

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования Администрации МО Оренбургский район**

**МБОУ "Дедуровская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
ШМО естественно-  
математического цикла  
\_\_\_\_\_ Досбаева Н.В.  
Протокол №1  
от "27" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора  
\_\_\_\_\_ Иванова Т.П.  
Протокол №1  
от "24" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Дубских Г.Н.  
Приказ №239  
от "25" августа 2023 г.

**X**

---

Дубских Г.Н.  
МБОУ "Дедуровская СОШ"

**АДАптированная рабочая программа**

**основного общего образования**

**Учебного предмета «Математика»**

Для обучающихся 5 класса

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математике» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
3. Закон «Об образовании в Оренбургской области»;
4. Закон Оренбургской области «О защите прав ребенка»;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Устав МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области;
7. Образовательная программа МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023-2024г.;
8. Учебный план МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области на 2023 – 2024 учебный год;
9. Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V классе решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предлагаемая программа по математике ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с. и рабочую тетрадь по математике для 5 класса под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 раза в неделю

## **Содержание учебного предмета "Математика".**

### **Нумерация.**

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

### ***Единицы измерения и их соотношения.***

Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

### **Дроби.**

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

### **Арифметические задачи.**

Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на

предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

### **Геометрический материал.**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика".

### Личностные результаты:

1) знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);

2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решение задач, рассматриваемых проблем;

3) умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи;

4) умение пользоваться календарём, определять время по часам; измерять различные величины с помощью приборов и инструментов; строить линии, фигуры, тела, распознавать их;

5) умение анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, определять причинно-следственные зависимости и другие логические умения;

### Предметные результаты:

#### *Минимальный уровень:*

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

#### *Достаточный уровень:*

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов на контрольные работы</b>
1	Сотня	15 ч	2 ч
2	Геометрический материал	24 ч	1 ч
3	Тысяча	20 ч	1 ч
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	16 ч	1 ч
5	Обыкновенные дроби	6 ч	1 ч
6	Умножение и деление чисел	45 ч	4 ч
7	Повторение	10 ч	-
	Итого:	136 ч	11 ч



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Работа с учителем	Самостоятельная работа	Дата проведения	
					По плану	По факту
<b>СОТНЯ (15 ч.)</b>						
1	<b>Входная контрольная работа</b>	1	+		4.09	
2	Числа 1 – 100	1		+	5.09	
3	Математические действия в пределах 100	1		+	6.09	
4	Решение задач и примеров в пределах 100	1		+	7.09	
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1	+		11.09	
6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1		+	12.09	
7	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых	1	+		13.09	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1		+	14.09	
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1	+		18.09	
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1		+	19.09	
11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1		+	20.09	
12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1		+	21.09	
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	+		25.09	
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1		+	26.09	
15	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</b>	1	+		27.09	
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение) (4 ч.)</b>						
16	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	1		+	28.09	
17	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	1	+		2.10	

18	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	1		+	3.10	
19	Квадрат. Свойства его сторон и углов	1		+	4.10	
<b>ТЫСЯЧА (20 ч.)</b>						
20	Устная нумерация в пределах 1000	1		+	5.10	
21	Устная нумерация в пределах 1000	1	+		9.10	
22	Письменная нумерация в пределах 1000	1		+	10.10	
23	Округление чисел до десятков и сотен	1	+		11.10	
24	Римская нумерация	1		+	12.10	
25	Меры стоимости и длины	1	+		16.10	
26	Меры массы и соотношение между ними	1		+	17.10	
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1		+	18.10	
28	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1		+	19.10	
29	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1	+		23.10	
30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1		+	24.10	
31	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1	+		25.10	
32	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1		+	26.10	
33	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1				
34	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	1				
35	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	1				
36	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	1				
37	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	1				
38	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	1				
39	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	1				
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (10 ч.)</b>						
40	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	1				

41	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1				
42	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	1				
43	Равнобедренный треугольник и его свойства	1				
44	Разносторонний треугольник и его свойства	1				
45	Разностное сравнение чисел	1				
46	Решение задач на разностное сравнение чисел	1				
47	Кратное сравнение чисел	1				
48	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	1				
49	<b>Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел».</b>	1				
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (16 ч.)</b>						
50	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд	1				
51	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	1				
52	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1				
53	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1				
54	Вычитание с одним переходом через разряд	1				
55	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	1				
56	Вычитание с двумя переходами через разряд	1				
57	Вычитание с двумя переходами через разряд	1				
58	Вычитание из круглых сотен и тысячи	1				
59	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1				
60	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1				
61	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1				
62	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1				
63	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1				
64	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1				

65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1				
<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (6ч.)</b>						
66	Структура обыкновенной дроби	1				
67	Сравнение дробей	1				
68	Сравнение дробей	1				
69	Правильные и неправильные дроби	1				
70	Правильные и неправильные дроби	1				
71	<b>Контрольная работа по теме : «Обыкновенные дроби».</b>	1				
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ (45 ч.)</b>						
72	Умножение чисел 10, 100	1				
73	Деление на 10, 100	1				
74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1				
75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1				
76	Замена мелких мер крупными.	1				
77	Замена мелких мер крупными.	1				
78	Меры времени. Год	1				
79	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1				
80	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1				
81	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1				
82	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1				
83	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1				
84	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	1				
85	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число	1				
86	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	1				
87	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1				
88	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1				

89	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	1				
90	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	1				
91	<b>Контрольная работа по теме : «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»</b>	1				
92	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	1				
93	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд	1				
94	Проверка умножения и деления	1				
95	Проверка умножения и деления	1				
96	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	1				
97	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	1				
98	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1				
99	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1				
100	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	1				
101	Решение задач и примеров на умножение	1				
102	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1				
103	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1				
104	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1				
105	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1				
106	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	1				
107	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	1				
108	Нахождение частного полного и неполного	1				
109	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1				
110	<b>Самостоятельная работа: «Деление трёхзначного числа на однозначное»</b>	1				

111	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	1				
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1				
113	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1				
114	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1				
115	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1				
116	<b>Самостоятельная работа: «Все математические действия в пределах 1000»</b>	1				
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (6 ч.)</b>						
117	Построение разносторонних треугольников	1				
118	Построение равнобедренных треугольников	1				
119	Построение равносторонних треугольников	1				
120	Круг, окружность	1				
121	Линии в круге	1				
122	Масштаб	1				
<b>ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (ПОВТОРЕНИЕ) (9 ч.)</b>						
123	Нумерация в пределах 1000	1				
124	Решение задач и примеров в пределах 1000	1				
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1				
126	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части	1				
127	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	1				
128	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				
129	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	1				
130	Решение примеров и задач на нахождение части числа	1				
131	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд	1				
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (ПОВТОРЕНИЕ) (4 ч.)</b>						
132	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников	1				
133	Прямоугольник (квадрат). Куб. Брус. Шар.	1				
134	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1				