

**МАОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа  
Оренбургского района»**

РАССМОТРЕНО

МО классных рук-лей и  
педагогов ДО  
\_\_\_\_\_ Короткова Ю.И.  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВПР  
\_\_\_\_\_ Короткова Ю.И.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Дубских Г.Н.  
Приказ № 289  
от «30» августа 2024 г.

Х

---

Г.Н. Дубских  
директор МАОУ "Дедуровская СОШ"

**Рабочая программа**

**учебного курса внеурочной деятельности  
"Подготовка к ОГЭ география"**

**9 класс**

**2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

5. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Дедуровская СОШ»;

6. Учебный план внеурочной деятельности СОО на 2024-25 учебный год

**Актуальность и назначение программы:** данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

**Информация о видах деятельности:** в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

### **Формы подведения итогов:**

- тематические занятия; игры, путешествия, тренинг.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Особенности работы по программе**

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю по 40 мин.). Количество учащихся в группе не менее 3-х человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Тематический план**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	5
3	Природа Земли и человек	9
4	Материки, океаны, народы и страны	8
5	Природопользование и геоэкология	1
6	География России	9
7	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1
	Всего	34

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

## **Введение. 2ч.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **Освоение основных разделов курса 30ч.**

### **1. Источники географической информации. 3ч.**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **2. Природа Земли и человек. 6ч.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.

Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология. 2ч.**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

### **5. География России. 11ч.**

#### **Особенности ГП России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Население России**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

### **Рефлексивная часть курса. 2ч.**

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

### **Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

### **Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая ЭОР/ЦОР	Дата
1.	<b>Введение (2 ч).</b> Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	<b>1</b>	Тематическое занятие	razgovor.edsoo.ru	
<b>Раздел I. Источники географической информации (4 ч).</b>					
1.	Имена на карте мира.	<b>1</b>	Познавательная игра	Интерактивная игра <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_poznavatel_naya_igra_zanimatelnaya_g_145946.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_poznavatel_naya_igra_zanimatelnaya_g_145946.html</a>	
2.	Глобус, географическая карта.	<b>1</b>	Тематическое занятие игра	<a href="http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html">http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html</a> <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm">http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm</a> .  <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a> - мир карт: интерактивные карты стран мир	
3.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	<b>1</b>	Тематическое	Электронные учебник, презентация в РЭШ	
4.	Тренинг	<b>1</b>	игра	презентация	
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b>					
1	Земля как планета Солнечной системы.	<b>1</b>	Тематическое занятие игра	<a href="http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html">http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html</a> Комплект «Живая география» включает цифровые географические карты мира и России. <a href="http://www.nationalgeographic.com/photography/">http://www.nationalgeographic.com/photography/</a> <a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a> электронный учебник.	

				презентация	
2.	Движения Земли.	1	Тематическое занятие игра	<a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a> электронный учебник. презентация	
3.	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Тематическое занятие игра	<a href="http://www.geopsiti.com/ru">http://www.geopsiti.com/ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> электронный учебник	
4.	Гидросфера. Атмосфера.	1	Тематическое занятие игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> электронный учебник <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> электронный учебник	
5.	Биосфера. ГО.	1	Тематическое занятие игра	Синоптические карты <a href="http://www.gismeteo.ua/map/catalog/">http://www.gismeteo.ua/map/catalog/</a> Интерактивная игра "знатоки географии"	
6.	Тренинг	1	игра	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> . Портал ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>	
<b>РАЗДЕЛ III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (8 Ч).</b>					
12	Современный облик планеты Земля.	1	Тематическое занятие игра	<a href="http://intermapsite.narod.ru/rossiia/">http://intermapsite.narod.ru/rossiia/</a> Интерактивные карты мира	
13.	Население Земли.	1	Тематическое занятие игра	Электронные учебник, презентация в РЭШ	
14.	Материки и страны.	1	Тематическое занятие игра	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.geo/historic.ru">http://www.geo/historic.ru</a> - справочник: страны мира <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a> - мир карт: интерактивные карты стран мир <a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a> зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам <a href="http://www.geo.historic.ru">http://www.geo.historic.ru</a> . Страны мира: географический справочник <a href="http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12">http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12</a> , Страны мира: путешествия и исследования <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <a href="http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm">http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm</a> Контурные карты стран мира.	
15.	Африка. Австралия.	1	игра	Интерактивная игра Африка <a href="https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/04/svoya_igra_afrika.pptx">https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/04/svoya_igra_afrika.pptx</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1593">https://yandex.ru/video/preview/1593</a>	



				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9477241270488196">9477241270488196</a> Дикая природа Австралии	
16.	Антарктида. Южная Америка.	1	Виртуальное путешествие	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8910943970745204309">https://yandex.ru/video/preview/8910943970745204309</a> видеофильм <a href="https://yandex.ru/video/preview/12980830894214230058">https://yandex.ru/video/preview/12980830894214230058</a> видеофильм	
17.	Северная Америка.	1	игра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1400807995143816576">https://yandex.ru/video/preview/1400807995143816576</a> Интерактивная игра "Путешествие по материкам"	
18.	Евразия.	1	игра	Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию»	
19.	Тренинг.	1		Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию» Интерактивная игра "Великие географические открытия"	
20.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	игра	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3855594828978502623">https://yandex.ru/video/preview/3855594828978502623</a> видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/2225270127666398831">https://yandex.ru/video/preview/2225270127666398831</a> видео	
21.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	Тематическое занятие	<a href="http://www.nationalgeographic.com/photography/">http://www.nationalgeographic.com/photography/</a>	
22.	Особенности ГП России.	1	Тематическое занятие	<a href="http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html">http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html</a> <a href="http://fcior.edu.ru/card/22714/geograficheskoe-polozhenie-rossii-kontrolnye-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/22714/geograficheskoe-polozhenie-rossii-kontrolnye-zadaniya.html</a> Электронный учебный модуль «Географическое положение России. Контрольные задания».	
23.	Природа России.	1	Тематическое занятие	<a href="http://fcior.edu.ru/card/22254/osobennosti-rasprostraneniya-krupnyh-form-relefa-prakticheskie-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/22254/osobennosti-rasprostraneniya-krupnyh-form-relefa-prakticheskie-zadaniya.html</a> Электронный учебный модуль "Особенности распространения крупных форм рельефа. Практические задания". <a href="http://fcior.edu.ru/card/22439/klimat-rossii-kontrolnye-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/22439/klimat-rossii-kontrolnye-zadaniya.html</a> Электронный учебный модуль «Климат России. Контрольные задания». <a href="http://fcior.edu.ru/card/8994/kontrol-pochva-i-pochvennye-resursy-rossii-ch-2-uproshchennyy-variant.html">http://fcior.edu.ru/card/8994/kontrol-pochva-i-pochvennye-resursy-rossii-ch-2-uproshchennyy-variant.html</a>	
24.	Природные особенности России.	1	игра	Интерактивная игра "Природа России" Электронные учебник, презентация в РЭШ	
25.	Население России.	1	Тематическое занятие	<a href="http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&amp;link=/products/cdrom/educationa">http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&amp;link=/products/cdrom/educationa</a> . География России. Природа и население. 8 класс.	

				<p>Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8класс  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="http://www.demoscope.ru/">http://www.demoscope.ru/</a>          Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран.  <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»  <a href="http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg">http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg</a>          Политико-административная карта</p>	
26.	Демографические показатели России.	1	Тематическое занятие	<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/2673574995580139453">https://yandex.ru/video/preview/2673574995580139453</a>          Интерактивная игра "Население России"</p>	
27.	Хозяйство России.	1	Тематическое занятие	<p>Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8 класс          Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 9 класс  <a href="http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&amp;link=/products/cdrom/educational/195.php">www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&amp;link=/products/cdrom/educational/195.php</a> Хозяйство и регионы. 9 класс  <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a> - мир карт: интерактивные карты стран мир.</p>	
28.	Отрасли хозяйства РФ.	1	Тематическое занятие игра	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>  <a href="https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/elektronnyi-obrazovatelnyi-resurs-ekonomika-rossii">https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/elektronnyi-obrazovatelnyi-resurs-ekonomika-rossii</a> Электронный образовательный ресурс "Экономика России"          Интерактивная игра-обобщение "Дом знаний" по разделу "Хозяйство России"</p>	
29.	Природно-хозяйственное районирование России.	1	Тематическое занятие	<p><a href="http://fcior.edu.ru/card/22425/rayonirovanie-rossii-prakticheskie-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/22425/rayonirovanie-rossii-prakticheskie-zadaniya.html</a>          Электронный учебный модуль «Районирование России».  <a href="http://fcior.edu.ru/card/22417/prirodno-hozyaystvennoe-rayonirovanie-prirodno-hozyaystvennye-zony-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html">http://fcior.edu.ru/card/22417/prirodno-hozyaystvennoe-rayonirovanie-prirodno-hozyaystvennye-zony-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html</a>          Электронный учебный модуль «Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны. Контрольные задания».          Интерактивная игра по географии</p>	

				"Эрудит"	
30 - 31.	Мониторинг	1	Тематическое занятие	<a href="http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ">http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ</a> . <a href="http://geotest.nm.ru/index.dhtml">http://geotest.nm.ru/index.dhtml</a> Сборник тестов по географии для старшекласников и абитурантов	
32 - 33.	<b>Обобщение (3 ч).</b> Пробное ОГЭ	1		<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> .ПорталОГЭ. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> _Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/	
34.	Пробное ОГЭ	1		<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> .ПорталОГЭ.	

### Система оценки достижения планируемых результатов

#### Мониторинговая карта результатов освоения программы внеурочной деятельности

№ № п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)	Сроки проведения
1.	<p><b>Личностные</b></p> <p>1. Высокая мотивация к занятиям.</p> <p>2. Ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>3. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира.</p> <p>4. Познавательная и информационная культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.</p> <p>5. Соблюдение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, основы социально-критического мышления;</p> <p>6. Коммуникативная компетентность в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>7. Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде.</p>	8 балло в	<p><b>Стартовая диагностика</b></p> <p>Итоговая диагностика</p>	Сентябрь апрель
2.	<p><b>Метапредметные</b></p> <p>1. Проявляет настойчивость в достижении цели.</p> <p>2. Обсуждает проблемные вопросы с учителем.</p> <p>3. Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.</p> <p>4. Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.</p> <p>5. Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p> <p>6. Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности.</p> <p>7. Обладает волевой саморегуляцией в ходе</p>	8 балло в		

	приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему. 8. Осознанная адекватная и критическая оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.			
3.	<b>Предметные</b> 1. Умение использовать различные источники географической информации (карт), для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач 2. Анализировать географическую информацию 3. Умение обобщать информацию. 4. Умение осмысливать и оценивать географическую информацию. 5. Умение использовать знаково-символические модели (схемы) для решения учебных и практико-ориентированных задач. 6. Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений. 7. Умение использовать знания о географических законах и закономерностях. 8. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии	8баллов		

Если обучающийся набирает **22-24** положительных ответов. У него высокий уровень формирования результатов.

**17-21** положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

**12-16** положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводится в начале и в конце каждого учебного года.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.
2. Атлас по географии
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация
10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://gia.edu.ru/>

[https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge)

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdangia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>



