

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования Администрации МО Оренбургский район**

**МБОУ "Дедуровская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
ШМО гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_ Майер Е.В.  
Протокол №1  
от "27" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам директора

\_\_\_\_\_ Иванова Т.П.  
Протокол №1  
от "24" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Дубских Г.Н.  
Приказ №239  
от "25" августа 2023 г.

**X**

---

МБОУ "Дедуровская СОШ"  
Дубских Г.Н

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебного предмета «Русский язык»**

Для обучающихся 5 класса

с.Дедуровка 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

3. Закон «Об образовании в Оренбургской области»;

4. Закон Оренбургской области «О защите прав ребенка»;

5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Устав МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области;

7. Образовательная программа МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023-2024г.;

8. Учебный план МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023 – 2024 учебный год;

9. Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык/ Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с.;

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 раза в неделю.

## **Содержание учебного предмета "Русский язык".**

### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

### **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

### **Синтаксис.**

Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

### **Развитие речи, работа с текстом.**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом.

Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо.**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях,
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

*Минимальный уровень:*

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;



различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

*Достаточный уровень:*

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов на контрольные работы</b>
1	Повторение	9 ч	1 ч
2	Звуки и буквы	10 ч	1 ч
3	Слово	27 ч	1 ч
4	Части речи	4 ч	-
5	Имя существительное	69 ч	3 ч
6	Предложение	11 ч	1 ч
7	Повторение	6 ч	1 ч
	<b>Итого</b>	<b>136 ч</b>	<b>6 ч</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол ичес тво часо в	Работа с учител ем	Самос тоятел ьная работа	Сроки проведения	
					По плану	По факту
<b>Повторение 9 ч</b>						
1.	Знакомство с учебником. Предложение.	1 ч.	+		4.09	
2.	Связь слов в предложении.	1 ч.	+		5.09	
3.	Главные и второстепенные члены предложения.	1 ч.		+	7.09	
4.	Подлежащее и сказуемое.	1 ч.		+	8.09	
5.	Повествовательные предложения.	1 ч.	+		11.09	
6.	Вопросительные предложения.	1 ч.		+	12.09	
7.	Вопросительные предложения.	1 ч.		+	14.09	
8.	Восклицательные предложения.	1 ч.		+	15.09	
9.	<b>Входная контрольная работа в форме диктанта</b>	1 ч.	+		18.09	
<b>Звуки и буквы 10 ч</b>						
10.	Звуки и буквы. Алфавит.	1 ч.	+		19.09	
11.	Гласные и согласные.	1 ч.		+	21.09	
12.	Мягкие и твердые согласные.	1 ч.		+	22.09	
13.	Разделительный ь.	1 ч.	+		25.09	
14.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после согласных.	1 ч.		+	26.09	
15.	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих с огласных на конце слов.	1 ч.		+	28.09	
16.	Гласные ударные и безударные.	1 ч.		+	29.09	
17.	Гласные ударные и безударные.	1 ч.	+		2.10	
18.	Повторение и обобщение изученного по теме «Повторение».	1 ч.	+		3.10	
19.	<b>Проверочная работа «Звуки и буквы»</b>	1ч.		+	5.10	
<b>Слово. Состав слова 27 ч</b>						
20.	Состав слова.	1 ч.		+	6.10	
21.	Корень и однокоренные слова.	1 ч.	+		9.10	
22.	Корень и однокоренные слова.			+	10.10	
23.	Окончание.	1 ч.		+	12.10	

24.	Приставка.	1 ч.		+	12.10	
25.	Суффикс.	1 ч.	+		16.10	
26.	Суффикс.	1 ч.	+		17.10	
27.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1 ч.		+	19.10	
28.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1 ч.		+	20.10	
29.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1 ч.	+		23.10	
30.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1 ч.		+	24.10	
31.	Р.Р. Сочинение «Любимая сказка».	1 ч.		+	26.10	
32.	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1 ч.		+	27.10	
33.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1 ч.		+	7.11	
34.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Закрепление.	1 ч.		+	9.11	
35.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1 ч.		+	10.11	
36.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1 ч.	+		13.11	
37.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1 ч.	+		14.11	
38.	Приставка и предлог.	1 ч.		+	16.11	
39.	Приставка и предлог.	1 ч.		+	17.11	
40.	Разделительный твердый знак (ь) после приставок.	1 ч.	+		20.11	
41.	Разделительный твердый знак (ь) после приставок.	1 ч.		+	21.11	
42.	Р.Р. Устное сочинение по картине А. А. Пластова «Фашист прилетел».	1 ч.		+	23.11	
43.	Р.Р. Знакомство с деловыми бумагами. Записка.	1 ч.		+	24.11	
44.	Повторение и обобщение по теме «Слово».	1 ч.	+		27.11	
45.	<b>Проверочная работа по теме «Слово»</b>	1 ч.	+		28.11	
46.	Работа над ошибками .	1 ч.		+	30.11	
<b>Части речи 4 ч</b>						
47.	Повторение изученного по теме « Части речи» в начальной школе.	1 ч.		+	01.12	

48.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1 ч.	+		4.12	
49.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1 ч.	+		5.12	
50	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Закрепление.	1ч.		+	7.12	
<b>Имя существительное 69 ч</b>						
51	Имя существительное как часть речи.	1 ч.		+	8.12	
52.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1 ч.	+		11.12	
53.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1 ч.		+	12.12	
54.	Изменение имен существительных по числам.	1 ч.		+	14.12	
55.	Род имен существительных. Мужской род.	1 ч.		+	15.12	
56.	Женский род имен существительных.	1 ч.	+		18.12	
57.	Средний род имен существительных.	1 ч.	+		19.12	
58.	Различение на письме рода имен существительных.	1 ч.		+	21.12	
59.	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж,ш,щ,ч) на конце.	1 ч.		+	22.12	
60.	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж,ш,щ,ч) на конце.	1 ч.	+		25.12	
61.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1 ч.		+	26.12	
62.	<b>Контрольный диктант за 1 полугодие.</b>	1 ч.		+	28.12	
63.	Работа над ошибками Изменение имен существительных по падежам.	1 ч.		+	29.12	
64.	Изменение имен существительных по падежам.	1 ч.		+	9.01	
65.	Родительный падеж имен существительных.	1 ч.		+	11.01	
66.	Дательный падеж имен существительных.	1 ч.		+	12.01	
67.	Винительный падеж имен существительных.	1 ч.	+		15.01	
68.	Творительный падеж имен существительных.	1 ч.	+		16.01	

69.	Предложный падеж имен существительных.	1 ч.		+	18.01	
70.	Повторение изученного по теме «Изменение имен существительных по падежам».	1 ч.		+	19.01	
71.	Существительные 1 склонения.	1 ч.	+		22.01	
72.	Существительные 2 склонения.	1 ч.		+	23.01	
73.	Существительные 3 склонения.	1 ч.		+	25.01	
74.	Определение склонения имен существительных.	1 ч.		+	26.01	
75.	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1 ч.	+		29.01	
76.	Именительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.	+		30.01	
77.	Именительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	1.02	
78.	Родительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	2.02	
79.	Родительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.	+		5.02	
80.	Дательный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	6.02	
81.	Дательный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	8.02	
82.	Винительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	9.02	
83.	Винительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.	+		12.02	
84.	Творительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.	+		13.02	
85.	Творительный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	15.02	
86.	Предложный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.		+	16.02	
87.	Предложный падеж имен существительных 1-ого склонения.	1 ч.	+		19.02	
88.	Повторение изученного по теме «Падеж имен существительных 1-ого склонения».	1 ч.		+	20.02	
89.	Р.Р. Поздравительная открытка.	1ч.		+	22.02	
90.	<b>Проверочная работа по теме «Падеж имен существительных 1-ого склонения».</b>	1ч.	+		26.02	
91.	Работа над ошибками.	1ч.	+		27.02	
92.	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1ч.		+	29.02	



93.	Именительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	1.03	
94.	Именительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.	+		4.03	
95.	Родительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	5.03	
96.	Родительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	7.03	
97.	Дательный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1ч.	+		11.03	
98.	Дательный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.	+		12.03	
99.	Винительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	14.03	
100.	Винительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	15.03	
101	Творительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.	+		18.03	
102	Творительный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1 ч.		+	19.03	
103.	Предложный падеж имен существительных 2-ого склонения .	1 ч.		+	21.03	
104	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1 ч.		+	22.03	
105	Работа над ошибками . Повторение по теме «Падеж имен существительных 2 склонения» .	1ч.		+	4.04	
106	Предложный падеж имен существительных 2-ого склонения.	1ч.		+	5.04	
107	Повторение по теме «Падеж имен существительных 2 склонения» .	1ч.	+		8.04	
108	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1ч.		+	9.04	
109	Именительный падеж имен существительных 3 склонения.	1ч.		+	11.04	
110	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3склонения.	1ч.		+	12.04	
111	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3склонения.	1ч.	+		15.04	
112	Винительный падеж имен существительных 3склонения.	1ч.	+		16.04	
113	Винительный падеж имен существительных 3склонения.	1ч.		+	18.04	
114	Творительный падеж имен существительных 3 склонения.	1ч.		+	19.04	
115	Творительный падеж имен существительных 3 склонения.	1ч.	+		22.04	

116	Предложный падеж имен существительных 3 склонения.	1ч.		+	23.04	
117	Предложный падеж имен существительных 3 склонения.	1ч.		+	25.04	
118	Повторение по теме «Падежи имен существительных 3 склонений».	1ч.		+	26.04	
<b>Предложение 11 ч</b>						
119	Предложение.	1 ч.		+	27.04	
120	Главные и второстепенные члены предложения.	1ч.		+	2.05	
121	Главные и второстепенные члены предложения.	1ч.		+	3.05	
123	Нераспространенные и распространенные предложения.	1ч.		+	6.05	
124	Нераспространенные и распространенные предложения.	1ч.		+	7.05	
125	Однородные члены предложения.	1ч.		+	13.05	
126	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения.	1ч.		+	14.05	
127	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1ч.		+	16.05	
128	Повторение изученного по теме «Предложение».	1ч.		+	17.05	
129	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1ч.		+	20.05	
130	Работа над ошибками.	1ч.		+	21.05	
<b>Повторение за год 4 ч</b>						
131	Повторение изученного по теме «Звуки и буквы».	1ч.		+	23.05	
132	Повторение изученного по теме «Состав слова».	1ч.		+	24.05	
133	Повторение изученного по теме «Части речи».	1ч.		+	27.05	
134	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1ч.		+	28.05	