

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕДУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МАОУ « Дедуровская СОШ»

(протокол от 12.04.04.2024г. № 8)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
« Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского
района» за 2023 год**

Апрель, 2024 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	27
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
1.4. Оценка организации учебного процесса	57
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	64
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	66
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информа- информационного обеспечения.....	69
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	71
1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образо- ния.....	76

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	80
--	----

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное автономное (с 2024г. – автономное) общеобразовательное учреждение "Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" Оренбургской области
Руководитель	Дубских Галина Николаевна
Адрес организации	460503, Оренбургская обл., Оренбургский район, с. Дедуровка, ул. Ленинская 4
Телефон, факс	8(3532) 398-234
Адрес электронной почты	dedurovka@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования
Дата создания	1938
Лицензия	№ 2294 от 21.12.2015 г. серия 56Л01№ 0004295
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1782 от 23.05.2016 г.

МБОУ « Дедуровская СОШ» (с 2024г. МАОУ, далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах , 98 процентов – в с. Дедуровка , 2 процента – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФОП ОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант І-ІН и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся 9 –го класса. Нормативный срок освоения – пять лет.	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-ИН;	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.3	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1-ИН;	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ основного (в 9 классе) и среднего общего образования. МБОУ «Дедуровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дедуровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования , основного общего образования и в 10 классе на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4- х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 –х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Дедуровская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа в автоматизированной информационной системе «Цифровое образование Оренбургской области», а также работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дедуровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к автоматизированной информационной системе «Цифровое образование Оренбургской области» и к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Дедуровская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Дедуровская СОШ» обеспечено подключение к системе «Цифровое образование Оренбуржья»

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	2	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	1	3
Гуманитарный	Обществознание. История.	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 6 (2,93%);
- с НОДА – 1 (0,49%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I-ИН;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I-ИН;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для ...обучающихся с НОДА (вариант 6.3).
АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому для обучающегося с НОДА.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают элективные курсы, факультативы, часы общения, кружки, классные часы.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность НОО (1-4 классы) ведется по следующим направлениям:

1. «Учение с увлечением!»

- 2.Интеллектуальные марафоны
- 3.Художественно-эстетическая творческая деятельность
- 4.Коммуникативная деятельность
- 5.Проектно-исследовательская деятельность
- 6.Информационная культура
- 7.Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность ООО (5-9 классы) ведется по следующим направлениям:

1. Деятельность по учебным предметам
2. Деятельность по формированию функциональной грамотности
3. Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО
4. Деятельность по развитию личности
5. Деятельность направленная на обеспечение благополучия об-ся в пространстве ОО
6. Деятельность по организации деятельности ученических сообществ
7. Деятельность, направленная на организацию пед.поддержки об-ся
8. Деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне СОО (10-11 классы) ведется по следующим направлениям

- 1.Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Социальное;
4. Общекультурное;
5. Духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, учебные курсы, факультативы, часы общения, классные часы.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилактика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2022-2023 , 2023-2024 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела. Акции, участие в конкурсном движении и т.д.

В течение 2023 года школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах муниципального и регионального уровней.

Таблица 3. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня за период 2023 года:

Полное наименование мероприятия	ФИ учащегося, класс	Занятое место	ФИО и должность руководителя
Мероприятия муниципального уровня			
Муниципальный конкурс «ЮИД-2023»	Бабарин Иван Тамбовцев Егор	2 место	Дубских М.К. Мельниченко

(октябрь 2023)	Бурбах Виктория Кузнецова Богдана		И.С.
Муниципальная интеллектуальная игра по истории " Умники и умницы" по теме " 410 лет династии Романовых". (ноябрь 2023)	Шинкарева Яна	2 место	Майер Е.В.
Муниципальный фестиваль по робототехнике RobotON в номинации «Робо-выставка» (ноябрь 2023)	Никулин Тимур, 9 кл и команда «Техники»: Бабарин Иван, Тамбовцев Егор- 5 класс	2 место	Цыбулина И.В.
Муниципальная метапредметная олимпиада «Турнир трех» (декабрь 2023)	Андреев Вадим-10 кл, Андреев Данил- 10 кл., Коновалов Игнат-9 кл., Никулин Тимур-9 кл., Коробов Дмитрий-8 кл., Титова Алина, 8 кл., Приходкова Дарья- 7 кл , Труфанова Агата-7кл	1 место	Досбаева Н.В. Тлесова Е.И.
Мероприятия регионального уровня			
Региональный конкурс по истории ВМФ, 12.01.23	Бабарин А	1 м	Ротина В.Г.
Региональный конкурс «Мой край» 12.01.23	Бирюков З Цыбулина С Скорова П Бурбах В Бабарин А Романова Е	2 м 1 м 1м 2м 2м 2м	Ротина В.Г.
Оренбургское региональное отдел Союза женщин России, 05.06.2023	Цыбулина Софья	Благодарственное письмо	Ротина В.Г.
Областной конкурс «И гордо реет флаг державный» (20.09. 2023)	Фирсова Е.	2 место	Ротина В.Г.
	Преснова А Шпелев В Шинкарева М Долженкова Е	участник и	Преснова Ю.Б. Приходкова И.В.

	Геворкян К		
Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» (26.09. 2023)	Кереева А.	3 место	Ротина В.Г.
XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье", (ноябрь 2023)	Цепкова А Долженкова Елена	2 место финалист	Ротина В.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» 11.11.2023	Андреев В Андреев Д Кереева А Цепкова А Шинкарев А	Финал 1 место	Ротина В.Г.
Мероприятия федерального уровня			
Международный фестиваль «Дружба народов» (в рамках проекта «Моя Отчизна»), 09.01.23	Кереева А Климкина М	1 м 2 м	Ротина В.Г.
Международный конкурс учебных предметов ВКУПЕ (в рамках проекта «Моя Отчизна»), 10.01.23	Мирошникова И	1 м	Ротина В.Г.
Всероссийский конкурс «Казачество на службе Отечества» , 25.01.23	Андреев К	финал	Ротина В.Г.
Всероссийский конкурс «Отечество», 09.02.23	Мирошникова И	финал	Ротина В.Г.
Всероссийский конкурс Туристический код моего села, 20.02.23	Скорова Полина	финал	Ротина В.Г.
Всероссийский конкурс «Семейная память», 12.07.2023	Шинкарёв Александр	Сертификат участника	Ротина В.Г.
Международный конкурс «Итоги года. Проект «Моя Отчизна» 02.08.2023	Бирюкова Настя	1 место	Скрынникова Л.Л.
	Бабарин А. Бурбах В. Бирюков З Цыбулина С	1 место	Ротина В.Г.

	Мирошникова И		
Всероссийский конкурс «Моя Россия» ,(11.10.2023)	Шинкарёв Александр	1 степень	Ротина В.Г.
Всероссийский конкурс «Моя Россия», (октябрь 2023)	Мирошникова Ирина, Долженкова Елена	2 степень	Ротина В.Г.
XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2023» 30.11.2023	Валиева Азалия	Диплом победителя	Ротина О.В.
VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый», 10.12.2023	Валиева Азалия	Диплом победителя	Ротина О.В.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дедуровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Преснова Ю.Б.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия первичного отделения РДДМ конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дедуровская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мирошникова О.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное - «Вокальный», «Играем в театр» (РДДТ);
- физкультурно-спортивное «ОФП», «Легкая атлетика», «Настольный теннис»;
- социально-гуманитарное ;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное («Живая планета», «Физика в задачах», «Эвристическая физика» ;

Всего 180 чел. занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях от школы, ДДТ, ДЮСШ, что составляет 87,8% от общего числа учащихся школы (205 уч-ся) .

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям в рамках:

- художественное («Вокал», «Изо-студия», «Играем в театр»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Настольный теннис»
- социально-гуманитарное «ЮИД», «Добреюшка», «Десять добродетелей в пути»;
- туристско-краеведческое «Поколение» ;
- естественно-научное «Живая планета», «Физика в задачах», «Экология и мы»;
- техническое «Робототехника».

Всего 163 чел. занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях от школы, ДДТ, ДЮСШ, что составляет 79,5% от общего числа учащихся школы (205 уч-ся).

В школе организовано объединение дополнительного образования «Играем в театр». Разработана программа дополнительного образования «Встреча». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Долженкова Ю.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Во втором полугодии 2022-23 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–8 -х классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2–7 -х классов. Это 15 процентов обучающихся школы, которые принимают активное участие в различных общешкольных мероприятиях.

В 2023 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дедуровец».

В объединениях клуба занято 205 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

С 2022 г. на базе МБОУ "Дедуровская СОШ", в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» способствует повышению качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Результативность деятельности центра Точка Роста в 2023г.:

Таблица 4. Мероприятия, проведенные на базе Центра:

№ п\п	дата	Наименование мероприятия	аудитория (участники)	кол-во участников	Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии
1.	20.09.2023	Изучение влияния входной контрольной работы на состояние сердечно-сосудистой системы обучающихся 11 класса, на базе центра «Точка роста»	10-11 класс	14	https://web.vk.me/channels/-198074891 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
2.	22.09.2023	Родительское собрание «Возможности центра «Точка роста» (мастер – класс педагогов для родителей)	Родители 1-11 класса	100	https://web.vk.me/channels/-198074891 https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
3.	18-25.09.2023	Всероссийский фестиваль науки 0+ прошел конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (школьный этап).	7-9 классы	60	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ https://web.vk.me/channels/-198074891
4.	04.10.2023	Всемирный день защиты животных:	5 класс	24	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

		экологическое мероприятие "Любите и берегите животных".			gi.ru/tochka-rosta/ https://web.vk.me/channels/-198074891
5.	09.10.2023	Исследовательская работа «Анализ количества аскорбиновой кислоты (витамина С) в шиповнике методом фильтрования и титрования»	7-8 класс	42	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ https://web.vk.me/channels/-198074891
6.	19.10.2023	Интегрированное занятие по физике и биологии «Физика и биология в профессиях»	8-11 класс	58	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ https://web.vk.me/channels/-198074891
7.	25.10.2023	Измерение удельной теплоемкости твердого тела	8 класс	26	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ https://web.vk.me/channels/-198074891
8.	08-13.11.2023	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	1-9 класс	48	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-olimpiadanauka-vokrug-nas.html
9.	13.11.2023-17.11.	<u>Экологическая неделя:</u>	Воспитанники д/сада	Всего:186	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

	2023	Викторина «Синичкин день»	Зернышко», 1 класс, 5-9 класс	64	gi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-sinichkin-den.html
	13.11.2023	Экологический диктант	5-7 класс	80	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ekologicheskoy-diktant.html
	14.11.2023	Акция «Трудно птицам зимовать - будем птицам помогать»	6-9 класс Воспитанники д/сада «Зернышко + 1 класс	25	
	16.11.2023			17	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-trudno-ptitsam-zimovat-budem-ptitsam-pomogat.html
	17.11.2023				https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-ekokormushka.html
10.	22.11.2023	Школьный этап метапредметной олимпиады «Турнир трех»	7-10 классы	70	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/turnir-treh.html
11	23.11.2023	Калейдоскоп сельскохозяйственных профессий (с использованием	9 класс	17	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropri

		оборудования центра ТР)			yatiya/kaleydoskop-selskohozyaystvennyh-professiy.html
12.	27.11-01.12.2023	Неделя предметов естественно-научного цикла:	5-11 классы	122	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-predmetov-estestvenno-nauchnogo-tsikla.html
	27.11.2023	Квест-игра «Наука вокруг нас»	5-11 классы	122	
				48	
	28.11.2023	Викторина «В мире приключений»	5-6 класы	16	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvest-urok-nauka-vokrug-nas.html
			7 класс		
	29.11.2023	Игра-ходилка «Экологическое путешествие»		74	
	30.11.2023	QR-квест «Пытливые умы»	7-11 классы	122	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-predmetov-estestvenno-nauchnogo-tsikla-1.html
	01.12.2023	Конкурс-выставка стенгазет «Химия и физика вокруг»	5-11 классы		https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-predmetov-estestvenno-nauchnogo-tsikla-2.html

					https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-predmetov-estestvenno-nauchnoy-napravlenosti.html https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/itogi-nedeli-predmetov-estestvenno-nauchnogotsikla.html
13.	11.12. 2023-22.12. 2023	<u>Неделя новогодней активности в центре ТР «Новый год у научных ворот 1:0»:</u>	5-9 классы	108	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/novyy-god-nauchnyh-vorot-10.html
	11.12. 2023	<i>Научные развлечения:</i> «Странности кристаллизации воды в полете сквозь атмосферу»- Физика	7 класс	16	
			5-6 классы	48	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/strannosti-kristallizatsii-vody-v-polete-skvoz-atmosferu.html
	15.11. 2023	Мастер-класс по изготовлению	8-9 класс	34	
	22.11. 2023	снежинок в различных			https://sh-dedurovskaya-

	18.12.2023	техниках – Технология Мастер-класс по изготовлению искусственного снега «Новогодняя химия»	1-11 класс	200	r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/tvorcheskiy-master-klass-po-izgotovleniyu-snezhinok.html https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/master-klass-po-izgotovleniyu-iskusstvennogo-snega-novogodnyaya-himiya.html https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-novogodnego-svitera-i-kolpaka.html
	20.12.2023	«День Новогоднего колпачка»			
14.	12.12.2023 13.12.2023 14.12.2023	Экологический урок	7-9 классы	60	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/munitsipalnyy-ekologicheskiy-urok.html
15.	14.12.2023	Шоу сельскохозяйственных профессий (с использованием оборудования	9 класс	17	https://sh-dedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/izuchenie-

		центра ТР)			fiziko-himicheskikh-svoystv-pshenitsy-s-ispolzovaniem-oborudovaniya-tsentra-tochka-rosta.html
16.	15.12.2023-25.12.2023	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	1-9 класс	114	https://shdedurovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/v-period-s-28-noyabrya-po-25-dekabrya-2023-goda-realizuetsya-vserossiyskaya-onlayn-olimpiada-bezopasnyu-internet-dlya-uchenikov-1-9-klassov.html

Таблица 5. Результаты обучающихся Центра:

№ п\п	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	название конкурса/ мероприятия	результат	ФИО участника	ФИО педагога
1	федеральный	Федеральная образовательная онлайн-программа «Код будущего»	Сертификат	Никул ин Тимур, Ивкин Никита	Тлесова Е.И.
2		Всероссийского фестиваля «Научный форсайт» на базе технопарка «Кванториум	Участие	9 класс	Тлесова Е.И.

		» (17-19.10.2023)			
3.	всероссийский	Всероссийский ЭКОДИКТА НТ – 2023	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени		
4.		XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2023»	Диплом 1 степени		
5.		VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый»	Диплом 1 степени		
6.		Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	Диплом 1 степени Диплом 1 степени + еще 10 дипломов победителей с меньшими баллами		
7.		Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	1 класс-10 дипломов Победителей 2 класс- 8 дипломов П 3 класс-10 дипломов П 4 класс- 6 дипломов П 6 класс – 4 диплома П 7 класс- 9 дипломов П 8 класс- 5 дипломов П 9 класс- 6 дипломов П		
8.	региональный этап	Всероссийского конкурса «Я в АГРО»	участие	Кереева Айна	Ротина В.Г., Досбаева Н.В.

9.		прошел 1 этап (создание игры) «Алабуга Политех» - крупнейший образовательный центр	2 этап – очный (31.10.2023)	Никул ин Тимур	Тлесе ва Е.И.
10.	муниципальный	Муниципальный фестиваль по робототехнике «РоботON»	Диплом 3 степени участник		
11.		Медапредметная олимпиада «Турнир трех»	1 место		
12.	зональный	Медапредметная олимпиада «Турнир трех»	1 место		

Таблица 6. Результаты педагогов Центра:

№ п\п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса/ мероприятия/ курса повышения квалификации	результат	ФИО педагога
1	международный	Международная олимпиада «Великие математики для педагогов»	Диплом победителя (1 место)	Тлесева Е.И.
2	всероссийский	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ - 2023	Диплом 2 степени	Ротина О.В.
3	всероссийский	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ - 2023	Диплом 2 степени	Досбаева Н.В.
4	всероссийский	VI Всероссийская научно-практическая	благодарность	Ротина О.В.

		конференция школьников «Молодой ученый»		
5	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	благодарность	Тлесова Е.И.
6	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	благодарность	Тлесова Е.И.
7	муниципальный	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Диплом участников	Досбаева Н.В. Тлесова Е.И.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, немного понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента, что не повлияло на качество организации внеурочной деятельности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дедуровская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Оренбургской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Дедуровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: В МБОУ «Дедуровская СОШ» созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения строится на согласованности основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с федеральной, региональной и районной программами развития. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование единой образовательной среды школы способствует:

- созданию привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы;
- росту образовательных и творческих достижений;
- способности выпускников школы использовать знания в различных областях науки, техники, в общественной жизни;
- росту материально-технического и ресурсного обеспечения;
- удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 7. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Дубских Галина Николаевна	ВП, начальные классы, 27 лет	17 лет
Заместитель директора по УВР	Иванова Татьяна Павловна	ВП, история, обществоведение и советское право, 32 год	23 год
Заместитель директора по ВПВ	Короткова Юлия Ивановна	ВП, русский язык, литература, 32 г.	16 лет

Заместитель директора по ВР	Скрынникова Наталья Владимировна	ВП, начальные классы, 22 год	10 лет
Заместитель директора по ШИС	Ротина Ольга Валерьевна	ВП, биология физика 23 года	14 лет

Таблица 8. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей.

Управление МБОУ «Дедуровская СОШ» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальными актами ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритет человеческой ценностей, охраны жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, развития личности. Эффективность системы управления заключается в установлении связей и взаимоотношений между элементами системы управления, которые обеспечивают достижение поставленных целей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования МО Оренбургский район.

Руководитель ОУ определяет цели и задачи развития школы, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях; прокуратура, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, несет ответственность за выполнение предписаний надзорных органов.

В 2023 году были проведены профилактические визиты Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области и Главным управлением МЧС по Оренбургской области

Руководитель ОУ является председателем педагогического совета. В 2023 году было проведено 10 педагогических советов, 2 тематических: «От цифровой экономики к цифровому образованию в условиях развития единого российского пространства», « Наставничество: территория возможностей. Проектирование современного урока в условиях внедрения ФГОС нового поколения и ФООП» .

Рассмотрены вопросы:

- результаты учебного года обучающихся и промежуточной аттестации;
- результаты I полугодия;
- согласование отчёта о самообследовании за 2022г.;

- согласование проекта учебных планов и предварительной тарификации на 2023-2024 учебный год»
- перевод обучающихся 1-8, 10 классов и награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- допуск обучающихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации;
- отчисление выпускников из основной и средней школы;
- анализ результатов ГИА.
- по актуализации введением локальных актов.

Руководитель ОУ через совещания при директоре рассматривает вопросы совершенствования качества знаний обучающихся:

- итоги I, III четвертей
- анализ подготовки к сдаче ГИА по предметам по выбору;
- эффективность реализации программ по основам смыслового чтения;
- организация работы с резервом хорошистов;
- результативность Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- о награждении педагогических работников по итогам 2022-2023 учебного года;
- Об утверждении кандидатуры обучающихся на стипендию Главы МО Оренбургский район.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан «Управляющий совет», «Совет родителей (законных представителей) обучающихся», «Совет обучающихся».

В 2023 году Управляющий Совет определял уровень стратегии и ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, участвовал в составлении публичного отчета. Управляющий Совет школы участвовал в корректировке и реализации программы развития ОУ, определения объёма расходов, необходимых для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, определял пути взаимодействия с другими организациями и партнерами по обеспечению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений: для помещения столовой: стола разделочного, ванны моечной- 2 шт., плиты электрической, холодильников и мармита.

Управляющий Совет вносил предложения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год по совершенствованию противопожарной системы и вентиляции.

Для функционирования на базе Школы Творческого центра развития ребёнка в 2023 году был произведён капитальный ремонт актового зала.

Совет родителей под руководством директора решает вопросы по организации питания и контролю за расходованием родительским средств, предназначенных для организации питания.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, военно-патриотическому воспитанию, по воспитательной работе, по школьным информационным системам, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию решают вопросы образовательной воспитательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационное обеспечение, работу органов ученического самоуправления по взаимодействию с внешкольными учреждениями.

Чёткое распределение полномочий заместителя директора, совместная работа по выполнению планирования работы ОУ дают положительные результаты в обучении и воспитании обучающихся.

Административно-хозяйственная служба оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение учебного заведения.

В 2023 году административно-хозяйственная служба обеспечила соответствие санитарно-гигиенических условий, противопожарных норм, норм охраны труда. Выполнен объем работ по безопасности и здоровью обучающихся: дезсредства, бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Педагог-психолог, социальный педагог оказывают помощь педагогам в решении проблем дифференциации учебно-воспитательного процесса, организует психолого-педагогическое сопровождение учащихся при прохождении индивидуального образовательного маршрута, оказывает консультативную помощь родителям:

- круглый стол: 1-ые классы, будущие первоклассники;
- мониторинг уровня тревожности;
- внутренняя "мотивация" обучающихся "я хочу", "я могу", "я должен";
- мониторинг классный руководитель - глазами родителей;
- серии тренинговых занятий учащихся 5-го класса в период адаптации к обучению на уровне основного образования;
- тренинги, направленные на успешность выпускников;
- серия занятий с учащимися 1-4 классов на развитие умения слушать, слышать и понимать.

По результатам мониторинговых исследований написаны справки с выводами, решениями и рекомендациями. Однако нет системы в выполнении рекомендаций, решений, отслеживания эффективности мероприятий по решению вопросов.

Методическая работа скорректирована и направлена на реализацию образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта:

- внутришкольный контроль;
- повышение квалификации;
- работа с одаренными учащимися;
- реализация инновационных технологий;
- непрерывность образования;
- организация работы с прибывшими и молодыми педагогами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Приходкова И.В., учитель начальных классов 1 кв. категории);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Майер Е.В., учитель истории высшей кв. категории);
- учителей физических и эстетических дисциплин (рук. Цыбулина И.В., учитель технологии 1 кв. категории);
- учителей математических и естественных дисциплин (рук. Досбаева Н.В., учитель химии 1 кв. категории);
- классных руководителей (рук. Короткова Ю.И., зам. директора по ВПВ).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

В 2022-23 учебном году было проведено по 5 заседаний, на которых утверждались рабочие программы на 2022-23 уч.г, составлялся план подготовки к олимпиадам и анализировались результаты участия, делились опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках, обсуждались ФОП, разрабатывались проекты рабочих программ на 2023/24 уч.г.

Учитель начальных классов Приходкова И.В. выступала на РМО учителей начальных классов, где демонстрировала опыт работы по формированию приемов естественно-научной грамотности на уроках в начальной школе.

В школе также работает Совет обучающихся. Действует детская общественная организация «МИР». Учащиеся-победители многих проектных и исследовательских работ. Деятельность совета обучающихся направлена на реализацию прав обучающихся, участие в управлении образовательным учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет обучающихся активен в проведении воспитательных общешкольных мероприятий, в дежурстве по поддержанию дисциплины и порядка. Однако недостаточно высока эффективность Совета обучающихся во взаимодействии с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы, взаимодействию с педагогическим коллективом учреждения и советом родителей по вопросам профилактики правонарушений, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся об их правах и обязанностях. Причина: недостаточное взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе, с классным руководителем, с членами Совета родителей.

Задача: Наладить взаимодействие и активную деятельность Совета обучающихся и Совета родителей в управлении школой.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Дедуровская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Преимственность всей структуры управления направлена на создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы.

Анализ системы управления организации выявил и недостатки в взаимоотношениях между элементами всей структуры; констатирующий характер в работе психолого-педагогической службы, недостаточное взаимодействие с Советом обучающихся с членами Совета родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами,

разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением № 2 от 28.01.2021 г.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215
	-уровень начального общего образования	91
	-уровень основного общего образования	114
	-уровень среднего общего образования	10
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	6
	-уровень начального общего образования	1
	-уровень основного общего образования	5
	-уровень среднего общего образования	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	1
	-уровень начального общего образования	1
	-уровень основного общего образования	0
	-уровень среднего общего образования	0
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	-уровень начального общего образования	0
	-уровень основного общего образования	0
	-уровень среднего общего образования	0
5	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты, переход в другую школу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Приведенная выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучения по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	23	23	100	14	61	1	4	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	12	46	7	27	0	0	0	0	0	0

4	19	19	1 0 0	10	5 3	2	1 0	0	0	0	0	0	0
Ито го	68	68	1 0 0	36	5 3	10	1 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	24	24	10 0	11	46	3	12	0	0	0	0	0	0
6	23	23	10 0	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0
7	16	16	10 0	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
8	26	26	10 0	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	10 0	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
Ито	107	107	10	41	38	11	10	0	0	0	0	0	0

го			0										
----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 10%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	2	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 46 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022-м было 0%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дедуровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,8 процентов по математике и осталось неизменным по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3,4	100	74	3,9
2021/2022	100	46,2	3,5	100	69,2	4,1

2						
2022/2023	100	50	3,6	100	69,2	4,0

Также 26 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	67	4,17	100
История	2	100	4,5	100
Биология	6	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	16	89	3,75	100
Физика	4	100	4,5	100
География	11	91	4,27	100

Средний показатель качества знаний по результатам ОГЭ-2023 :

Успеваемость – 100%

Качество знаний - 76,82%

Средний балл - 4,03.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	14	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	4	29	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	47	4	29	6	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	19	19	13	93	26	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников. 9 выпускников (36%) продолжили обучение в 10 профильном классе образовательной организации: 4 на технологическом профиле, 3 –на гуманитарном и 2 на социально-экономическом. Все выпускники сдавали предметы, согласно выбранным профилям обучения, получив высокие баллы.

ГИА в 11-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получила «зачет».

В 2023 году выпускники 11-го класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники 11-го класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку (минимальный проходной балл-40):

	ФИО выпускников, согласно рейтингу результатов	К-во баллов
1	Андреева Полина	85
2	Андреев Кирилл	77
3	Ивкин Иван	72
4	Цыбулин Тимофей	70
5	Тюменбаева Алина	69
6	Ильин Григорий	63
7	Попова Анастасия	52
	Ср. балл	69,7

Показатель среднего балла в рейтинге результатов школы является самым низким за последних 5 лет и ниже результатов прошлого учебного года на 12,3 процента.

В 2023 году 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне и 3 – на базовом.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня в 2023 году (минимальный проходной балл-39):

	ФИО выпускников, согласно рейтингу результатов	К-во баллов
1	Цыбулин Тимофей	74
2	Андреев Кирилл	68
3	Андреева Полина	68
4	Ивкин Иван	68
	Ср. балл	69,5

Средний балл – 69,5 выше на 3,5 среднего балла, полученного выпускниками 2022 года и является самым высоким показателем в нашей школе за последние 5 лет.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2023 году

	ФИО выпускников, согласно рейтингу результатов	К-во баллов	оценка
1	Тюменбаева Алина	21	5
2	Ильин Григорий	19	5
3	Попова Анастасия	17	5
	Ср. балл	19	5

Положительные результаты ГИА в форме ЕГЭ являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Согласно условиям абзаца 4 пункта 21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 аттестат о среднем общем образовании с отличием вручается выпускникам 11-го класса, если получили «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне СОО, получили удовлетворительные результаты на первой сдаче ГИА и набрали не менее 70 баллов по русскому языку, профильной математике или отметка «5» по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам. Данное условие не было выполнено претендентом на медаль Ивкиным Иваном. Выпускник Цыбулин Тимофей, успешно прошедший ГИА в форме ЕГЭ был награжден медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА по предметам по выбору:**Таблица 19. Результаты по обществознанию (минимальный проходной балл-45):**

	ФИО выпускников, согласно рейтингу результатов	К-во баллов
1	Андреева Полина	64
2	Ильин Григорий	63
3	Андреев Кирилл	62
4	Попова Анастасия	55
	Ср. балл	61

Средний балл – 61 , что ниже результата прошлого года на 10 баллов и является самым низким показателем по школе за последние 3 года.

Таблица 19. Результаты по физике (минимальный проходной балл-39):

	ФИО выпускников, согласно рейтингу результатов	К-во баллов
1	Цыбулин Тимофей	66
2	Ивкин Иван	62
	Ср. балл	64

В прошлом году выпускники нашей школы физику не сдавали, а , сравнивая с результатами двух предыдущих лет, он несколько выше предыдущих результатов.

Таблица 20. 4 предмета по выбору сдавали по 1 выпускнику:

ФИО выпускника	предмет	К-во полученных баллов	Минимальная граница
Андреева Полина	История	64	35
Тюменбаева Алина	Биология	42	39
	Химия	52	39
Ильин Григорий	Английский язык	51	30

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года:

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	6	77	75,3	78	0	0

	2021-2022	1	82	70,7	73,5	0	0
	2022-2023	7	69,7	74	75	0	0
Математика (профильный уровень)	2020-2021	4	66	59	64	0	0
	2021-2022	1	66	59,6	60,1	0	0
	2022-2023	4	69,5	61	61	0	0
Математика (базовый уровень)	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	4,3	4,4	-	-
	2022-2023	3	5,0	4,4	4,4	0	0
обществознание	2020-2021	5	70	64	66	1	0
	2021-2022	1	71	66,3	67	0	0
	2022-2023	0	61	64,3	64	0	0
история	2020-2021	2	52	62	61	0	0
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	1	64	63,6	64	0	0
физика	2020-2021	2	60	54	59	0	0
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	2	64	57,8	60	0	0
биология	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	1	42	55,4	57	0	0
химия	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-

	2022-2023	1	52	67,2	67	0	0
Английский язык	2020-2021	1	91	70	74	0	0
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	1	51	61	68	0	0

Самый высокий балл, полученный выпускником по обязательным предметам:

Таблица 22.

Обязательные предметы	Самый высокий балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	87	94	82	85
Математика профильная	78	80	66	74

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Золотая медаль		Медаль « За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	1	3	4	0	1

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Цыбулин Тимофей Алексеевич	11	Мирошникова Ольга Ивановна

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать выводы:

- Все выпускники прошли ГИА в форме ЕГЭ со 100% успеваемостью
- 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца и 1 выпускник, Цыбулин Тимофей, аттестат с отличием и награжден медалью « За особые успехи в учении».
- Качественные же результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, находятся на среднем уровне по всем предметам и на низком – по биологии.

- Если переводить баллы в отметку, то все выпускники, за исключением Андреевой П. и Андреева К. по русскому языку, получили отметку на 1-2 балла ниже годовой .

- Один претендент на медаль не подтвердил результат, получив на ЕГЭ по математике 68 баллов.

- Самый высокий балл, полученный на ГИА (85б.) не соответствует высокобалльному результату.

- В сравнении со средним показателем в районе и области , в ОО выше результаты по предметам : математика на профильном и базовом уровне, физике и истории. Ниже районных и областных показателей по русскому языку, биологии, химии. Обществознанию и английскому языку.

- В рейтинге ОО с численностью выпускников до 10 человек МБОУ « Дедуровская СОШ» занимает 11 место (из 20 ОО) со средним показателем 64,1 балл. (65,8 – ср. районный показатель и 75 -областной). Для сравнения, в 2022году ОО разделяла 6-7 места со средним показателем 71 балл, (66,3 – ср. районный показатель и 67-областной).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в ОО с 14 марта по в 4-8, 11 классах.

Результаты отражены в таблицах:

Таблица 25. 4 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	18,18	36,36	45,45	0	3	15	4
Математика	40,91	27,27	31,82	0	3	12	7
Окружающий мир	13,64	68,18	18,18	0	10	11	1

Таблица 26. Таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	54,54	66,24	67,82
Математика	68,18	75.51	76,09
Окружающий мир	81,82	81.97	80,48

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и областных показателей математике, ниже на 12% по русскому языку и выше районного и областного показателей по окружающему миру.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По русскому языку:

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
- Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

По математике:

- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

По окружающему миру:

- 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

- 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Таблица 27. 5 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	0	47,62	52,38	0	4	17	0
Математика	4,35	34,78	43,48	17,39	12	10	1
Биология	16,67	54,17	29,17	0	12	10	2
История	5,56	66,67	27,78	0	3	15	0

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	0	47,62	52,38	0	4	17	0
Математика	4,35	34,78	43,48	17,39	12	10	1
Биология	16,67	54,17	29,17	0	12	10	2
История	5,56	66,67	27,78	0	3	15	0

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и

областных показателей по русскому языку , более 10% ниже математике и выше этих же показателей по биологии и истории.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По русскому языку:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Математика:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними (0% выполнение)

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Биология:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

История:

- 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Таблица 28. 6 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	22,2 2	22,2 2	50	5,56	4	14	0
Математика	11,1 1	22,2 2	38,8 9	27,7 8	10	8	0
История	6,25	37,5	43,7 5	12,5	9	6	1
География	23,5 3	52,9 4	23,5 3	0	2	13	2

Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	44,44	49,57	45,92
Математика	33,33	37,44	37,69
География	76,47	52,37	54,56
История	43,75	48,63	47,98

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько ниже районных и областных показателей по русскому языку, математике и истории, и выше этих же показателей по географии.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Русский язык:

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения;
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову

близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Математика:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

История

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	14,2 9	38,1	47,6 2	0	9,52	76,19	14,26
Математика	0	27,2 7	59,0 9	13,2 4	18,18	81,82	0
Физика	5	35	60	0	10	90	0
История	16,6 7	11,1 1	61,1 1	11,1 1	38,89	44,44	16,67
География	4,37	29,4 5	55,1	11,0 8	47,23	48,69	4,08
Английски	0	33,3	61,9	4,76	19,05	76,19	4,76

й		3					
---	--	---	--	--	--	--	--

Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	52,39	43,82	39,27
Математика	27,27	37,25	35,48
Физика	40	43,30	41,87
История	27,78	59,95	48,88
География	33,83	34,27	38,06
Английский	33,33	28,33	36,18

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО незначительно превышает районные и областные показатели по русскому языку. По остальным же предметам показатели качества знаний незначительно ниже районного и областного показателя. В 2 раза ниже показатель качества знаний по истории. Одна из причин, что учащиеся ОО выполняли ВПР в компьютерной форме, в отличие от других школ.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Русский язык:

4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Математика:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

11. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Физика:

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

История

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Таблица 29. 8 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	12,5	68,75	18,75	0	18,75	81,25	0
Математика	0	42,86	42,86	14	50	50	0
Химия	50	21,43	28,57	0	7,14	85,71	7,14
География	0	6,25	93,75	0	81,5	18,75	0

Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	81,25	47,99	45,33
Математика	42,86	25,26	28,78
Химия	71,43	58,07	57,41
География	6,25	41,25	39

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО значительно превышает районные и областные показатели по русскому языку, математике и химии-эти работы выполняли обучающиеся в традиционной форме. Результаты же ВПР по географии, которую выполняли в компьютерной форме в 7 раз ниже районного и областного показателей.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Математика:

3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах,

графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

География:

2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение

6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать

качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

Таблица 30. 11 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
История	50	50	0	0	50	50	0
Английский язык	0	66,67	33,33	0	66,67	33,33	0
География	40	60	0	0	60	40	0

Сравнительная таблица качества знаний по предметам:

предмет	Средний показатель качества знаний		
	ОО	Оренбургский район	Оренбургская область
История	100	85,17	80,51
Английский язык	66,67	70,71	76,13
География	100	91,02	94,10

Анализируя вышеприведенные данные, можно сделать вывод, что показатель качества выполненных ВПР в ОО несколько выше районного и областного показателей по истории и географии несколько ниже по английскому языку.

Ниже районных показателей проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

География

2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

Выводы по результатам ВПР:

1. Все ВПР работы проведены, согласно графика: по английскому языку в 7 и 11 классе, истории в 7 классе и географии в 8 классе в компьютерной форме и по остальным предметам – в традиционной форме.

2. Со 100% успеваемостью выполнены работы в
- 4 кл. по русскому языку, математике и окружающему миру;
 - 5 кл. по русскому языку, биологии и истории;
 - 6 кл. по географии;
 - 7 кл. по русскому языку и физике
 - 8 кл. по русскому языку, химии и географии.

11 кл по английскому языку, географии и истории.

3. 41% в 4 классе, 35% в 5 кл, 39% в 6 кл, 30% в 7 кл., 41% в 8 кл, 59% в 11 кл процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с

отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4 кл., по математике в 5,6,8 кл., по истории в 6, 7 и 11 кл., по географии в 7,8 и 11 кл. и по английскому языку в 11 кл.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии и истории в 5 кл., географии в 6 кл и по русскому языку и химии в 8 классе

5. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 7 классе и географии в 8 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ «Дедуровская СОШ» ведется системная планомерная работа с детьми с повышенной мотивацией.

Ребята - активные участники ВОШ, дистанционных олимпиад и муниципальных интеллектуальных конкурсов.

В ОО сформирован электронный Банк достижений высокомотивированных учащихся.

Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 31.

№	Название мероприятия	Победители/призеры			
		Шк.уровень	зональный	муницип	регион
1	Школьный этап ВсОШ	15/19			
2	Муниципальный этап ВсОШ			1/3	0/1
3	Муниципальная олимпиада для учащихся 3-4 классов	1/5	1/3		
4	Дистанционные олимпиады				
4.1	Человек и природа	16/6			
4.2	КИТ – компьютеры, информатика, технологии	6/1			4/0
4.3	Золотое руно	8\12		1/0	
4.4	Русский медвежонок	18/2			
4.5	Британский бульдог	9/4			
4.6	Пегас	7\10			
4.7	Смарт-Кенгуру	5/2			2/0

4.8	Поколение 21 в.				2/6
4.9	Астра	1/0		2/3	3/3
4.10	Юные знатоки				3/4
4.11	Имею право				0/4
4.11	Кенгуру-математика для всех	4/2			
5	Интеллектуальная игра по английскому языку		0/1		
6	Конкурс чтецов «Живая классика»		0/1		
7.	Турнир по устному счету	0/4	0/2		
8.	Интеллектуальная игра по литературе « Умники и умницы»			2 финалиста	
9	Интеллектуальная игра по истории « Умники и умницы»			1 финалист	
10	Игра « В поисках математических приключений»	6/6	0/6		
11	Турнир трёх	8/8	8/0	8/0	
12	МетаШкола		6/0	6/0	

Из приведенных данных следует:

1. В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. За последние три года увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней. Вместе с тем, снижается результативность участия в ВОШ.
4. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВОШ.

Выводы:

- Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

- Вместе с тем отмечается:

- несоответствие в статистических данных успеваемости обучающихся и результатами ВПР и ГИА.

- Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для всех обучающихся .

Таблица 32. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные <ul style="list-style-type: none"> • недельные каникулы в середине третьей четверти. 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы ОО

Таблица 33.

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч. (8.20 в понедельник)	
2 смена	-	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	40 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2- 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 34.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков, один раз в неделю -6 уроков, за счет физической культуры;

- для учащихся 5-7 классов- не более 7 уроков;

- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Максимальное число часов в неделю в 1 - 4 классах при 5 дневной учебной неделе составляют 21, 23, 23, 23 ч., в 5 - 9 классах - 29, 30, 32 и 33 ч., в 10 - 11 классах - 34 ч. соответственно.

Структура и комплектование классов в образовательной организации на 01.01.2023 г.

Таблица 35

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	17	2 3	26	19	24	23	16	26	18	10	3
Всего обучающихся на уровне	85				107					13	
Обучение по очной форме	17	2 3	26	19	24	23	16	26	18	10	3
Обучение по адаптированным программам	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	85				107					13	

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 36.

№ п/п	Категория	ОВЗ	Дети-инвалиды
1.	с умственной отсталостью (УО)	7 (4%)	5 (3%)
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)		1(1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МБОУ «Дедуровская СОШ» созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе:

Таблица 37.

Условия	Описание
Наличие специально оборудованных учебных кабинетов	Специально оборудованные кабинеты для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется. Сенсорная комната.
Наличие объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специально оборудованные кабинеты для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется. Сенсорная комната.
Наличие библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен
Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обеспечен
Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для	Используются специализированные учебники для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Доступ в здание МБОУ "Дедуровская СОШ" обеспечен: установлен пандус, универсальный туалет, расширение входной группы установлены двухуровневые перила, установлена кнопка вызова помощи, установлены тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих.
Наличие специальных условий питания	В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие специальных условий охраны здоровья	Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Медицинский кабинет школы оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием, в соответствии с Приложением №3 приказа Минздрава от 05.11.2013 №822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами ГАУЗ « Оренбургская районная больница»
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Дедуровская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых есть версия для слабовидящих.

ограниченными возможностями здоровья	
Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен, имеется мультимедийные средства, оргтехника, аудиотехника, видеотехника, документ-камеры.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации — Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками — Выносная компьютерная кнопка большая — Клавиатура с увеличенным размером клавиш <p>Сенсорная комната в составе следующего оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями) — Мягкая форма — Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1 — Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 2 — Настенный лабиринт квадратный — Настенный лабиринт треугольный — Стол-мозаика

	<ul style="list-style-type: none"> — Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия — Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 1 — Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 2 — Лабиринт тип 1 — Лабиринт тип 2 — Пучок волокон оптических волокон — Интерактивный источник света к пучку оптических волокон — Зеркальная полусфера — Источник света к зеркальной полусфере — Световой проектор со встроенным ротатором — Колесо спецэффектов тип 1 — Колесо спецэффектов тип 2 — Прибор для создания светового эффекта тип 1 — Прибор для создания светового эффекта тип 2 — Генератор запахов — Набор масел для ароматерапии — Модульный лабиринт — Сенсорный набор для социальной адаптации — Панель с фиброволокном для симуляции зрительного и тактильного восприятия — Комплект из акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубы — Сухой бассейн — Мягкий комплекс — Кинетический столик — Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» — Светозвуковая панель «Веер» — Световой стол для рисования песком — Декоративно – развивающая панель «Дерево» — Декоративно – развивающая панель «Пруд» — Декоративно – развивающая панель «Времена года» — Фиброоптический модуль «Туча»
--	--

Выводы:

- В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21
- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.
- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
- Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.
- Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МБОУ «Дедуровская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной системы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени, умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	19	6	0	12	6	6	0	0	0
2022	14	3	0	11	1	1	0	0	0
2023	26	10	0	16	7	6	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Из 26 выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года поступили в СУЗы 16 обучающихся: (ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»- 1 обучающийся; ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка» - 3 обучающихся; Оренбургский аграрный колледж- 4 обучающихся; ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга- 3 обучающихся ОрИПС - филиал СамГУПС- 2 обучающихся, Оренбургский колледж сервиса и технологий- 1 обучающийся; музыкальный колледж ОГИИ- 1 обучающийся; ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» Оренбургской области- 1 обучающийся.

Продолжили учебу в 10 классе 10 обучающихся.

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2022-23 учебном году, снизилось на 1-го, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Из 7 выпускников 1 поступил в ГАПОУ Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка, 1 - в Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 1- ОГМА; 1-ОГУ, 1-ОГАУ. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 2 выпускника выбрали для поступления педагогический вуз.

Выводы:

Таким образом, процент поступления выпускников 9 класса в СУЗЫ составил 62% , процент поступления выпускников 11 класса в ВУЗы составил 86%.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 39

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	17	74
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	26
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	96
	Высшую	8	35
	Первую	13	57
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	1	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ВПВ	1	
	Заместитель директора по ШИС	1	
	Учитель	17	
	Педагог-психолог	1	
Зав. приусадебным участком	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	29
Количество молодых специалистов		0	0

Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	1	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	4

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 внешних, 19 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов прошли аттестацию :Дюжева Н.А. подтвердила высшую квалификационную категорию , Досбаева Н.В., Ивкина Ю.М., Приходкова И.В. и Скрынникова Т.Ю. – на первую квалификационную категорию.

В школе работают 2 молодых специалиста, наставником у Мардашко В.В.(воспитателя ГПД) и Мельниченко И.С. (учителя начальных классов) является учитель высшей категории Скрынникова Л.Л. Мельниченко И.С. работала еще и тьютором, наставником в этом виде деятельности являлась зам. директора Иванова Т.П.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию через курсовую подготовку.

Так в 2023 уч.г. прошли курсовую подготовку:

- Иванова Т.П. по проблеме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- Бобб Е.Н., Короткова Ю.И., Мирошникова О.И., Тлесова Е.И, Досбаева Н.В. - «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Иванова Т.П. - «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- 17 педагогов – курсы по обновленным ФГОС ООО и СОО.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Дедуровская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Педагоги – активные участники конкурсного движения в Оренбургском районе:

- Учитель русского языка и литературы Преснова Ю.Б. – участник муниципального конкурса педагогического мастерства « Учитель Оренбуржья»

- Учитель начальных классов Мельниченко И.С. – финалист муниципального конкурса педагогического мастерства « Дебют», а также участник конкурса методических разработок « Мой лучший урок» (результаты еще не подведены)

- Учитель начальных классов Скрынникова Л.Л. – участник грантового конкурса « Классная работа» , проводимого ООО Газпром добыча Оренбург.(победитель).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 учебном году являются:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Выводы: Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов

школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
- Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, дистанционной формах.
- Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14827 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2898 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5356 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 40. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5356	4987
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8998	4060
4	Справочная	263	187
5	Языковедение, литературоведение	138	78
6	Естественно-научная	56	23
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	5	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года Школа пополнила фонд учебников, распечатав недостающие экземпляры на бумажном носителе – на 47 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность на время обучения.

Таблица 41.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Выводы: В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и

позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.

Пособия, предназначенные для выявления уровня знаний умений и навыков на конец четверти, полугодия, года, изучения той или иной темы.

Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей. (Пособия с заданиями повышенной сложности, нестандартные задания по русскому языку, математике, окружающему миру)

Методические пособия, способствующие формированию логического, алгоритмического, пространственного мышления.

Методические пособия с электронными приложениями, позволяющие наглядно демонстрировать динамические явления и действия.

Дидактический материал с тренинговыми карточками для индивидуальной работы.

Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания Школы, размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Здание школы, площадью 5010,7 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин,

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран, а также установлены принтеры и многофункциональные устройства.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской. Кабинет физики и кабинеты начальных классов оборудованы документ камерами. Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А3. Количество компьютеров - 60, занятых в учебном процессе – 18 ПК

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется учебный кабинет (сенсорная комната) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Условия для занятия спортом:

- спортивный зал
- школьный стадион (беговая дорожка, футбольное поле)
- прыжковый сектор (площадка + трибуна с сидениями для болельщиков)
- площадка для занятия баскетболом, волейболом. Также имеется Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Таблица 42. Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1	Русский язык и литература	2
2	Математика	2
3	Биология и химии	1
4	Лаборатория по химии	1
5	Физика	1
6	Лаборатория по физике	1
7	История	1
8	Иностранный язык	2
9	Начальные классы	4
10	Информатика	1
11	Столярная мастерская	1
12	Технология	1
13	Спортивный зал	1
14	Музыка	1
15	География	1
16	ОБЖ	1
17	Спальная комната	1
18	Сенсорная комната	1
19	Актовый зал	1

20	Столовая	1
21	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	27

Таблица 43. Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	Мастерские для мальчиков токарными станками – 2; фрезерным станком – 1; станок для работы по дереву – 2; станок для работы по металлу – 1; электроточило – 1; пила циркулярная ручная – 1; тиски слесарные с ручным приводом – 4; электролобзик - 1 верстаки: 5 слесарных и 5 столярных	72 Лаборантская 18	10	80
	Кабинет домоводства для девочек оборудован швейными машинками – 8 шт.; оверлогом – 1 шт; Оборудовали кабинет домоводства для занятий по разделу «Кулинария»: электроплита с духовкой -1; холодильник-1.	54	5	80

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Дедуровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

- За 2023г. материально-техническая база школы оснащена новым оборудованием: для кухни приобретены стол разделочный, ванны моечные – 2 шт., плита электрическая, холодильники- 2 шт, мармит; для питьевой комнаты: фонтанчик питьевой, и электросушилка; для кабинета Точка Роста – поле для соревнований по робототехнике – 3 шт.

Выводы:

- Материально-техническая база ОО в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Дедуровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом функционирования учебных кабинетов Точки Роста для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

- Материально-техническое оснащение МБОУ «Дедуровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;

- Все кабинеты оснащены проекторами и ПК, но большая часть кабинетов нуждается в замене мебели.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дедуровская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Дедуровская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Таблица 44. Проведение ВСОКО в 2023 году:

направлен ия	Объект оценки	показатели	Методы оценки	результат	Рекомендации
Качество образова тельных результато в	Предметн ые результат ы обучения	Доля обучающих ся на «4» и «5» и средний процент выполнения ВПР	Монитор инг результат ов	Снижение результато в выполнени я ВПР в сравнении с отметками за год	Проанализиро вать результаты ВПР и провести поэлементны й анализ уровня достижения планируемых

					результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем
Здоровье обучающихся	Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговые исследования	Положительная динамика учащихся, относящихся к 1 и 3 группе здоровья на 2%; уменьшение количества учащихся специальной медицинской группы на 2, %. Наблюдается увеличение	Контроль соблюдения правил личной гигиены; контроль и профилактика заболеваемости и у учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.	

				е количества инфекционных заболеваний среди учащихся.	
Качество реализации и образовательного процесса	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	анализ	Соответствует структуре ФОП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программу отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС,	
Качество условий, обеспечивающих образование	Организация горячего питания	Охват горячим питанием. Доля учеников,	Анкетирование учащихся и родителей	100% охват учащихся горячим питанием.	Родительским комитетам рекомендуется принимать участие в

льный процесс		родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	й. Наблюдение	95% родителей и обучающихся довольны качеством школьного питания, 86% родителей интересуются ассортиментом блюд и качеством питания.	контроле за качеством питания.
---------------	--	--	---------------	--	--------------------------------

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, аналитические группы (комиссии и др.), Управляющий совет.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Выводы: В школе функционирует внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования формирует единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает определение факторов и своевременно выявляет изменения, влияющие на качество образования. Во взаимосвязи с внутришкольным контролем объективная информация позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозирует развитие образовательной системы школы.

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,5 (ПУ) 5 (БУ)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (29,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (16%)
– регионального уровня		16 (7,8%)
– федерального уровня		17 (8,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		17/74%
– высшим педагогическим образованием		17/74%
– средним профессиональным образованием		6/26%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/26%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/92%
– с высшей		8/35%
– первой		13/57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/17%
– больше 30 лет		11/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/22%
– от 55 лет		10/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1150 кв.м/ 5,8

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС

-2021. Результаты реализации ООП НОО , ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дедуровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



И.О. директора школы

Иванова Т.П.