставка классов «Дом там, где семья»:	17.05.2024 г	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли	100 уч-ся
Общешкольный фестиваль семей «Все начинается с	17.05.2024 г	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11	70 чел

семьи»		кл.	
День открытых дверей для родителей «Один день в жизни школы»	01.06.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл	70 чел
Проект «Киноуроки в школах России» для родителей	31.08.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл.	80 чел
Большие семейные выходные	31.08.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл	70 чел
Родительский всеобуч «Безопасность детей в онлайн мире»	31.10.2024 г.	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл.	80 чел
Участие в муниципальной конференции «Все начинается с семьи»	23.11.2024	Дубских Г.Н. Мирошникова Т.В.	15 чел
Празднование Дня матери	23.11.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл	70 чел
Родительское собрание «Умение дружить и взаимодействовать»	29.11.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл.	80 чел
Спортивные эстафеты «Есть такая профессия - Родину защищать!»	20.02.2024	Короткова Ю.И. Кл.рук-ли 1-11 кл	50 чел

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Дедуровская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Мирошникова О.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Рязова К.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ПО вошли 80 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слободскова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Первая помощь», «Посвящение в Первые», «В гостях у ученого», «Школа актива». В рамках проекта «В гостях у ученого». Активисты ПО посетили Оренбургский областной колледж культуры и искусств и Оренбургскую областную библиотеку им. Крупской.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов

школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

В втором полугодии 2023-24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Вокал», «Изо-студия» (школа), «Играем в театр» (РДДТ) ;
- физкультурно-спортивное «Легкая атлетика», «Настольный теннис» (ДЮСШ);
- социально-гуманитарное «ЮИД», «Добреюшка» (школа), «Десять добродетелей в пути» (РДДТ);
- туристско-краеведческое «Поколение» (РДДТ);
- естественно-научное «Живая планета», «Физика в задачах» (школа), «Экология и мы» (РДДТ);
- техническое «Робототехника» (школа).

В первом полугодии 2024-25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Вокал», «Изо-студия», «Православные праздники», «Твори добро» (школа); «Новое поколение», «Петелька и КО» (РДДТ);
- физкультурно-спортивное «Легкая атлетика», «Настольный теннис» (ДЮСШ), «Волейбол» (школа);
- социально-гуманитарное «ЮИД», «Добреюшка» (школа), «Десять добродетелей в пути», «Проектная мастерская» (РДДТ);
- туристско-краеведческое «Поколение» (РДДТ);
- естественно-научное «Живая планета», «Физика в задачах» (школа);
- техническое «Робототехника» (школа).

Всего 179 чел. занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях от школы, что составляет 82 % от общего числа учащихся школы (218 уч-ся).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 6 процентов и составила 26 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе организовано объединение дополнительного образования «Православные праздники», «Играем в театр». Разработана программа дополнительного образования «Встреча». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Долженкова Ю.А. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Во втором полугодии 2023-24 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–7 -х классов.

В первом полугодии 2024-25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 40 обучающихся 2–7 -х классов. Это 20 процентов обучающихся школы, которые принимают активное участие в различных общешкольных мероприятиях.

В 2024 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дедуровец».

В объединениях клуба занято 218 обучающихся (100 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Зимний этап сдачи норм комплекса ГТО	Спортивный зал	19.01.24	200 уч-ся
2	«День лыжника» (Сдача контрольного норматива по лыжным гонкам)	Спортивный зал	25.01.24	150 уч-ся
3	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся ДЮСШ	Спортивный зал	7.02.24	30 уч-ся
4	«А ну-ка, мальчики» (1-4) «А ну-ка, парни» (5-6 кл)	Спортивный зал	15.02.24	130 уч-ся
5	Соревнования по биатлону (7-9 класс)	Спортивный зал	19.02.24	18 уч-ся

6	Соревнования 1. Пионербол 3, 4, 5 кл 2. Волейбол 7, 8, 9, 10-11 классы. 3. Скипинг 5,6,7 классы	Спортивный зал	04-08.03.24	160 уч-ся
7	Соревнования «День прыгуна»	Спортивный зал	20.03.24	50 уч-ся
8	«День метателя» Соревнования по метанию мяча и гранаты	Стадион	5.04.24	180 уч-ся
9	Президентские состязания (4 класс)	Школьная площадка	12.04.24	20 уч-ся
10	Весенний этап сдачи норм ГТО	Школьная площадка	17.04.24	150 уч-ся
11	Президентские спортивные игры (5-8 классы по жребию)	Школьная площадка	23.04.24	50 уч-ся
12	Участие в спартакиаде Школьных Спортивных Клубов	Школьная площадка	26.04.24	15 уч-ся
13	Участие и подготовка соревнований «Папа, мама, я- спортивная семья»	Школьная площадка	18.05.24	150 чел
14	Осенний этап сдачи норм ГТО (по классам)	Школьная площадка	3.10.2024	150 уч-ся
15	Соревнования по настольному теннису в классах (3-11 классы)	Спортивный зал	10.10.2024	95 уч-ся
16	«Веселые старты» - соревнования в классах (1- 3 класс).	Спортивный зал	17.10.24	28 уч.ся
17	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся	Спортивный зал	8.11.24	45 уч-ся
18	Олимпиада по	Спортивный	21.11.24	100 уч-ся

	физической культуре (школьный этап)	зал		
19	Турнир по настольному теннису среди учащихся ДЮСШ и выпускников.	Спортивный зал	28.11.24	35 уч-ся
20	«Смешные эстафеты» - соревнования в классах (1, 2,3,4)	Спортивный зал	10.12.24	85 уч-ся
21	Соревнования по прыжкам в высоту на призы «Деда Мороза»	Спортивный зал	26.12.24 г	75 уч-ся

С 2022 г. на базе МБОУ "Дедуровская СОШ", в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, агрообразования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Центр образования «Точка роста» - уникальный проект, который демонстрирует свою значимость для системы образования школы. Открытие центра «Точка роста» в нашей школе расширило возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования, и самое главное расширило возможности практической направленности обучения.

Информация о мероприятиях, организованных педагогами Центром «Точка роста» в 2024 году

Таблица 5.

№	дата	Наименование мероприятия	аудитория (участники)	кол-во участников	Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии
п \ п					

1	06.01-12.02.2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	1-9 класс	45	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=47&cc=486&message=102
2	06.02-04.03.2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	1-9 класс	170	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-onlayn-olimpiada-po-okruzhayuschemu-miru.html
3	02.02.2024	Вечер встречи выпускников: мастер – класс по использованию оборудования центра ТР для выпускников	Выпускники, обучающиеся центра ТР: 5, 9-11 классы	60 выпускников + 32 ученика	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=47&cc=486&message=93
4	08.02.2024	День Российской науки в центре ТР:	9-11 класс	32	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=47&cc=486&message=94
5		Познавательная экскурсия для обучающихся 1-4 классов в образовательный центр ТР кабинет: биологии и химии	1-4 класс	84	
6		Познавательная экскурсия для обучающихся 1-4 классов в образовательный центр ТР кабинет: физики	1-4 класс	84	
7		Мастер-класс «Соберем робота»		19	
				4	

			класс		
8	09.02. 2024	Общешкольное родительское собрание: практикумы для родителей 1-6 классов в центре ТР	Родите ли 1-6 классо в, обучаю щиеся центра ТР	112 родит елей+ 14 обуча ющих ся	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/roditelskoe-sobranie-v-tsentre-tochka-rosta-1.html
9	15.02. 2024	Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя аграрная республика»	9 класс	18	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html
1 0	01.03. 2024	Первая школьная научно- практическая конференция «Шаг в науку» в центре ТР	1-11 класс	20 обуча ющих ся	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pervaya-shkolnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shag-v-nauku.html
1 1	13.03. 2024	Школьный этап конкурса буктейлеров «Прочти! Не пожалеешь»	1-11 класс	10 заяво к	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/konkursa-buktreylorov-prochti-ne-pozhaleesh.html
1 2	20.03. 2024	«Турнир юных аграриев» в центре Точка роста	7-9 класс	20	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=47&cc=486&message=106
1 3	20.03. 2024	Соревнования по робототехнике «Большие гонки»	5-9 класс (участн ики ДО «Робот отехни ка»	30	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/sorevnovaniya-po-robototekhnike-bolshie-gonki.html
1 4	20.03. 2024	Спидкубинг – соревнования по	7-9 классы	10	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r

		сборке кубика Рубика			oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/sorevnovaniya-po-sborke-golovolomok-spidskubing.html
1 5	20.03. 2024	«Турнир юных аграриев»	7-9 класс	60	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/turnir-yunyh-agrariev-v-tsentre-tochka-rosta.html
1 6	20.03. 2024	Акция «Сдай батарейку-спаси планету» с 20.03.2024	1-11 класс	205	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiyaposborubataareeksd aybatareyku-spasi-planetu.html
1 7	05.04. 2024	Неделя Здоровья в центре ТР: «Радуга витаминов»	1-4	84	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/raduga-vitaminov-v-tsentre-tochka-rosta.html https://vk.com/wall-198074891_1954
1 8	11.04. 2024	Экспериментальная экскурсия в центр «Точка роста» для воспитанников детского сада «Зернышко»	Средня я и старша я группы д/сада «Зерны шко»	25	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/exkursiya-v-tsentr-tochka-rosta.html https://vk.com/wall-198074891_1991
1 9	12.04 .2024	День космонавтики	1-4	84	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/r oditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-kosmanavtiki.html https://vk.com/wall-198074891_1994

20	3-12.04.2024	Акция: Подвиг села - новые герои	4-8	30	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-aktsiyapodvig-sela-novye-geroi.html https://vk.com/wall-198074891_1928 https://vk.com/wall-198074891_1929 https://vk.com/wall-198074891_1930
21	22.04.2024	День Земли Акция «Сдай батарейку-спаси планету»	1-4	84	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/22-aprelya-vsemirnyy-den-zemli.html
22	23.04.2024	«Агрокласс в деле»	9	18	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/agroklass-v-dele.html https://vk.com/wall-198074891_2035
23	24.04.2024	«Эколята – молодые защитники природы»	4-6	44	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ekolyata-molodye-zaschitniki-prirody.html https://vk.com/wall-198074891_2036
24	01.06.2024	«Фестиваль педагогических идей»	Родители и 1-8,10	70	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/

					festival-luchshih-pedagogicheskikh-praktik-v-tsentre-tochka-rosta.html https://vk.com/wall-198074891_2127
2 5	12.09. 2024	ИТ-диктант	9-11 классы	15	https://vk.com/wall-198074891_2609
2 6	15.09. 2024	День Физики в центре ТР	8-11 классы	62	https://vk.com/wall-198074891_2613
2 7	16.09. 2024	ФИЗ-квиз	10-11 классы	19	https://vk.com/wall-198074891_2614
2 8	07.10. 2024	Всероссийский открытый урок «Эколята- защитники природы»	6-7 классы	49	https://vk.com/wall-198074891_2774
2 9	15.10. 2024	Образовательный трек «Проектная деятельность: организация, структура, результат»	10-11 классы	19	https://vk.com/wall-198074891_2805
3 0	21.10. 2024	Цифровой диктант	7-11 класс	50	https://vk.com/wall-198074891_2829
3 1	22.10. 2024	Антарктический диктант	8 класс	17	https://vk.com/wall-198074891_2840
3 2	07.11. 2024	Школьный этап «Турнир трех»	7-10 классы	16	https://vk.com/wall-198074891_2893 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/turnir-treh-2.html
3 3	12.11. 2024	Викторина «Синичкин день»	5-6 классы	44	https://vk.com/wall-198074891_2909 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/sinichkin-den-v-tsentre-tochka-rosta.html
3	19.11.	Офлайн-платформа	10-11	19	https://sh-dedurovskaya-

4	2024	Всероссийский конкурс «Зеленый зачет»	классы		r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskiy-konkurs-otsenki-urovnya-ekologicheskoy-gramotnosti-zelenyy-zachet.html
3 5	20.11. 2024	«День добрых дел»	1, 5-6 классы	65	https://vk.com/wall-198074891_2941 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/priroda-v-rukah-masterim-kormushki-dlya-ptits.html
3 6	20.11. 2024	Внеклассное мероприятие «Посвящение в химики»	8 класс	17	https://vk.com/wall-198074891_2947 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/posvyaschenie-v-himiki.html
3 7	27.11. 2024	Офлайн-платформа «Экологический диктант»	6-11 класс	20	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskiy-ekologicheskii-diktant.html
3 8	29.11. 2024	«День информационной безопасности»	8-10 классы	50	https://vk.com/wall-198074891_3052 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-informatsionnoy-bezopasnosti.html
3 9	02.12 .2024	Блиц-игра «Математика – это ключ и дверь ко всем наукам»	8-10 классы	50	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/matematika-eto-klyuch-i-

					dver-ko-vsem-naukam.html
4 0	20.12. 2024	Заседание зонального ОПК по теме: Центр «ТР» МАОУ «Дедуровская СОШ» драйвер изменений в системе образования школы	6, 10- 11 кл педаго ги центро в «ТР» Красно уральс кого ОПК	10 обуча ющих ся + 15 педаго гов	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/praktiko-orientirovannyi-seminar-dlya-pedagogov-po-teme-tsentr-obrazovaniya-estestvenno-nauchnoy-i-tehnologicheskoy-napravlenosti-tochka-rosta-drayver-izmeneniy-v-sisteme-obrazovaniyamaou-dedurovskaya-sosh.html

Сведения о педагогах, имеющих достижения в рамках реализации образовательных программ на базе центра «Точка роста»

Таблица 6.

№ п\п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса/ мероприятия/курса повышения квалификации	результат	ФИО педагога
1	региональный	Областной конкурс агробизнес-планов	Благодарность за подготовку победителя	Ротина О.В.
2	всероссийский	Всероссийский открытый урок «Эколята- защитники природы»	Сертификат организатора урока	Ротина О.В.
3	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»	удостоверение	Ротина О.В.
4	региональный	Областной конкурс агробизнес-планов	Благодарность за подготовку победителя	Ротина О.В.

5	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом степени 3	Ротина О.В.
6	всероссийский	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации статьи	Ротина О.В.
7	региональный	Региональная предметная неделя по химии	Сертификат участника	Досбаева Н.В.
8	всероссийский	Экологический диктант	Диплом степени 2	Досбаева Н.В.
9	всероссийский	Всероссийский форум Педагогическая гавань»	Сертификат участника (дистанц.участие)	Ротина О.В.
10	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом степени 2	Ротина О.В.
11	всероссийский	Дистанционный конкурс «Учитель года»	Диплом степени 3 (лучший конспект занятия)	Ротина О.В.
12	региональный	Региональная предметная неделя по физике	Сертификат участника	Тлесова Е.И.
13	региональный	Региональная предметная неделя по биологии	Сертификат участника	Досбаева Н.В.
14	межмуниципальный	Агроолимпиада «Сила Земли»	Благодарность, денежная премия	Ротина О.В.

Участие обучающихся дополнительного образования в мероприятиях разных уровней

К результатам педагогической деятельности можно отнести активное участие обучающихся дополнительного образования

в различных мероприятиях (в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах):

Таблица 7.

№ п\п	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	название конкурса/ мероприятия	результат	ФИО участника	ФИО педагог а
1	всероссийский	ИТ-диктант	Диплом победителя (100 баллов)	Арак Полина	Тлесов а Е.И.
2	региональный	«Человек славен трудом»	Призер (2 место) + 18 сертификатов участников	Чуркин Никита	Ротина О.В.
3	региональный	«Агросарта п»	6 сертификатов участников	Кереева Ай на (10 класс), Андреева Кристина (10 класс), Мирошник ова Ирина (10 класс), Ивкина Анастасия (10 класс), Тюменбаев а Аида (10 класс)	Ротина О.В.
4	региональный	Областной конкурс агробизнес- планов	победитель	Андреева Кристина	Ротина О.В.
5	всероссийский	Всероссийск ая акция «Подвиг села - новые герои»	Сертификаты участников	Бирюков Захар Бирюкова Анастасия Чуркин Никита	Ротина О.В.
6	всероссийский	Всероссийск ий конкурс видеоролико в и презентаций «Моя	Диплом степени 1 Диплом степени 2	Дружинина Светлана Ивкина Анастасия	Ротина О.В.

		аграрная республика»			
7	межмуниципальный	Агроолимпиада «Сила Земли»	1 место	команда	Ротина О.В.
8	Межрегиональный	Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук» на платформе «Я-класс»	3 ученика вошли в 500 лучших участников и прошли во 2 тур	команда	Ротина О.В. Тлесова Е.И. Досбаева Н.В.
9	муниципальный	Зональный этап «Шаг в будущее науки»	1 место 1 место 2 место 2 место	Валиева Азалия Ивкина Анастасия Ивкин Никита Приходкова Дарья	Ротина О.В. Тлесова Е.И.
10	всероссийский	Экологический диктант	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Маликов Владимир, 6 кл Тимохина Варвара, 6 кл Геворкян Азарий, 8 кл Голиков Кирилл, 8 кл Тюменбаева Аида, 10 кл Ивкина Анастасия, 10 кл + 10 сертификатов участников	Ротина О.В.
11	всероссийский	«Зеленый	участие	Лужнова	Досбаева

		зачет»		Алена (10 кл) Кузнецов Александр (10 кл)	ва Н.В.
12	всероссийский	Всероссийский конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия»	1 место	Тимохина Варвара (6 класс)	Ротина О.В.
13	всероссийский	Викторина со всероссийским участием «Свет для живых организмов»	Сертификат участника	Тимохина Варвара (6 класс)	Ротина О.В.
14	Региональный	«АгроТОПы»	Диплом степени 1	Команда 10 обучающихся	Ротина О.В.

Реализация проекта «Агрокласс» с использованием ресурсов центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» способствует созданию возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечить раннюю профориентацию школьников. Кроме того, проект предполагает деятельность по развитию воспитательной работы, проведению мероприятий профессиональной направленности, а также способствует повышению эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Мероприятия проекта (просветительские, конкурсные, экскурсионные, научно-практические и др.) направлены на формирование позитивного имиджа сельской школы как центра социальной экосистемы, что соответствует целям Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» по сохранению доли людей, проживающих в сельской местности, и формированию кадрового потенциала села^{1[1]}.

Основная задача сельской школы - заинтересовать, увлечь ребенка сельским хозяйством. Приоткрыть ребенку завесу в мир сельского хозяйства, где поле и огород – это не только тяжелая изнурительная работа, а интересное увлечение, высокотехнологическое оборудование, источник прибыли и,

возможно, будущая профессия.

Одной из задач Национального проекта «Образование» 2018-2024 является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Именно эту цель, в том числе и преследует наш проект «Реализация проекта «Агрокласс», используя ресурсы центра «Точка роста»»

Цель проекта - развитие оптимальной системы профессионального образования детей в рамках центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МАОУ «Дедуровская СОШ» путем создания профильных агроклассов.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1) включение в образовательную деятельность школы, дополнительных общеразвивающих программ, программ сетевого взаимодействия и внеурочной деятельности агротехнологической направленности;

2) создание и укрепление опытно-экспериментальных площадок на территории школы и пришкольном участке, расширение лабораторной базы с привлечением социальных партнеров для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области агро - и биотехнологий;

3) совершенствование воспитательной деятельности школы, направленной на развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и культуры землепользования;

4) формирование позитивного имиджа Агрокласса - как центра социальной экосистемы, аккумулирующей методические, образовательные, социальные и технологические ресурсы для достижения социально-экономического развития села.

Ресурсы Центра «Точка роста» нашей школы позволяют более успешно и эффективно способствовать формированию новых профессиональных компетенций, как через учебные предметы естественно-научной направленности, так и дополнительное образование детей.

Центр «Точка роста» – уникальный ресурс и для профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Реализация научно-исследовательской деятельности обучающихся проводится через работу с цифровой лабораторией кабинетов центра «Точка роста».

Данная лаборатория позволяет создавать эксперименты, изображая графики и таблицы на экране. Число возможных экспериментов может ограничиваться только воображением самих проектантов.

Важно подчеркнуть, что по мере приобретения опыта учебно-исследовательской деятельности у школьников формируется особый подход к

решению нестандартных задач: они начинают искать решение, применяя все процедуры исследования.

Опыт исследовательской деятельности помогает школьникам находить правильные решения в жизненных ситуациях.

Открытие на базе нашей школы центра «Точка роста» позволяет нам реализовать проект «Агрокласс» в условиях отсутствия производственных и сельскохозяйственных предприятий на территории села, цифровые лаборатории, полученные в рамках данного проекта способствует этому и позволяют заинтересовать детей и направить их на получение новых знаний и успешное применение этих знаний на практике. Цифровая лаборатория полностью меняет методику и содержание экспериментальной деятельности, способствует реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Центр «Точка роста» - универсальный ресурс для профессионально - ориентированной деятельности обучающихся, и это доказывает результативность нашей работы в данном направлении.

Таблица 8.

№ п\п	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	название конкурса/ мероприятия	результат	ФИО участника	ФИО педагога
1	региональный этап	Всероссийского конкурса «Я в АГРО»	Диплом 3 степени	Кереева Айна	Ротина В.Г., Досбаева Н.В.
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя аграрная Республика», ФГБ ОУ ВО «Донбасская аграрная академия»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Ивкина Анастасия Андреева Кристина Валиева Азалия	Ротина О.В. Тлесова Е.И. Ротина О.В.
3	муниципальный	Муниципальная агроолимпиада «Сила Земли»	1 место	Приходкова Дар Труфанова Агата Титова Алина Коробов Дмитрий Коновалов	Ротина О.В. Тлесова Е.И.

				Игнат Никулин Тимур Андреев Вадим Андреев Данил	
4	муниципальный	Муниципальная агроолимпиада «Сила Земли»	2 место	Мирошникова Ирина Ивкина Анастасия Тюменбаева Алина Новоженкин Александр Цыбулина Софья Романова Елизавета Андреева Кристина	Ротина О.В. Досбаева Н.В.
5	региональный	«Славим человека труда»	2 место	Чуркин Никита	Ротина О.В. Стевакина К.А.
6	всероссийский	XXII Международный конкурс исследовательских, социальных и художественных проектом им. А.С. Макаренко Проект : Практика реализации проекта АГРОКЛАСС в центре «Точка роста»	Диплом участника	Ивкина Анастасия	Ротина О.В.
7	региональный	Областной конкурс агроэкологических бизнес-планов (заочный этап)	1 место	Андреева Кристина	Ротина О.В.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. На сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра, а так же на официальной странице ВКонтакте.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 3 процента с 79 % до 82 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы: В МАОУ «Дедуровская СОШ» созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения строится на согласованности основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с федеральной, региональной и муниципальной программами развития. Деятельность педагогического коллектива по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование единой образовательной среды школы способствует:

- созданию привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы;
- росту образовательных и творческих достижений;
- способности выпускников школы использовать знания в различных областях науки, техники, в общественной жизни;
- росту материально-технического и ресурсного обеспечения;
- удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2024 году.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 9

. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование,	Стаж
-----------	--------------------	--------------	------

		специальность по диплому, общий пед.стаж	административно й работы
Директор	Дубских Галина Николаевна	ВП, начальные классы, 28 лет	18лет
Заместитель директора по УВР	Иванова Татьяна Павловна	ВП, история, обществоведени е и советское право, 33 год	24 год
Заместитель директора по ВПВ	Короткова Юлия Ивановна	ВП, русский язык, литература,33 г.	17 лет
Заместитель директора по ВР	Скрынникова Наталья Владимировна	ВП, начальные классы, 23 год	11лет
Заместитель директора по ШИС	Ротина Ольга Валерьевна	ВП, биология 24 года	15лет

Таблица 10. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей.

Управление МАОУ «Дедуровская СОШ» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальными актами ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритет человеческой ценностей, охраны жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, развития личности. Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования МО Оренбургский район.

Руководитель ОУ определяет цели и задачи развития школы, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях;

прокуратура, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, несет ответственность за выполнение предписаний надзорных органов.

В 2024 году были проведены профилактические визиты Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области и Главным управлением МЧС по Оренбургской области

Руководитель ОУ является председателем Педагогического совета. В 2024 году было проведено 10 педагогических советов, 2 тематических: «Роль школы в формировании духовно-нравственных ценностей семьи и ребёнка», « Наставничество: территория возможностей. Проектирование современного урока в условиях внедрения ФГОС нового поколения и ФООП» .

Рассмотрены вопросы:

- результаты учебного года обучающихся и промежуточной аттестации;
- результаты I полугодия;
- согласование отчёта о самообследовании за 2023г.;
- согласование проекта учебных планов и предварительной тарификации на 2024-2025 учебный год»
- перевод обучающихся 1-8, 10 классов и награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- допуск обучающихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации;
- отчисление выпускников из основной и средней школы;
- анализ результатов ГИА.
- по актуализации введения локальных актов.

Руководитель ОУ через совещания при директоре рассматривает вопросы совершенствования качества знаний обучающихся:

- итоги I, III четвертей
- анализ подготовки к сдаче ГИА по предметам по выбору;
- эффективность реализации программ по основам смыслового чтения;
- организация работы с резервом хорошистов;
- результативность Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- о награждении педагогических работников по итогам 2023-2024 учебного года;
- Об утверждении кандидатуры обучающихся на стипендию Главы МО Оренбургский район.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан «Управляющий совет», «Совет родителей (законных представителей) обучающихся», «Совет обучающихся».

В 2024 году Управляющий Совет определял уровень стратегии и ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, участвовал в составлении публичного отчета. Управляющий Совет школы участвовал в корректировке и реализации программы развития ОУ, определения объёма расходов, необходимых для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, определял пути взаимодействия с другими организациями и партнерами по обеспечению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений: для помещения столовой: стола разделочного, ванны моечной- 2 шт., плиты электрической, холодильников и мармита.

Управляющий Совет вносил предложения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год по совершенствованию противопожарной системы и вентиляции.

Совет родителей под руководством директора решает вопросы по организации питания и контролю за расходованием родительским средств, предназначенных для организации питания.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, военно-патриотическому воспитанию, по воспитательной работе, по школьным информационным системам, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию решают вопросы образовательной воспитательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно- воспитательного процесса, востребованности выпускников, кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационное обеспечение, работу органов ученического самоуправления по взаимодействию с внешкольными учреждениями.

Чёткое распределение полномочий заместителя директора, совместная работа по выполнению планирования работы ОУ дают положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся.

Административно-хозяйственная служба оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение учебного заведения.

В 2024 году административно-хозяйственная служб обеспечила соответствие санитарно-гигиенических условий, противопожарных норм, норм охраны труда. Выполнен объем работ по безопасности и здоровью обучающихся: дезсредства, бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Педагог-психолог, социальный педагог оказывают помощь педагогам в решении проблем дифференциации учебно-воспитательного процесса, организует психолого-педагогическое сопровождение учащихся при прохождении индивидуального образовательного маршрута, оказывает консультативную помощь родителям:

- круглый стол: 1-ые классы, будущие первоклассники;
- мониторинг уровня тревожности;

- внутренняя "мотивация" обучающихся "я хочу", "я могу", "я должен";
- мониторинг классный руководитель - глазами родителей;
- серии тренинговых занятий учащихся 5-го класса в период адаптации к обучению на уровне основного образования;
- тренинги, направленные на успешность выпускников;
- серия занятий с учащимися 1-4 классов на развитие умения слушать, слышать и понимать.

По результатам мониторинговых исследований написаны справки с выводами, решениями и рекомендациями. Однако нет системы в выполнении рекомендаций, решений, отслеживания эффективности мероприятий по решению вопросов.

Методическая работа скорректирована и направлена на реализацию образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта:

- внутришкольный контроль;
- повышение квалификации;
- работа с одаренными учащимися;
- реализация инновационных технологий;
- непрерывность образования;
- организация работы с прибывшими и молодыми педагогами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- - учителей технологического и естественного цикла (рук. Тлесова Е.И., учитель физики ВКК);
- - учителей гуманитарного и эстетического цикла (рук. Майер Е.В., учитель истории ВКК);
- - учителей начальных классов и воспитателей (рук. Фирсова И.А., учитель начальных классов ВКК);
- классных руководителей (рук. Короткова Ю.И., зам. директора по ВПВ).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в

т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

В 2024 учебном году было проведено по 5 заседаний, на которых утверждались рабочие программы на 2024-25 уч.г, составлялся план подготовки к олимпиадам и анализировались результаты участия, делились опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках, обсуждались ФОП, разрабатывались проекты рабочих программ на 2025/26уч.г.

Учитель истории Иванова Т.П. выступала на объединенном РМО учителей ОРКСЭ и музыки по теме « Межпредметные связи на уроках ОРКСЭ и музыки», учитель музыки Скрынникова Н.В. выступала на РМО учителей музыки по теме «Метапредметный подход на уроках музыки с целью достижения метапредметных результатов обучения», где демонстрировала опыт работы по формированию приемов естественно-научной грамотности на уроках в начальной школе.

В школе также работает Совет обучающихся. Действует детская общественная организация « МИР». Учащиеся-победители многих проектных и исследовательских работ. Деятельность совета обучающихся направлена на реализацию прав обучающихся, участие в управлении образовательным учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет обучающихся активен в проведении воспитательных общешкольных мероприятий, в дежурстве по поддержанию дисциплины и порядка. В 2024 году заметно повысилась эффективность Совета обучающихся во взаимодействии с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы, взаимодействию с педагогическим коллективом учреждения и советом родителей по вопросам профилактики правонарушений, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся об их правах и обязанностях.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МАОУ«Дедуровская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Преемственность всей структуры управления направлена на создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы.

Анализ системы управления организации выявил позитивную динамику, по сравнению с 2023 годом во взаимоотношениях между элементами всей структуры; взаимодействие с Советом обучающихся с членами Совета родителей, но отмечается констатирующий характер в работе психолого-педагогической службы,

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением № 2 от 28.01.2021 г.

Таблица 11. Статистика показателей за 2023-24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	219
	– начальная школа	87
	– основная школа	113
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты, переход в другую школу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приведенная выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Формы получения образования включают в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 12-13

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0

4	94	94	1 0 0	70	7 5	15	1 6	0	0	0	0	0	0
Ито го	280	280	1 0 0	208	6 5	55	2 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 15%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	4	17	3	13	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0

9	26	26	1 0 0	9	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	113	113	1 0 0	37	3 3	11	1 4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	10	10	10 0	6	6 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	10 0	4	4 4	4	4 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	10 0	10	5 2	5	2 7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 % (в 2023-м было 16%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся школы не воспользовались.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Дедуровская СОШ» таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

Параметр	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	3

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Дедуровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 обучающихся итоговую аттестацию в форме экзамена по СБО.. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18,8 процентов по русскому языку, и на 18,8 процентов по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	46,2	3,5	100	69,2	4,1
2022/2023	100	50	3,6	100	69,2	4,0
2023/2024	100	68,8	3,75	100	88	4,25

Также 16 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	75	4,0	100
Биология	4	100	3,5	100
Информатика и ИКТ	7	100	4,7	100
Физика	2	100	4,5	100
География	5	60	4,0	100
Химия	4	25	3,25	100

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	26	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	29	3	11,5	3	18,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	29	6	23	5	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	93	26	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы: Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 18,7 процентов от общей численности выпускников.

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (Ткачев Александр -84 балла..)
Средний тестовый балл	73,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	67,8

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	66	82
2022/2023	69,5	69,7
2023/2024	73,3	67,8

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что произошли изменения в сторону снижения баллов в оценивании ряда заданий экзаменационной работы, не изменивших свой формат. Другой причиной можно считать недостаточный контроль за системой подготовки выпускников со стороны администрации школы.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику.. Из 3 обучающихся предмет выбрали 2 человека (67%).Обществознание выбрал 1 (33%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	67,8	100
Физика	2	63	100
Математика (профильный уровень)	3	73,3	100
Обществознание	1	71	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	4	0	1	1

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Скорова Полина Александровна	11	Долженкова Людмила Александровна

Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года:

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог

русский язык	2021-2022	1	82	70,7	73,5	0	0
	2022-2023	7	69,7	74	75	0	0
	2023-2024	3	67,8	69,1	70	0	0
Математика (профильный уровень)	2021-2022	1	66	59,6	60,1	0	0
	2022-2023	4	69,5	61	61	0	0
	2023-2024	3	73.3	66,9	67	0	0
Математика (базовый уровень)	2021-2022	-	-	4,3	4,4	-	-
	2022-2023	3	5,0	4,4	4,4	0	0
	2023-2024	0	0	4,2	4,36	0	0
обществознание	2021-2022	1	71	66,3	67	0	0
	2022-2023	4	61	64,3	64	0	0
	2023-2024	1	71	60	61	0	0
история	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	1	64	63,6	64	0	0
	2023-2024	0	0	56,8	59		
физика	2021-2022	2	60	54	59	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0
	2023-2024	2	63	68,5	69	0	
биология	2021-2022	-	-	-	-0	-0	-
	2022-2023	1	42	55,4	57	0	0
	2023-2024	0		62,2	61	0	0
химия	2021-2022	-0	-	-0	-	-	-

	2022-2023	1	52	67,2	67	0	0
	2023-2024	0	0	65,5	67	0	0
Английский язык	2021-2022	-0	-0	-	-	-0	-0
	2022-2023	1	51	61	68	0	0
	2023-2024	0	0	62	64	0	0

Самый высокий балл, полученный выпускником по обязательным предметам:

Таблица 26.

Обязательные предметы	Самый высокий балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	94	82	85	70
Математика профильная	80	66	74	84

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать **выводы**:

- Все выпускники прошли ГИА в форме ЕГЭ со 100% успеваемостью
- 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца и 1 выпускница, Сорова Полина, аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.
- Качественные же результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, находятся на среднем уровне по физике и русскому языку и на высоком – по обществознанию и математике профильного уровня.
- Самый высокий балл, полученный на ГИА (84б.) соответствует высокобалльному результату.
- В сравнении со средним показателем в районе и области , в ОО выше результаты по предметам :математика на профильном и обществознанию,. ниже районных и областных показателей по русскому языку на 1,3 балла и физике 5, 5 баллов.
- В рейтинге ОО с численностью выпускников до 10 человек МАОУ «Дедуровская СОШ» занимает 7 место (из 20 ОО) со средним показателем 68,8 баллов. Для сравнения, в 2023году ОО занимала 11 место со средним показателем 64,1 балл, (65,8 – ср. районный показатель и 75-областной).

Результаты ВПР:

Всероссийские проверочные работы проводились в ОО с 18 марта по 26 апреля 2024 года в 4-8, 11 классах.

Результаты отражены в таблицах:

Таблица 27. 4 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
---------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------	----------

Русский язык	13,333	53.3	33	0	0	100	0
Математика	38.46	46.15	15.38	0	0	84.62	15,38
Окружающий мир	16.67	83.33	0	0	25	75	0

Таблица 28. Качество знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	66.66	69,28	68,65
Математика	84.61	75.42	76,05
Окружающий мир	100	85.19	81.59

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и областных показателей по русскому языку и выше районного и областного показателей по математике и окружающему миру.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По русскому языку:

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
- Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Таблица 29. 5 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	12.5	25	56.2	6,25	37.5	62.5	0
Математика	4,55	54.55	40.91	0	40.91	54,55	4.5
Биология	33.33	46.67	20	0	6.67	93.33	0
История	0	25	75	0	62.5	31.25	6,25

Таблица 28. Качество знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	37.50	50.19	48.89
Математика	59.10	49.27	51.92

Биология	80	45.63	53.93
История	25	45.64	51.15

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и областных показателей по русскому языку и истории.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По русскому языку:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

История:

- 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Таблица 30. 6 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	6.67	26.67	66.67	0	53.33	40	6.67
Математика	13.33	26.67	60	0	40	46.67	13.33
Биология	46.67	33.33	20	0	6.67	93,33	0

Таблица 31. Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский	Оренбургская

		район	область
Русский язык	33,34	46,27	47,06
Математика	40,10	39,32	38,97
Биология	80	47,44	48,31

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и областных показателей по русскому языку, чуть выше по математике и выше районных и областных показателей по биологии.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Русский язык:

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора типа и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения;
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Математика:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

Таблица 32. 7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	8,33	33,33	58,3	0	8,33	91,67	0

		3	3				
Математика	18.18	18.12	63.64	0	9.09	81,82	9,09
Биология	66.67	11.11	22,22	0	11.11	66,67	22,22
Обществознание	11.11	33.33	55.56	9	44,44	55,56	0

Таблица 33. Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	41,66	43,44	41,79
Математика	36,30	35,86	37,72
Биология	77,78	46,35	46,20
Обществознание	44,44	47,24	47,54

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО незначительно превышает районные показатели по математике, выше районных и областных показателей по биологии. По русскому языку и обществознанию показатель несколько ниже районного и областного показателя

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Русский язык:

4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Математика:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
11. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Таблица 34. 8 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	6.67	40	46.6 7	6.6 7	20	73,33	6.67
Математика	0	13.3 3	86.6 7	0	40	60	0
Физика	0	43.7 5	50	6.2 5	12.5	87,5	0
География	11.7 6	29.4 1	58.8 2	0	23.53	70.59	5,88

Таблица 35. Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	46.67	45.54	45.46
Математика	13.33	29.58	30.33

Физика	43.75	46.04	42.20
География	41.07	34,56	38,18

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО превышает районные и областные показатели по географии и русскому языку. По физике-результаты немного ниже районного и областного показателя.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по математике:

Математика:

3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Таблица 36. 11 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
История	0	10	0	0	100	0	0
Физика	0	100	0	0	0	100	0
География	100	0	0	0	0	50	50

Таблица 37. Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
История	100	93	83
Физика	100	67	68
География	100	7	85

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько выше районного и областного показателей по предметам: история, физика и география.

Выводы по результатам ВПР:

1. Все ВПР работы проведены, согласно графика: по всем предметам – в традиционной форме.

2. Со 100% успеваемостью выполнены работы в
- 4 кл. по русскому языку, математике и окружающему миру;
 - 5 кл. по математике, биологии и истории;
 - 6 кл. по русскому языку, математике биологии
 - 7 кл. по русскому языку и физике
 - 8 кл. по математике и географии.
- 11 кл по физике, географии и истории.

3. 25% по окружающему миру в 4 классе, 37,5% по русскому языку и 62, 5% по истории в 5 кл, 53,33 % по русскому языку 40% по математике 40% в 6 кл, 44% по обществознанию в 7 кл., 40% по математике в 8 кл процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с областным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4 кл, биологии в 5 кл, математике в 6 кл, русскому языку , математике и биологии в 7 кл, по русскому, математике, физике и географии в 8 кл, по физике, географии и истории в 11 классе.

4. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 5 классе , русскому языку в 6 классе и обществознанию в 7 кл.

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МАОУ « Дедуровская СОШ» ведется системная планомерная работа с детьми с повышенной мотивацией.

Ребята - активные участники ВОШ, дистанционных олимпиад и муниципальных интеллектуальных конкурсов.

В ОО сформирован электронный Банк достижений высокомотивированных учащихся.

Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 38.

№	Название мероприятия	Победители/призеры			
		Шк.уровень	зональный	муницип	регион
1	Школьный этап ВсОШ	15/19			
2	Муниципальный этап ВсОШ			1/3	0/0
3	Муниципальная олимпиада для учащихся 3-4	1/5	1/3		

	классов				
4	Областная олимпиада среди учащихся 5-8 классов	10/23		3/10	
5	Дистанционные олимпиады				
5.1	Человек и природа	16/6			
5.2	КИТ – компьютеры, информатика, технологии	6/1			4/0
5.3	Золотое руно	8\12		1/0	
5.4	Русский медвежонок	18/2			
5.5	Британский бульдог	9/4			
5.6	Пегас	7\10			
5.7	Смарт-Кенгуру	5/2			2/0
4.8	Поколение 21 в.				2/6
5.9	Астра	1/0		2/3	3/3
5.10	Юные знатоки				3/4
5.11	Имею право				0/4
5.11	Кенгуру-математика для всех	4/2			
6	Интеллектуальная игра по английскому языку		0/1		
7	Конкурс чтецов «Живая классика»		0/1		
8.	Турнир по устному счету	0/4	0/2		
9.	Интеллектуальная игра по литературе « Умники и умницы»			1/2	
10	Интеллектуальная игра по истории « Умники и умницы»			1 финалист	
11	Игра « В поисках математических приключений»	6/6	6/6	0/6	
12	Турнир трёх	8/8	8/0	8/0	
13	МетаШкола		6/0	6/0	

Из приведенных данных следует:

1. В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. За последние три года увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней. Вместе с тем, снижается результативность участия в ВОШ.
4. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.

Выводы:

- Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.
- Вместе с тем отмечается:
 - несоответствие в статистических данных успеваемости обучающихся и результатами ВПР и ГИА.
 - Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для всех обучающихся .

Таблица 39. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в	5	33

		сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные • недельные каникулы в середине третьей четверти.		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 40. Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч. (8.20 в понедельник)	
2 смена	-	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	40 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2- 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7

Среднее общее образование	6	7
---------------------------	---	---

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 41.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков, за счет физической культуры;
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Максимальное число часов в неделю в 1 - 4 классах при 5 дневной учебной неделе составляют 21, 23, 23, 23 ч., в 5 - 9 классах - 29, 30, 32 и 33 ч., в 10 - 11 классах - 34 ч. соответственно.

Таблица 42 Структура и комплектование классов в образовательной организации на 01.01.2024 г.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	22	17	22	26	20	24	26	17	26	10	9
Всего обучающихся на уровне	87				109					9	
Обучение по очной форме	22	17	22	26	20	22	25	17	24	10	9
Обучение по адаптированным программам	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0

Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	87				113				13		

Таблица 43. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Категория	ОВЗ	Дети-инвалиды
1.	с умственной отсталостью (УО)	4 (2%)	4 (2%)
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1(1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ «Дедуровская СОШ» созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе:

Таблица 44.

Условия	Описание
Наличие специально оборудованных учебных кабинетов	Специально оборудованные кабинеты для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется. Сенсорная комната.
Наличие объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специально оборудованные кабинеты для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется. Сенсорная комната.
Наличие библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными	Доступ обеспечен

возможностями здоровья	
Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен
Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Используются специализированные учебники для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Доступ в здание МАОУ "Дедуровская СОШ" обеспечен: установлен пандус, универсальный туалет, расширение входной группы установлены двухуровневые перила, установлена кнопка вызова помощи, установлены тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих.
Наличие специальных условий питания	В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие специальных условий охраны здоровья	Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Медицинский кабинет школы оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием, в соответствии с Приложением №3 приказа Минздрава от 05.11.2013 №822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Оказание первичной медико-

	санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены при работе с официальным сайтом МАОУ «Дедуровская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых есть версия для слабовидящих.
Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен, имеется мультимедийные средства, оргтехника, аудиотехника, видеотехника, документ-камеры.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе : — Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — Персональное multifunctional устройство для ввода и вывода звуковой информации — Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками — Выносная компьютерная кнопка большая — Клавиатура с увеличенным размером клавиш Сенсорная комната в составе следующего

	оборудования: — Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями) — Мягкая форма — Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1 — Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 2 — Настенный лабиринт квадратный — Настенный лабиринт треугольный — Стол-мозаика — Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия — Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 1 — Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 2 — Лабиринт тип 1 — Лабиринт тип 2 — Пучок фиброоптических волокон — Интерактивный источник света к пучку фиброоптических волокон — Зеркальная полусфера — Источник света к зеркальной полусфере — Световой проектор со встроенным ротатором — Колесо спецэффектов тип 1 — Колесо спецэффектов тип 2 — Прибор для создания светового эффекта тип 1 — Прибор для создания светового эффекта тип 2 — Генератор запахов — Набор масел для ароматерапии — Модульный лабиринт — Сенсорный набор для социальной адаптации — Панель с фиброволокном для симуляции зрительного и тактильного восприятия — Комплект из акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубы
--	---

	— Сухой бассейн — Мягкий комплекс — Кинетический столик — Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» — Светозвуковая панель «Веер» — Световой стол для рисования песком — Декоративно – развивающая панель «Дерево» — Декоративно – развивающая панель «Пруд» — Декоративно – развивающая панель «Времена года» — Фиброоптический модуль «Туча»
--	---

Выводы:

- В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21
- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2024 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.
- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
- Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.
- Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МАОУ «Дедуровская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной

системы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени, умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования

Таблица 45. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	14	3	0	11	1	1	0	0	0
2023	26	10	0	16	7	6	1	0	0
2024	18	10	0	7	3	3	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной системы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
-
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени, умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО составило 39%. В школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Из 18 выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года поступили в СУЗы 7 обучающихся: (ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка» - 2 обучающихся; ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга- 1 обучающийся; Оренбургский колледж сервиса)- 2 обучающихся; ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»- 1 обучающийся; ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»- 1 обучающийся. Продолжили учебу в 10 классе 10 обучающихся.

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2023-24 учебном году составило 100%/. Из трех выпускников 1 выпускник поступил в Оренбургский педагогический университет, 1- в РГУ нефти и газа г. Оренбурга, 1- в Оренбургский государственный аграрный университет

Выводы: Таким образом, процент поступления выпускников 9 класса в СУЗЫ составил 39%, процент поступления выпускников 11 класса в ВУЗЫ составил 100 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .

Таблица 46 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников (количество человек)		24	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	18	74
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	26
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3		24	100

года			
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	96

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию через курсовую подготовку.

Так в 2024 уч.г. прошли курсовую подготовку:

- Иванова Т.П. по проблеме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- Бобб Е.Н., Короткова Ю.И., Мирошникова О.И., Тлесова Е.И., Досбаева Н.В. - «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Иванова Т.П. - «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- 17 педагогов – курсы по обновленным ФГОС ООО и СОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Дедуровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий в 2024 году.

Педагоги – активные участники конкурсного движения в Оренбургском районе: Мужская профессия – Классная тема. Долженкова Ю.А. – участник районного конкурса «Самый классный классный».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2024 учебном году являются:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Выводы: Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
- Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, дистанционной формах.
- Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Дедуровская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в в МАОУ «Дедуровская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 468 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3546 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5897 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 47 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5897	5876
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8998	3 546
4	Справочная	263	44
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются справочные материалы (энциклопедии, методические материалы) – 263.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ:

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет,

а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы: В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.

Пособия, предназначенные для выявления уровня знаний умений и навыков на конец четверти, полугодия, года, изучения той или иной темы.

Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей. (Пособия с заданиями повышенной сложности, нестандартные задания по русскому языку, математике, окружающему миру)

Методические пособия, способствующие формированию логического, алгоритмического, пространственного мышления.

Методические пособия с электронными приложениями, позволяющие наглядно демонстрировать динамические явления и действия.

Дидактический материал с тренинговыми карточками для индивидуальной работы.

Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, лабораторий, часть из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Таблица 48

№	кабинет	оборудование
№	Лаборатория по физике:	– робот манипулятор учебный -1 шт.; – расширенный роботехнический набор КЛИК -1 шт.; – роботехника набор конструктор

		программируемый моделей -1 шт.; – набор по закреплению изучаемых по предметам основного общего образования- 1 шт.; – ноутбук -1 шт.; – МФУ принтер -1 шт.; – экран -1 шт.; – проектор-1 шт.;
2	Лаборатория по химии:	– микроскопы 1 шт.; – расширенный роботехнический набор «СТЕМ- Мастерская» 1 шт.; – Учебная лаборатория по нейротехнологии: – ноутбук -1 шт.; – МФУ принтер -1 шт.; – проектор -1 шт.; – экран -1 шт.;
3	Компьютерный класс:	– ноутбуки -14 шт.; – компьютеры -1 шт. ; – проектор -1 шт.; – экран на штативе -1шт. ; – доска магнитно-маркерная -1 шт.; – интерактивная панель eduscreen -1 шт.;
4	Мастерские:	– станок токарный 2шт.; – станок сверления 2шт.; – токарно-винторезный станок ВД-7; – фрезерно-сверленный станок; – шкафы -4 шт.; – тески слесарный -4 шт.; – ножовка - 8 шт.; – молоток -3 шт.; – дрель ударная -1 шт.;

		– топор - шт.; – плоскогубцы -3 шт.; – рубанок металлический 6 шт.; – угольники -6 шт.; – напильник -4 шт.; – ножницы по металлу 6 шт.; – очки защитные -9 шт.; – электродрель -6 шт.; – прибор для выжиганию по дереву -6 шт.; – лобзик учебный - 6 шт.; – долото - 6 шт.; – стамеска -6 шт.; – углошлифовальная машина -1 шт.; – ручная фрезерная машина -1 шт.; – клеевой пистолет - 6 шт.; – фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением оснащенный щитком-экраном из орг. стекла -1шт.; – станок токарный деревообрабатывающий оснащенный щитком-экраном из орг. стекла - 1 шт.; – машина заточная -1 шт.; – электро дрель -6 шт.; – верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной с защитным экраном и табуретом - 6 шт.; – вертикально фрезерный станок оснащенный защитным экраном из орг. стекла -1 шт.; – станок лазерной резки - 1
--	--	---

		шт.;
	Кабинет труда (технологии)для девочек:	– 3D принтер FLYING BEAR GHOST6; – Электроплита -1шт.; – Швейные электро машинки -6 шт.; – Зеркало -1шт.; – Доска гладильная -1 шт.; – Манекен -1 шт.; – Утюг -1 шт.; – Холодильник -1 шт.; – Шкаф -1 шт.;
	Кабинет ОБЗР	– противогазы -25 шт.; – приборы ВПХР -1 шт.; – приборы ДП-5В- 1 шт.; – носилки медицинские -1 шт.; – шкафы секционный для хранения учебно методических пособий- 5 шт.; – шина для рук и шина для ног -2 шт.; – жгут -6 шт.; – пневматическая винтовка ИЖ -38-2 шт.; – ноутбук -1 шт.; – экран -1 шт шт.; – проектор -1 шт.; – принтер -1-шт.; –

Кабинет ОБЗР:

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету (дополнительно получено):

- Дозиметр -1 шт.;

- Защитный костюм (ОЗК-ЛЗК) - 1 шт.;
- Противогаз ГП-7В -25 шт.;
- Макет гранаты Ф-1 -1 шт.;
- Макет гранаты РГД-5 -1 шт.;
- Респиратор У-2К - 25 шт.;
- Жгут кровоостанавливающий -10 шт.;
- Шина для ног шина для рук -2 шт.;
- Носилки санитарные - 1 шт.;
- Комплект массо - габаритных моделей автомата Калашникова - 2 шт.;
- Массогабаритный макет пистолета Макарова - 2 шт.;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -2 шт.;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия -1 шт.;
- Стрелковый тренажер -1шт.;

В Школе имеется учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов-60 см., оптимальные расстояния от классной доски до первого- 240см. и последнего ряда столов-100 см., рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и

«Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.:

Таблица 49

№	кабинет	оборудование
1	Начальные классы :	– наглядных пособий- 3 комп.; – карт - 2 шт.; – учебных макетов — ; • специального оборудования: – моноблок - 4 шт.; – принтер - 4 шт. – цвет. принтер - 4 шт. – проектор- 4 шт.; – документ камера -4 шт.; – экранов - 4 шт.;
2	Кабинет географии :	– наглядных пособий (табл.)- 15 шт.; – карт - 38 шт.; – учебных макетов- 5 шт.; – специального оборудования : – ноутбук -1 шт.; – проектор -1 шт.; – принтер -1 шт.; – экран- 1 шт.;
3	Кабинет математики :	– наглядных пособий -18 шт.; – карт -; – учебных макетов (портреты) -8 шт.; – специального оборудования: – ноутбук -1 шт.; – проектор -1 шт.; – принтер - 1 шт.; – экран-1 шт.;
4	Кабинет музыки	– наглядных пособий

		(портреты) - 15 шт.; – учебных макетов; – специального оборудования: – компьютер-1 шт.; – экран -1 шт.; – проектор -1 шт.;
5	Кабинет литературы :	– наглядных пособий книги - 100 шт.; – карт (табл.) - 20 шт.; – учебных макетов (портреты)- 30 шт.; – специального оборудования: – компьютер проектор-1 шт .; – принтер- 1шт.; – экран - 1шт.;
6	Кабинет русского языка	– специального оборудования: – компьютер - 1 шт.; – проектор-1 шт .; – принтер- 1 шт.; – экран - 1 шт.; – наглядных пособий - ; – карт- ; – учебных макетов —;
7	Кабинет иностранного языка:	– наглядных пособий -; – карт- ; – учебных макетов- ; – специального оборудования: – ноутбук - 1 шт .; – телевизор - 1 шт.; – принтер - 1 шт;
8	Кабинет общественно-научныхпредметы (история):	– наглядных пособий - 24 шт.; – карт -15 шт.; – учебных макетов—; – специального оборудования : – ноутбук -1 шт. ; – проектор -1 шт. ;

		– экран -1 шт.; – принтер 1 шт.;
9	Кабинет физики:	– Амперметр лабораторный -10 шт.; – Вольтметр лабораторный -10 шт.; – Динамометр лабораторный - 15 шт.; – Калориметр с мерным стаканом- 10 шт.; – Телурий- 1шт – Прибор для демонстрации атмосферного давления -1 шт.; – Магнит полосовой демонстрационный - 1шт.; – Термометр демонстрационный -1 шт – Набор демонстрационный «электричество 1-4»- 4 шт.; – Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры - 1 шт.; – Набор соединительных проводов -10 шт.; – Лабораторный набор магнетизм-10 шт.; – Набор резисторов для практикума -10 шт.; – Реостат потенциометр -10 шт.; – Прибор для демонстрации в зависимости сопротивления проводника от его длины сечения , материала -1 шт.; – Модель молекулярного строения магнита -1 шт.; – Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля -1шт .; – Прибор для демонстрации линейного расширения тел -1

		шт.; – Набор химической посуды - 1 шт.; – Принадлежности для кабинета физики КДФЛ – Набор палочек по электро статике - 1 шт.; – Стрелки магнитные на штативах- 1 шт.; – Весы учебные с гирями до 200гр - 10 шт – Вакуумная тарелка со звонком- 1 шт.; – Набор по электролизу демонстрационный - 1 шт.; – Набор тел. равного объема - 1 шт.; – Набор тел. равной массы-- 1 шт.; – Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы- 1 шт.;
10	Кабинет химии :	– Вытяжной шкаф -1 шт .; – Демонстрационный стол – Набор№1,С,В, кислоты -1 шт .; – Набор №2 М кислоты -1 шт .; – Набор №3 ВС щелочи-1 шт .; – Минеральные удобрения -1 шт .; – Модель демонстрационной кристаллической решетки меди -1 шт .; – Прибор комбинированный аспиратор и прибор для определения состава воздуха -1 шт .; – Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ-1 шт .; – Аппарат для проведения химических реакций АПХР-1

		шт .; – Прибор для окисления спирта над медным катализатором -1 шт .; – Пробирки -200 шт.; – Весы учебные до 200гр - 10шт.; – Набор химической посуды для лабораторных работ по химии -10 шт.; – Спиртовка лабораторная литая – Набор атомов для составления моделей молекул лабораторные -10 шт.; – Таблица демонстрационная периодическая система таблицы Менделеева – Набор №16 ВС металлы оксиды -1 шт .; – Набор №18 С соединение хрома -1 шт .; – Набор №17 С нитраты -1 шт . – Набор №20 ВС кислоты -1 шт .; – Коллекция алюминий -1 шт .; – Коллекция каменный уголь и продукты его переработки -1 шт .; – Коллекция пластмассы -1 шт – Коллекция стекло и изделия из стекла – Коллекция топливо -10 шт .; – Коллекция чугун и сталь -10 шт .; – Коллекция шкала твердости - 10шт .; – Коллекция волокна демонстрационная -1 шт .; – Коллекция нефть и продукты ее переработки -1 шт .; – Таблица демонстрационные растворимость к-т оснований
--	--	---

		солей в воде-1 шт .; – Таблица демонстрационные белки и нуклеиновые кислоты -1 шт .; – Таблица демонстрационные номенклатура -1 шт .; – Таблица демонстрационные строение в-ва-1 шт .; – Таблица демонстрационные химические реакции -1 шт .;
11	Кабинет биологии	– Модель –аплик. биосинтез белка -1 шт .; – Модель –аплик. гаметогинес у человека и млекопитающего -1 шт .; – Модель –аплик. дигибридное скрещивание -1 шт .; – Модель –аплик. деление клетки Митоз и мейоз-1 шт .; – Модель –аплик. развитие насекомых с полным и неполным превращением -1 шт .; – Коллекция развитие насекомых с неполным превращением саранча -1 шт .; – Коллекция развитие насекомых с полным превращений Шелковый тутовый -1 шт .; – Модель строения корня-1 шт – Модель строения листа -1 шт – Модель гидры -1 шт .; – Модель глаза -1 шт .; – Модель структуры ДНК (разборная) -1 шт .; – Комплект таблиц по биологии Человек и его здоровье -1 шт .; –

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Дедуровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Дедуровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания Школы, размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и

воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Здание школы, площадью 5010,7 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин,

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран, а также установлены принтеры и multifunctional устройства.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской. Кабинет физики и кабинеты начальных классов оборудованы документ-камерами. Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, multifunctional устройством формата А3. Количество компьютеров - 60, занятых в учебном процессе – 18 ПК

Выводы:

Материально-техническая база ОО в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Дедуровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом функционирования учебных кабинетов Точки Роста для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Дедуровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;

- Все кабинеты оснащены проекторами и ПК, но большая часть кабинетов нуждается в замене мебели.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дедуровская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Дедуровская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Таблица 50. Проведение ВСОКО в 2024 году:

направлен ия	Объект оценки	показатели	Методы оценки	результат	Рекомендации
Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся на «4» и «5» и средний процент выполнения ВПР	Мониторинг результатов	Снижение результата в выполнении ВПР в сравнении с отметками за год	Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых

					результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем
	Здоровье обучающихся	Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговые исследования	Положительная динамика учащихся, относящихся к 1 и 3 группе здоровья на 2%; уменьшение количества учащихся специальной медицинской группы на 2, %. Наблюдается увеличение	Контроль соблюдения правил личной гигиены; контроль и профилактика заболеваемости и у учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

				е количества инфекцион ных заболевани й среди учащихся.	
Качество реализаци и образовате льного процесса	Основны е образоват ельные программ ы	Соответств ие образовател ьной программы требования м ФГОС	анализ	Соответст вует структуре ФОП, содержит планируем ые результаты , систему оценки, программу формирова ния УУД, программу отдельных предметов, воспитател ьные программ ы, учебный план урочной и внеурочно й деятельнос ти. Отражает в полном объёме идеологию ФГОС,	
Качество условий, обеспечив ающих образовате	Организа ция горячего питания	Охват горячим питанием. Доля учеников,	Анкетиро вание учащихся и родителе	100% охват учащихся горячим питанием.	Родительским комитета рекомендуе тся принимать участие в

льный процесс		родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	й. Наблюдение	95% родителей и обучающихся довольны качеством школьного питания, 86% родителей интересуются ассортиментом блюд и качеством питания.	контроле за качеством питания.
------------------	--	--	------------------	--	--------------------------------

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, аналитические группы (комиссии и др.), Управляющий совет.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Выводы: В школе функционирует внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования формирует единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает определение факторов и своевременно выявляет изменения, влияющие на качество образования. Во взаимосвязи с внутришкольным контролем объективная информация позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозирует развитие образовательной системы школы.

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 51. Данные приведены на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (29,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (16%)
– регионального уровня		16 (7,8%)
– федерального уровня		17 (8,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(8,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48/24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		7 (29%)
– первой		11(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (63%)
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (47%)
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	24(100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,146
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Директор школы

Дубских Г.Н.