

АННОТАЦИЯ

Предмет	Английский язык
Класс	5 - 9
Учебный год	2023-2024
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ✓ Примерной программы по английскому языку для основной школы (Москва, Академкнига/Учебник, 2015); ✓ авторской программы по английскому языку предметной линии С.Г. Тер-Минасовой(Москва, Академкнига/Учебник, 2015. Рабочие программы к УМК под редакцией С.Г. Тер-Минасовой, Л.М. Узунуовой, Ю.Б.Курасовская, В.В. Робустова "Favourite" для 5-9 классов).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тер-Минасова Т.Г., Узунуова Л.М., Курасовская Ю.Б. Учебник «Английский язык» 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва, Акаде-мкнига/Учебник, 2015 год; ✓ Тер-Минасова Т.Г., Узунуова Л.М., Курасовская Ю.Б. Учебник «Английский язык» 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва, Акаде-мкнига/Учебник, 2013 год; ✓ Тер-Минасова Т.Г., Узунуова Л.М., Курасовская Ю.Б. Учебник «Английский язык» 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва, Акаде-мкнига/Учебник, 2013 год; ✓ Тер-Минасова Т.Г., Узунуова Л.М., Курасовская Ю.Б. Учебник «Английский язык» 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва, Академкни-га/Учебник, 2015 год; ✓ Рабочая тетрадь к учебнику С.Г. Тер-Минасовой, Е.В. Кононовой, В.В. Робустовой «Ан-глийский язык. 5 класс» ✓ Рабочая тетрадь к учебнику С.Г. Тер-Минасовой, Е.В. Кононовой, В.В. Робустовой «Английский язык. 6 класс» ✓ Рабочая тетрадь к учебнику С.Г. Тер-Минасовой, Е.В. Кононовой, В.В. Робустовой «Английский язык. 7 класс»
Цель и задачи учебной дисциплины (или только цель)	<p><i>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; • воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • формирование и воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Количество часов на изучение дисциплины	3 часа в неделю		
Тематическое планирование с указанием количества часов	№	Название темы	Количество часов
		5 класс	
	1	Взаимоотношения в семье	16
	2	Школьное образование	13
	3	Страны изучаемого языка и родная страна	22
	4	Здоровый образ жизни	15
	5	Страны изучаемого языка и родная страна	17
	6	Досуг и увлечения	11
	7	Наслаждаемся каникулами	8
		6 класс	
	1	Школьная жизнь	21
	2	Внешность и черты характера	14
	3	Страны изучаемого языка и родная страна	19
	4	Родная страна	11
	5	Здоровый образ жизни	12
	6	Страны изучаемого языка	14
	7	Досуг и увлечения	11
		7 класс	
	1	Школьное образование	15
	2	Межличностные отношения	14
	3	Вселенная и человек	16
	4	Родная страна	13
	5	Здоровый образ жизни	15
	6a	Страна изучаемого языка (США)	9
	6b	Страна изучаемого языка (Канада)	8
	7	Досуг и увлечения	12
		8 класс	
	1	Каникулы	16
	2	Школьное образование	13
	3	Средства массовой информации и коммуникации	11
	4	Вселенная и человек	12
	5	Досуг и увлечения	15
	6	Моё будущее	34

	<p style="text-align: right;">9 класс</p> <p>1. Есть желание- будет возможность 17 2. Средства массовой информации 19 3. Лучшее место для жизни 15 4. Мир, в котором мы живём 14 5. Как организовать досуг 16 6. Это мой мир 19</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовый (входной) контроль</i> осуществляется в форме письменной контрольной работы, теста.</p> <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p><i>По окончании раздела (главы)</i> проводится контрольная работа (тест) с последующим анализом допущенных ошибок.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос (устная и письменная формы); – проверка домашнего задания; – тестирование; – самостоятельная работа (по одному или разноуровневым вариантам)