

**МБОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа  
Оренбургского района» Оренбургской области**

Утверждаю Директор школы Баженова Н.И. _____ Пр. № 247 от 31.08.22 г.	Согласовано зам. директора по ВПР Короткова Ю.И. _____ «31» августа 2022 г.	Принято на заседании МО классных руководителей и педагогов ДО рук. МО _____ Короткова Ю.И. «31» августа 2022 г.
--	--	---

**X**

Н.И.Баженова  
директор школы

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
"Трудные вопросы по геометрии"**

**7 класс**

2022 г.

## Пояснительная записка

Основная задача обучения математики в школе обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека, достаточных для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и др.) и курса стереометрии.

Подготовка к экзаменам осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях. Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются элективные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Наряду с решением основной задачи, данный курс «Трудные вопросы по геометрии» предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, а также подготовку к итоговой аттестации. Значительная часть учащихся испытывает серьёзные затруднения при решении геометрических задач. В большей степени это связано с недостаточной сформированностью у учащихся умения составлять план действий, алгоритм решения конкретной задачи.

С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается тем, что количество геометрических задач в первой и во второй частях государственного экзамена увеличилось. Итоги пробных и тренировочных работ показали, что учащиеся плохо справлялись с этими заданиями или вообще не приступали к ним. Для успешного выполнения геометрических заданий и разработан этот элективный курс «Трудные вопросы по геометрии»

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.) ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Дедуровская СОШ»;
- Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год

**Целями курса:**

1. Расширение и углубление знаний о способах решения задач.
2. Развитие логического мышления учащихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции.
3. Развитие устойчивого интереса к предмету, приобщая к окружающей нас жизни.

4. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе и решения практических проблем.

**Задачи курса:**

1. Расширение знаний о методах и способах решения геометрических задач.
2. Развитие исследовательской и познавательной деятельности учащихся.
3. Предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, определить готовность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.
4. Подготовка к дальнейшему обучению в старших классах.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Данный курс предназначен для учащихся 7 классов, рассчитан на 35 часов, предполагает систематизацию и обобщающее повторение основных тем планиметрии.

**Учащиеся должны знать:**

1. Основные теоремы, формулы курса планиметрии 7 класса.
2. Основные алгоритмы решения геометрических задач.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Применять теоретические знания при решении задач.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения решать геометрические задачи и успешной сдачи ОГЭ.

**Планируемые результаты**

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- оценка объективной и субъективной трудности заданий и, разумный выбор этих заданий;
- повторить и систематизировать ранее изученный материал основного школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе открытый банк заданий, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ

## Календарно-тематическое планирование

1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
1			Вводное занятие. Что такое геометрические задачи.

2			Первоначальные понятия.
3			Задачи по теме «Прямая и отрезок».
4			Задачи по теме «Луч и угол».
5			Задачи по теме «Измерение отрезков и углов».
6			Задачи по теме «Смежные и вертикальные углы».
7			Задачи по теме «Перпендикулярные прямые».
8			Задачи по теме «Перпендикулярные прямые».
9			Задачи практического содержания.
10			Задачи по теме «Первый признак равенства треугольников».
11			Задачи по теме «Равнобедренный треугольник».
12			Задачи по теме «Второй признак равенства треугольников».
13			Задачи по теме «Третий признак равенства треугольников».
14			Задачи по теме «Признаки равенства треугольников».
15			Задачи на построение.
16			Задачи на построение.
17			Задачи на построение.
18			Задачи по теме «Признаки параллельности двух прямых».
19			Задачи по теме «Признаки параллельности двух прямых».
20			Задачи практического содержания.
21			Задачи по теме «Сумма углов треугольника».
22			Задачи по теме «Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники».
23			Задачи по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
24			Задачи по теме «Неравенство треугольника».
25			Задачи по теме «Прямоугольные треугольники».
26			Задачи по теме «Некоторые свойства прямоугольных треугольников».
27			Задачи по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников».
28			Задачи по теме «Расстояние от точки до прямой».
29			Задачи по теме «Расстояние между параллельными прямыми».
30			Задачи практического содержания.
31			Задачи повышенной трудности.
32			Задачи повышенной трудности.
33			Задачи повышенной трудности.
34			<b>Промежуточная аттестация в форме</b>

			<b>контрольной работы.</b>
35			Заключительное занятие. Обобщение материала курса.

### **Литература**

- 1.Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9»М. Просвещение - 2013
2. Гаврилова Н.Ф. «Поурочные разработки по геометрии: 7,8,9 класс»
- 3.Геометрия. 9 класс. 2 части. Тесты. – Саратов: Лицей -2014.
- 4.Математика (геометрия). Подготовка к ГИА. – Саратов: Лицей, 2014.