

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области  
Управление образования Администрации МО Оренбургский район  
МБОУ «Дедуровская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
на ШМО гуманитарном цикле

Протокол №1  
от «27» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ /Цыбулина И.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ Иванова Т.П.

Протокол №1  
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.Н.Дубских  
Приказ № 239  
от «25» августа 2023 г.

**X**

---

МБОУ "Дедуровская СОШ"  
Дубских Г.Н.

**АДАптированная рабочая программа  
основного общего образования  
Учебного предмета «Основы Социальной жизни»  
Для обучающихся 5-9 классов**

С.Дедуровка 2023г.

## 1. Пояснительная записка

**Цель программы:** подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### 2. Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-

автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

### **3. Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане**

На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится:

5 класс - 1 час в неделю - 34 часа;

6 класс - 1 час в неделю - 34 часа;

7 класс - 2 часа в неделю - 68 часов;

8 класс - 2 часа в неделю - 68 часов;

9 класс - 2 часа в неделю - 68 часов.

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

### **5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

### *Достаточный уровень:*

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.

- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. о Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

## **6 класс**

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.  
Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.
- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

### *Достаточный уровень:*

- Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

## 8 классе

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;



- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

#### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

## 9 класс

### Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
- Развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

### *Достаточный уровень:*

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## **6. Содержание учебного предмета**

### **Личная гигиена и здоровье.**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

## **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования

бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.



*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## Питание

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

*Хлеб и хлебобулочные изделия.* Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

*Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

*Яйца, жиры.* Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.

Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

## **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **7. Тематическое планирование**

Количество часов по учебному плану:

5 класс – основы социальной жизни – 34 часа; в неделю – 1 час.

Плановых контрольных работ - 2 часа

6 класс – основы социальной жизни - 34 часа; в неделю – 1 час.

Плановых контрольных работ - 2 часа

7 класс – основы социальной жизни - 68 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных работ - 2 часа

8 класс – основы социальной жизни - 68 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных работ - 2 часа

9 класс – основы социальной жизни - 68 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных работ - 3 часа

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года

### **5 класс**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примечание
			Практические (или самостоя- тельные) работы	Контрольные работы	Экскурсии	
1.	Введение.	1				
2.	Личная гигиена.	6				
3.	Одежда и обувь.	11		1		
4.	Питание.	23		2		
5.	Транспорт.	7				
6.	Жилище.	5				
7.	Культура поведения в обществен- ных местах	8		1		
8.	Торговля.	5				
9.	Повторительно-обобщающий уро- ки.	2				
Итого		68		4		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### *Введение (1 час)*

#### 1. Основные вопросы

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа  
Работа в тетради.

#### 3. Тематика практических работ

Беседа.

### *Личная гигиена (6 часов)*

#### 1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

#### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам.

#### 3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

### *Одежда и обувь (11 часов)*

#### 1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

#### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

#### 3. Тематика практических работ

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

### *Питание (23 часа)*

#### 1. Основные вопросы

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом

различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

## 2. Самостоятельная (лабораторная) работа



Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Работа с рецептами. Тестирование.

### 3. Тематика практических работ

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

#### *Жилище (5 часов)*

##### 1. Основные вопросы

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

##### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### 3. Тематика практических работ

Сухая и влажная уборка помещений.

#### *Культура поведения (4 часа)*

##### 1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

##### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### 3. Тематика практических работ

Правила поведения за столом.

#### *Торговля (5 часов)*

##### 1. Основные вопросы

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

##### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### 3. Тематика практических работ

Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

#### *Транспорт (7 часов)*

##### 1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющих в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

*Итоговое повторение, обобщение изученного материала (2 часа).*

10.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса.	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ	Домашнее задание
1	Введение.	1	УУНЗ	Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.
<i>Личная гигиена – 6 часов</i>								
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета.	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Раз-	Фронтальная проверка.	Иллюстрации.	Записи в тетради.

					витие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.			
3	Правила личной гигиены в течение дня.	1	УУНЗ	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета.	Закрепление умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Фронтальная проверка.	Иллюстрации.	Записи в тетради.
4	Предметы и средства личной гигиены.	1	УУНЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.
5	Предметы и средства личной гигиены.	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.

					сти, опрятности.			
6	Гигиена зрения.	1	КУ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
7	Гигиена зрения.	1	УПОСЗ	Знание и соблюдение правил личной гигиены.	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
<i>Одежда и обувь – 11 часов.</i>								
8	Виды одежды.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации.	Записи в тетради.
9	Виды одежды.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по	Развитие внимания, мышления, связной речи	Фронтальная проверка	Иллюстрации.	Записи в тетради.

				сезону, в зависимости от назначения.	через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.			
10	Чистка одежды, сушка.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
11	Чистка одежды, сушка.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
12	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
13	Виды обуви.	1	УУНЗ	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимо-	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание то-	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

				сти от назначения	лерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.			
14	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УПОСЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
15	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
16	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
17	Чистка, хранение обуви.	1	УУНЗ	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода.	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

18	Виды головных уборов.	1	УУНЗ	Умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
<i>Питание –23 часа.</i>								
19	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»	Записи в тетради.
20	Значение питания в жизни человека.	1	УУНЗ	Знание правил и умение составления рациона питания.	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Фронтальная проверка.	Д/ф «Пища в жизни человека»	Записи в тетради.
21	Кухонные принадлежности.	1	ОКПЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
22	Кухонные принадлежности.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил техники безопасности на кухне.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.



23	Уход за посудой.	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
24	Уход за посудой.	1	УУНЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
25	Уход за посудой.	1	УПОСЗ	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой.	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
26	Чайная посуда.	1	УУНЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать ак-	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

					куратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.			
27	Чайная посуда.	1	УПОСЗ	Умение применять чайную посуду.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
28	Правила заваривания чая.	1	УУНЗ	Умение заваривать чай.	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»	Записи в тетради.
29	Правила заваривания чая.	1	КУ	Умение заваривать чай.	Закрепление умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка.	Д/ф «Как правильно заварить чай»	Записи в тетради.
30	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака.	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,	Индивидуальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.

					эстетического вкуса.			
31	Завтрак.	1	КУ	Составление меню для завтрака	Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
32	Сервировка стола к завтраку.	1	УУНЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Тестовый контроль	Презентация.	Записи в тетради.
33	Сервировка стола к завтраку.	1	УПОСЗ	Умение сервировать стол к завтраку.	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Тестовый контроль	Презентация.	Записи в тетради.
34	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудо-	Фронтальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.

					любя, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.			
35	Нарезка хлеба, овощей.	1	УУНЗ	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Иллюстрации	Записи в тетради.
36	Приготовление бутербродов.	1	УУНЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
37	Приготовление бутербродов.	1	КУ	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов.	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
38	Приготовление бутербродов.	1	УПОСЗ	Формирование умений и навыков по приготовлению бу-	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутер-	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

				тербродов.	бродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.			
39	Приготовление салата.	1	УУНЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
40	Приготовление салата.	1	КУ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Закрепление знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
41	Приготовление салата.	1	УПОСЗ	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов.	Обобщение знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Фронтальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
<i>Транспорт –7 часов.</i>								
42	Виды транспортных средств.	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах общественного транс-	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	Фронтальная проверка.	Презентация	Записи в тетради.

				порта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте.	Развитие способности к обобщению и классификации.			
43	Виды транспортных средств.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте.	Закрепление умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка.	Презентация	Записи в тетради.
44	Поведение в транспорте.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация	Записи в тетради.
45	Поведение в транспорте.	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественном транспорте.	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Фронтальная проверка	Иллюстрации, презентация	Записи в тетради.
46	Правила дорожного движения.	1	УУНЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по прави-	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.

					лам дорожного движения.			
47	Правила дорожного движения.	1	КУ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.
48	Правила дорожного движения.	1	УПОСЗ	Соблюдение правил дорожного движения.	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Фронтальная проверка	М/ф «Правила дорожного движения»	Записи в тетради.
<i>Жилище – 5 часов.</i>								
49	Виды жилых помещений.	1	УУНЗ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.
50	Виды жилых помещений.	1	КУ	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры ре-	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.

					чи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.			
51	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в жилых помещениях.	1	КУ	Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении.	Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Фронтальная проверка	Таблица	Записи в тетради.
52	Почтовый адрес дома, школы.	1	УУНЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.
53	Почтовый адрес дома, школы.	1	УПОСЗ	Умение заполнять почтовый конверт.	Закрепление правил написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности,	Фронтальная проверка.	Презентация.	Записи в тетради.



					аккуратности, инициативности, трудолюбия.			
<i>Культура поведения в общественных местах – 8 часа.</i>								
54	Поведение в музее.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
55	Поведение в библиотеке.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
56	Поведение в магазине.	1	КУ	Умение правильно вести себя в общественных местах.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
57	Поведение в кинотеатре.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

					ков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.			
58	Поведение в театре.	1	КУ	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры.	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
59	Поведение за столом.	1	КУ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»	Записи в тетради.
60	Поведение за столом.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетиче-	Фронтальная и индивидуальная проверка	М/ф «Мы позвали в дом гостей»	Записи в тетради.

					ских, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.			
61	Правила приема пищи.	1	УПОСЗ	Умение правильно вести себя за столом.	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
<i>Торговля – 5 часов</i>								
62	Основные виды магазинов.	1	УУНЗ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.

63	Основные виды магазинов.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
64	Основные виды магазинов. Отделы.	1	КУ	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск).	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
65	Правила поведения в магазине.	1	УУНЗ	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Фронтальная и индивидуальная проверка	Презентация.	Записи в тетради.
66	Правила поведения	1	КУ	Умение правильно	Развитие кругозора, ло-	Фронтальная и	Презентация.	Записи в тет-

	ния в магазине. Порядок покупки товара.			вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.	гического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	индивидуальная проверка		ради.
<i>Повторение, обобщение -2 часа</i>								
67	Повторение-обобщение по курсу	1	УПОСЗ	Итоговое повторение и обобщение.	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Контрольное тестирование.	Презентация.	
68	Контрольная работа по курсу. Работа над ошибками	1	УПОКЗ	Итоговая проверка, оценка, коррекция знаний	Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Контрольное тестирование.		Контрольный тест

**бкласс**

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Личная гигиена(5ч.)</b>				
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	05.09	
2	Входной контроль.	1	12.09	
3	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	1	19.09	
4	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	1	26.09	
5	Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	1	03.10	
<b>Одежда и обувь(7ч.)</b>				
6	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	1	10.10	
7	Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	1	17.10	
8	Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	24.10	
9	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами	1	07.11	
10	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	1	14.11	
11	Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом.	1	21.11	
12	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1	28.11	
<b>Семья(2ч.)</b>				
13	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	1	05.12	
14	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	12.12	
15	Повторение изученного материала по разделам «	1	19.12	

	Одежда и обувь», « Семья»			
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.12	
<b>Транспорт (5ч.)</b>				
17	Основные транспортные средства	1	09.01	
18	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	16.01	
19	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты	1	23.01	
20	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе.	1	30.01	
21	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	06.02	
<b>Культура поведения (2ч.)</b>				
22	Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека )	1	20.02	
23	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий.	1	27.02	
<b>Средства связи (5ч.)</b>				
24	Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	1	05.03	
25	Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)	1	12.03	
26	Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	1	19.03	
27	Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах	1	09.04	
28	Виртуальная экскурсия на почту.	1	16.04	
<b>Жилище(10ч.)</b>				
29	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	23.04	
30	Основные правила организации рабочего места	1	07.05	

	школьника.			
31	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	1	14.05	
32	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.05	
33	Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами	1		
34	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	1		

### 8класс

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Личная гигиена(4ч.)</b>				
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	06.09	
2	Входной контроль.	1	07.09	
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы)  Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	1	13.09	
4	Уход за кожей лица. Использование лосьона, нанесение крема.	1	14.09	
<b>Одежда и обувь(6ч.)</b>				
5	Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	1	20.09	
6	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	1	21.09	
7	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	1	27.09	
8	Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	1	28.09	



9	Виртуальная экскурсия в прачечную	1	04.10	
10	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1	05.10	
<b>Семья(6ч.)</b>				
11	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	1	11.10	
	Одевание и пеленание ребенка		12.10	
12	Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	1	18.10	
13	Купания грудного ребенка	1	19.10	
14	Практическая работа. Правила купания ребенка Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	1	25.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10	
<b>Транспорт (3ч.)</b>				
17	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	08.11	
18	Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1	09.11	
19	Виртуальная экскурсия на автобусную станцию.	1	15.11	
<b>Культура поведения (2ч.)</b>				
20	Культура общения юноши и девушки.	1	16.11	
21	Внешний вид.	1	22.11	
<b>Средства связи (2ч.)</b>				
22	Телефон. Телефонный справочник	1	23.11	
23	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.	1	29.11	
<b>Жилище</b>				
24	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	1	30.11	
25	Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств	1	06.12	
26	Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	1	07.12	
<b>Питание (9ч.)</b>				
27	Виды теста	1	13.12	

28	Тесто пресное. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	14.12	
29	Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	20.12	
30	Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.	1	21.12	
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1	27.12	
32	Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	28.12	
33	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	1	10.01	
34	Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	1	11.01	
35	Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	17.01	
<b>Торговля(3ч.)</b>				
36	Специализированные магазины	1	18.01	
37	Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	1	24.01	
38	Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	25.01	
<b>Медицинская помощь(5ч.)</b>				
39	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1	31.01	
40	Первая помощь при обмороживании	1	01.02	
41	Отравления. Первая помощь при отравлениях.	1	07.02	
42	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	1	08.02	
43	Глистные заболевания и меры их предупреждения	1	14.02	
<b>Учреждения и организации(2ч.)</b>				
44	Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	1	15.02	

45	Виртуальная экскурсия в одну из организаций.	1	21.02	
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>				
46	Бюджет семьи.	1	22.02	
47	Доходы и расходы	1	28.02	
48	Основные статьи расходов семьи.	1	29.02	
49	Планирование расходов. Правила экономии		06.03	
50	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн	1	07.03	
51	Упражнения в планировании крупных покупок		13.03	
52	Повторительно-обобщающий урок.	1	14.03	
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1	20.03	
<b>Повторение и контроль изученного материала(8ч.)</b>				
54	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена»,	1	21.03	
55	Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь»	1	03.04	
56	Повторение изученного материала по разделу « Семья»,	1	04.04	
57	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	10.04	
58	Повторение изученного материала по разделу«Транспорт»,	1	11.04	
59	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»,	1	17.04	
60	Повторение изученного материала по разделу « Средства связи»	1	18.04	
61	Повторение изученного материала по разделу «Жилище»,	1	24.04	
62	Повторение изученного материала по разделу	1	25.04	
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1	02.05	
64	Повторение изученного материала по разделу	1	15.05	

	«Торговля»,			
65	Повторение изученного материала по разделу « Учреждение и организации»	1	16.05	
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1	22.05	
67	Итоговая промежуточная аттестация.	1	23.05	
68	Обобщающий урок.	1		

### 9класс

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Личная гигиена(3ч.)</b>				
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	05.09	
2	Входной контроль.	1	07.09	
3	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	1	12.09	
<b>Одежда и обувь(5ч.)</b>				
4	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	1	14.09	
5	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	19.09	
6	Практическая работа. Определение своего размера.	1	21.09	
7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	26.09	
8	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1	28.09	
<b>Семья(3ч.)</b>				
9	Российская семья. Условия для создания семьи.	1	03.10	
10	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	05.10	
11	Семейные отношения. Семейные традиции	1	10.10	
<b>Транспорт</b>				
12	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1	12.10	
13	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	1	17.10	

14	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1	19.10	
15	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.		24.10	
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10	
<b>Культура поведения (4ч.)</b>				
17	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	1	07.11	
18	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	09.11	
19	Культура общения юноши и девушки.	1	14.11	
20	Внешний вид.	1	16.11	
<b>Средства связи (3ч.)</b>				
21	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1	21.11	
22	Виды денежных переводов. Стоимость отправки	1	23.11	
23	Заполнение бланков денежных переводов	1	28.11	
<b>Жилище(3ч.)</b>				
24	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	30.11	
25	Сохранение жилищного фонда	1	05.12	
26	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	07.12	
<b>Питание (ч.)</b>				
27	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	1	12.12	
28	Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	1	14.12	
29	Питание детей ясельного возраста	1	19.12	
30	Приготовление блюда для детей ясельного возраста	1	21.12	
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1	26.12	
32	Национальные блюда	1	28.12	
33	Приготовление национальных блюд	1	28.12	

34	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1	09.01	
<b>Торговля(3ч.)</b>				
35	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	1	11.01	
36	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	1	16.01	
37	Виртуальная экскурсия на рынок. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1	18.01	
<b>Медицинская помощь(5ч.)</b>				
38	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	23.01	
39	Уход за больным.	1	25.01	
40	Сюжетная игра – «Больной в доме».	1	06.02	
41	Применение лекарства. Чтение инструкций	1	08.02	
42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	13.02	
<b>Учреждения и организации(3ч.)</b>				
43	Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	1	15.02	
44	Виды услуг	1	20.02	
45	Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	22.02	
<b>Экономика домашнего хозяйства(8ч.)</b>				
46	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	27.02	
47	Экономия в домашнем хозяйстве	1	29.02	
48	Сбербанк.Кредит.	1	05.03	
49	Государственное страхование.		07.03	

50	Сбережения. Назначение сбережений.	1	12.03	
51	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		14.03	
52	Повторение изученного материала.	1	19.03	
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1	21.03	
<b>Профориентация и трудоустройство</b>				
54	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	04.04	
55	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	09.04	
56	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	1	11.04	
57	Собеседование. Оформление на работу	1	16.04	
58	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	1	18.04	
59	Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	1	23.04	
60	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	25.04	
61	Повторение изученного материала по разделу «Семья»,	1	02.05	
62	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	07.05	
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1	14.05	
64	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	1	16.05	
65	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»	1	21.05	
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1	23.05	
67	Итоговая промежуточная аттестация.	1		
68	Обобщающий урок.	1		

## 8. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

## **Технические средства обучения.**

Компьютер.

Мультимедийный проектор

### **Учебно-методическое обеспечение**

3.В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс.  
Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

4.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс.  
Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

5.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс.  
Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

6.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс.  
Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

7.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.9 класс.  
Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

8.Программа специальных (коррекционных)образовательных учрежденийVIII  
вида 5-9 кл под редакцией В.В.Воронковой

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

#### **При устном опросе:**

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.



-Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

-Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

-Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

#### **При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13

-Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

#### **Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.**

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

«5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

«4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

«3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

«2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста