

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Администрации МО Оренбургский район

МБОУ "Дедуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла

_____ Майер Е.В.
Протокол №1
от "27" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора

_____ Иванова Т.П.
Протокол №1
от "24" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Дубских Г.Н.
Приказ №239
от "25" августа 2023 г.

X

Дубских Г.Н.
МБОУ "Дедуровская СОШ"

АДАптированная рабочая программа

основного общего образования

Учебного предмета «Чтение»

Для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
3. Закон «Об образовании в Оренбургской области»;
4. Закон Оренбургской области «О защите прав ребенка»;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Устав МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области;
7. Образовательная программа МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023-2024г.;
8. Учебный план МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023 – 2024 учебный год;
9. Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

Учащиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного. Кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Данная рабочая программа ориентирована на *учебно-методический комплект*: Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / З.Ф. Малышева-М.: Просвещение, 2022.-254 с.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 раза в неделю.

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Личностные результаты

развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, сочувствия и т.п.);

развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;

понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;

способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;

умения строить сообщения в устной форме;

умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

умение формулировать собственное мнение;

способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее количество часов	Количество часов на контрольные работы
1	Устное народное творчество	4 ч	1 ч
2	Сказки	18 ч	1 ч
3	Картины родной природы <ul style="list-style-type: none"> • Лето • Осень • Зима • Весна 	9 ч 8 ч 7 ч 13 ч	1 ч
4	О друзьях-товарищах	13 ч	1 ч
5	Басни И. Крылова	4 ч	1 ч
6	Спешите делать добро	14 ч	1 ч
7	О животных	14 ч	1 ч
8	Из прошлого нашего народа	16 ч	1 ч
9	Из произведений зарубежных писателей	16 ч	1 ч
	Итого:	136 ч	9 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Работа с учителем	Самостоятельная работа	Дата проведения	
					По плану	По факту
Устное народное творчество – 4ч						
1	Считалки. Заклички- приговорки.	1		+	4.09	
2	Потешки.	1		+	5.09	
3	Пословицы и Поговорки. Загадки.	1	+		6.09	
4	Повторение и обобщение по теме «Устнонародное творчество».	1		+	7.09	
Сказки - 18 часов						
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1		+	11.09	
6	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	+		12.09	
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	+		13.09	
8	«Морозко» (Русская сказка)	1		+	14.09	
9	«Морозко» (Русская сказка)	1		+	18.09	
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1		+	19.09	
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	+		20.09	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1		+	21.09	
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		+	25.09	
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	+		26.09	
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	+		27.09	
16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		+	28.09	
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1		+	2.10	
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1		+	3.10	

19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	+		4.10	
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1		+	5.10	
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1		+	9.10	
22	Повторение и обобщение по теме «Сказки».	1	+		10.10	
Картины родной природы. Лето. Осень – 17ч						
23	Г. Скребницкий «Июнь»	1	+		11.10	
24	И. Суриков «Яркосолнце светит...»	1		+	12.10	
25	А. Платонов «Июльская гроза»(отрывки)	1		+	16.10	
26	А. Платонов «Июльская гроза»(отрывки)	1		+	17.10	
27	А. Платонов «Июльская гроза»(отрывки)	1	+		18.10	
28	А. Платонов «Июльская гроза»(отрывки)	1		+	19.10	
29	А. Прокофьев «Берёзка»	1		+	23.10	
30	Ю Гордиенко «Вот и клонится лето к закату ...»	1	+		24.10	
31	Повторение и обобщение по теме «Картины родной природы. Лето»	1	+		25.10	
32	Осень. У. Скребницкому «Сентябрь»	1		+	26.10	
33	По И. Соколову-Микитову «Золотаяосень»	1				
34	К. Бальмонт «Осень»	1				
35	По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!»	1				
36	По В. Астафьеву «Осенниегрусти. . .»	1				
37	И. Бунин «Первый снег»	1				
38	Повторение и обобщение по теме «Картины родной природы. Осень»	1				
39	Проверочная работа по теме «Картины родной природы»	1				
О друзьях-товарищам — 13 часов						
40	Ю. Яковлев «Колючка»	1				
41	Ю. Яковлев «Колючка»	1				
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1				

43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1				
44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1				
45	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1				
46	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1				
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1				
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1				
49	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1				
50	Я. Аким «Твой друг»	1				
51	Повторение и обобщение по теме «О Друзьях товарищах»	1				
52	Проверочная работа по теме «О друзьях- товарищах»	1				
Басни И. Крылова -4 часа						
53	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1				
54	И. Крылов «Щука и Кот».	1				
55	И. Крылов «Квартет».	1				
56	Повторение и обобщение по теме «Басни И. Крылова».	1				
Спешите делать добро — 14 часов						
57	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1				
58	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1				
59	О. Бондарчук «Слепой домик».	1				
60	В. Осеева «Бабка»	1				
61	В. Осеева «Бабка»	1				
62	В. Осеева «Бабка»	1				
63	В. Осеева «Бабка»	1				
64	А. Платонов «Сухой хлеб»	1				
65	А. Платонов «Сухой хлеб»	1				
66	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1				
67	В. Брюсов «Труд»	1				

68	Р. Рождественский «Огромное небо»	1				
69	Повторение и обобщение по теме «Спешите делать добро».	1				
70	Проверочная работа по теме «Спешите делать добро»	1				
Картины родной природы. Зима. Весна. — 20 часов						
71	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1				
72	Г. Скребицкий «Декабрь» К. Бальмонт «К зиме».	1				
73	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1				
74	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1				
75	С. Есенин «Поёт зима — аукает »	1				
76	С. Есенин «Берёза»	1				
77	А. Пушкин «Зимняя дорога». Повторение и обобщение по теме «Картины родной природы. Зима»	1				
78	Весна. Г. Скребицкий «Март» А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1				
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1				
80	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1				
81	Г. Скребицкий «Грачи прилетели» Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1				
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1				
83	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1				
84	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1				
85	А. Блок «Ворона» Е. Серова «Подснежник»	1				

86	И. Соколов — Микитов «Весна» И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном. . .»	1				
87	И. Соколов — Микитов «Весна» И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном. . .»	1				
88	С. Есенин «Черёмуха» Я. Аким «Весна, Весною, о весне» Повторение и обобщение по теме «Картины родной природы. Весна»	1				
89	С. Есенин «Черёмуха» Я. Аким «Весна, Весною, о весне» Повторение и обобщение по теме «Картины родной природы. Весна»	1				
90	Контрольная работа по теме «Весна»	1				
О животных-14 часов						
91	Н. Гарин — Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1				
92	Н. Гарин — Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1				
93	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1				
94	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1				
95	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1				
96	К. Паустовский «Кот Воряга»	1				
97	К. Паустовский «Кот Воряга»	1				
98	Б. Житков «Про обезьянку»	1				
99	Б. Житков «Про обезьянку»	1				
100	Б. Житков «Про обезьянку»	1				
101	Э. Асадов «Дачники»	1				
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1				
103	С. Михалков «Будь человеком»	1				
104	Проверочная работа по теме «О животных»	1				

Из прошлого нашего народа –16 часов						
105	О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1				
106	О. Тихомирову «На поле Куликовом.Куликовская битва»	1				
107	О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1				
108	По С. Алексееву «Рассказы о войне1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода.	1				
109	По С. Алексееву «Рассказы о войне1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода.	1				
110	Н. Некрасов «...Иснится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз,Красный нос»)	1				
111	А. Куприн «Белыйпудель» (отрывок)	1				
112	А. Куприн «Белыйпудель» (отрывок)	1				
113	А. Куприн «Белыйпудель» (отрывок)	1				
114	А. Куприн «Белыйпудель» (отрывок)	1				
115	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	1				
116	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1				
117	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1				
118	Ю Коринец «Умогилы неизвестного солдата»	1				
119	Повторение и обобщениепо теме «Из прошлого нашего народа»	1				
120	Контрольная работа по теме «Из прошлого нашего народа»	1				
Из произведений зарубежных писателей — 14 часов						
121	В.Гюго «Гаврош»(отрывки)	1				
122	В.Гюго «Гаврош»(отрывки)	1				
123	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1				

124	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1				
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1				
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1				
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1				
128	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1				
129	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1				
130	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1				
131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1				
132	Г.Х. Андерсен «Русалочка»(отрывки)	1				
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка»(отрывки)	1				
134	Итоговая контрольная работа	1				
	Итого	134 ч				

