

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕДУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

№ 295

от 30 августа 2024 года

*Об утверждении плана подготовки к ЕГЭ*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 и руководствуясь приказом управления образования Администрации МО Оренбургский район

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить план мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Дедуровская СОШ» в 2024-2025 учебном году (Приложение).

2. Зам. директора по УВР Ивановой Т.П, обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Дедуровская СОШ» в 2024 -2025 учебном году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Н. Дубских

*С приказом ознакомлена:*

*Т.П.Иванова*

**План мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Дедуровская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>Анализ проведения ЕГЭ в 2024 году</b>			
1.	Подготовка и анализ статистических отчетов по итогам ЕГЭ в 2024 году и определение основных направлений работы школы по подготовке к ЕГЭ в 2024-2025 уч. г.	июль-август 2024 г.	Иванова Т.П., зам. директора, Учителя-предметники
2.	Анализ результатов ЕГЭ 2024 года на августовском педагогическом совете:	30 августа 2024 г.	<i>Дубских Г.Н., директор</i>
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): Основной срок: - пробное сочинение; - итоговое сочинение Дополнительные сроки	ноябрь 2024 г. 04 декабря 2024 г. 05 февраль 2025 г. 4 апреля 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора, Ивкина Ю.М.- учитель русского языка и литературы, классный руководитель
2	Анализ готовности учащихся к экзаменам по выбору и целесообразности выбора предметов	сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. январь 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора, учителя - предметники
3	Контроль хода подготовки к ЕГЭ:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование с классными руководителями по сопровождению обучающихся 10 и 11 классов в рамках индивидуальной траектории выпускника (целесообразность выбора предмета и участие в конкурсах и олимпиадах Вузов)</li> <li>- контроль за заполнением обучающимися бланков ЕГЭ</li> <li>- проведение встреч с обучающимися 11 классов и их родителями</li> <li>- контроль за функционированием раздела «Итоговая аттестация» школьного сайта;</li> <li>- документарная проверка по преподаванию учебных курсов курсов</li> </ul>	<p>Каждая 4 неделя месяца</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г. апрель 2025 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г. апрель 2025 г.</p> <p>01-05 октября 2024 г. 13-17 января 2025 г. 14-18 апреля 2025 г.</p> <p>17 октября 2024 г. 19 декабря 2024 г. 30 января 2025 г. 13 марта 2025 г</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора, Классные руководители Долженкова Л,А. Досбаева Н,В.</p> <p>Дубских Г,Н. Иванова Т,П. Долженкова Л.А.</p> <p>Иванова Т.П., Ротина О.В.</p> <p>заместители директора</p>
4	<p>Контроль за деятельностью по сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная оценка количества претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени;</li> <li>- собеседование с учителями-предметниками по итогам мониторинговых работ;</li> <li>- Анализ содержания актуальных локальных актов по текущей и промежуточной аттестации на сайте ОО</li> <li>-организация анализа качества проведения контрольных и самостоятельных работ в 10,11 классах;</li> <li>- проверка соответствия оценок в журналах оценкам в тетрадях для контрольных работ и самостоятельных работ;</li> </ul>	<p>5-7 ноября 2024 г. 13-15 января 2025 г. 19-21 марта 2025 г.</p> <p>каждая 2 и 4 неделя месяца</p> <p>до 14.02.2025г. январь-март 2025 г.</p> <p>январь-март 2025 г.</p>	<p><i>Дубских Г.Н., директор</i> Иванова Т.П., заместитель директора,  заместитель директора,  Иванова Т.П., заместитель директора, руководители ШМО</p>

<i>Мероприятия по формированию муниципальной базы данных</i>			
1	Организация работы по сбору данных об участниках ЕГЭ 2025 года	сентябрь 2024 г.- январь 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора,
2	Подготовка и направление в министерство образования Оренбургской области и РЦОИ сведений: о планируемом числе выпускников, о количестве выпускников, которые сдают ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ, «движение» выпускников	сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	<i>Дубских Г.Н., директор</i> Иванова Т.П., заместитель директора
<b>Мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ</b>			
1	<p>Организация работы ОЗШ «Шаг в будущее» по программе «Путь к успеху» (10,11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Муниципальная акция «ЕГЭ на 100» по русскому языку</u> (Верещагина Н.Г., директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Европейский лицей»).</li> <li>- Муниципальная акция «Сдай ЕГЭ успешно» по математике профильного уровня (Баскакова С.В., директор, учитель математики МБОУ «Ленинская СОШ», руководитель РМО учителей математики)</li> <li>- муниципальные <u>видеоконсультации по биологии</u> (тьютор – Шумова С.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»): Занятие № 1 Изменения в Ким 2024 года. Занятие № 2 Эволюция живой природы. Происхождение человека. Занятие № 3 Экосистемы и присущие им закономерности Занятие № 4 Общебиологические закономерности. Установление последовательности</li> </ul>	<p>октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.</p> <p>15 октября 2024 г.</p> <p>8 октября 2024 г.</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>РУО, Ресурсные центры</p> <p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Сайт Управления Образования</p>

<p>Занятие № 5 Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей</p> <p>Занятие № 6 Биологические системы и их закономерности</p> <p>Занятие № 7 Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях</p> <p>Занятие № 8 Работа с изображением биологического объекта</p> <p>Занятие № 9 Анализ биологической информации</p> <p>Занятие № 10 Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов</p> <p>Занятие № 11 Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации</p> <p>Занятие № 12 Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации</p> <p>Занятие № 13 Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.</p> <p>- муниципальные <u>консультации по информатике</u> (тьютор – Пашова И.Ю., учитель информатики МБОУ «Европейский лицей»):</p> <p>Занятие № 1 Особенности проведения ЕГЭ по информатике.</p> <p>Занятия № 2-3 Системы счисления</p> <p>Занятия 4-7 Информация</p> <p>Занятия 8-10 Алгебра логики</p> <p>Занятия 11-15 Информационные технологии</p> <p>Занятия 16-19 Алгоритмизация</p> <p>Занятия 20-30</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>видеоконференция Сферум</p>
--	-----------------------	------------------------------------

<p>Основы программирования  Занятия 31-35  Тренинг по вариантам  - муниципальные <u>консультации по химии</u> (тьютор – Пятина М.С., учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ «Подгороднепокровская СОШ»):  Занятие № 1  Анализ результатов ЕГЭ по химии 2024 года. Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.  Занятие № 2  Окислительно-восстановительные реакции.  Занятие № 3  Химические свойства галогенов и их соединений с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 4  Химические свойства соединений серы с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 5  Химические свойства соединений азота с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 6  Химические свойства соединений фосфора с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 7  Химические свойства соединений марганца с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 8  Химические свойства соединений хрома с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 9  Химические свойства соединений железа с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 10  Химические свойства соединений меди с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 11</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>видеоконференция  Сферум</p>
---	-----------------------	-------------------------------------

<p>Химические свойства пероксида водорода с точки зрения изменения степени окисления.  Занятие № 12  Практикум по решению задач  Занятие № 13  Реакции ионного обмена.  Занятие № 14  Практикум по решению задач  Занятие № 15  Практикум по решению задач  Занятие № 16  Взаимосвязь неорганических соединений.  Занятие № 17  Практикум по решению задач  Занятие № 18  Установление молекулярной и структурной формул вещества.  Занятие № 19  Практикум по решению задач  Занятие № 20  Практикум по решению задач  Занятие № 21  Взаимосвязь органических соединений.  Занятие № 22  Практикум по решению задач  Занятие № 23  Практикум по решению задач  Занятие № 24,25,26,27,28  Решение сложных расчетных задач.</p> <p>- муниципальные консультации по физике (тьютор – Герцог Е.М., старший преподаватель ФГБОУ ВО «ОГПУ»):</p> <p>- муниципальные консультации по <u>английскому языку</u> (тьютор – Селезнева Л.А., учитель английского языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Европейский лицей»):</p> <p>Письменная часть:</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>Каждая вторая и четвертая среда месяца</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Видеоконференция Сферум</p>
---	--	---

<p><u>Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с пониманием основного содержания текста;</li> <li>- чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте;</li> <li>- чтение с полным пониманием информации в тексте.</li> </ul> <p><u>Грамматика и лексика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение грамматического материала: формы имен существительных и прилагательных, имен числительных и местоимений, видовременные формы глагола (действительный и страдательный залог), неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий);</li> <li>- использование словообразования в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование словообразования в связном тексте;</li> <li>- использование лексических единиц в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование лексических единиц в связном тексте.</li> </ul> <p><u>Письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание личного письма в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании письма личного характера;</li> <li>- создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме.</li> </ul> <p>Устная часть:</p> <p><u>Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение вслух отрывка из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста, повторение правил чтения, особенностей ритмико-интонационного оформления различных типов предложений, употребление прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенного плана;</li> <li>- тренировка в употреблении различных вопросительных конструкций;</li> <li>- описание фотографии на определенную тему по предложенному плану;</li> <li>- описание двух фотографий с указанием в них общего и различного и выражением своего предпочтения по предложенному плану.</li> </ul> <p>- вебинары по русскому языку (тьюторы – Сивакова Л.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Сыроева Ю.А., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по МР МБОУ «Лицей № 1 п.</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p>
---	----------------------	------------------------------------

<p>Первомайский». Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы          MAOY Подгороднепокровская СОШ» )</p> <p>Занятие № 1          Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2025 г. в сравнении с КИМ 2024 года.</p> <p>Занятие № 2          Синтаксические нормы</p> <p>Занятие № 3          Правописание корней</p> <p>Занятие № 4          Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Занятие № 5          Правописание Н и НН в различных частях речи</p> <p>Занятие № 6  <u>Пунктуационный анализ</u></p> <p>Занятие № 7          Смысловая и композиционная целостность текста</p> <p>Занятие № 8          Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Занятие № 9          Средства связи предложений в тексте</p> <p>- вебинары по обществознанию (тьютор – Балицкая А.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»)</p> <p>Занятие № 1          Анализ результатов ЕГЭ 2024 по обществознанию. Изменения ЕГЭ -2024 (структура Кима, количество баллов и т.д.)</p> <p>Занятие № 2          Виды знаний. (Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания). Мышление и деятельность.</p> <p>Занятие № 3          Многовариантность общественного развития (типы обществ).</p> <p>Занятие № 4          Постоянные и переменные затраты. (Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>сайт Управления образования</p>
---	----------------------	------------------------------------

	<p>переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга)  Занятие № 5  Ценные бумаги. (Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги)  Занятие № 6  Государственный бюджет. (Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг)  Занятие № 7  Понятие власти. Государство, его функции.  Занятие № 8  Система российского права. Законотворческий процесс.  Занятие № 9  Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>- <i>вебинары по истории</i> (тьютор – Гладкова М.Н. учитель истории и обществознания МБОУ «Европейский лицей»)  Занятие № 1  Анализ ЕГЭ-2024 г. по истории. Структура КИМа по истории 2024 года.  Занятие № 2  Задания на знание фактов Великой Отечественной войны.  Занятие № 3  Работа с историческим источником.  Занятие № 4  Муниципальная консультация по заданиям 1 части  Занятие № 5  Задания на установление причинно-следственных связей  Занятие № 6  Умение соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах,  - историческую карту и текст  Занятие № 7  Задания на аргументацию  Занятие № 8  Муниципальная консультация по заданиям 2 части</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>сайт Управления образования</p>
<p>2</p>	<p>Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ в ОО. Занятия по подготовке к ЕГЭ на базе ВУЗов г. Оренбурга</p>	<p>в период каникул, 2 полугодие 2024 – 2025 уч. г.</p>	<p>ОО</p>

## Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

1	<p>Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам:</p> <p><b>1.Русский язык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых работ обучающихся 11-х классов ОО:</li> <li>- входная мониторинговая работа;</li> <li>- контрольная работа за I полугодие;</li>   <li>- анализ полученных результатов;</li>   <li>- организация подготовки учащихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и профильного уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ;</li> <li>- собеседование у начальника РУО с руководителями ОО, родителями и обучающимися по подготовке к ГИА;</li> <li>- подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вебинар на тему «Процедура написания итогового сочинения. Особенности написания и критерии оценивания». (тьютор – Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ»).</li> <li>2) Мастер-классы (в рамках взаимопосещения уроков на базе ОПМК).</li> <li>4) Написание пробного сочинения.</li> <li>6) Обучающий семинар для учителей-экспертов по проверке итогового сочинения (Сивакова Л.А, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы).</li> <li>5) Проведение РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Анализ написания итогового сочинения» (Сивакова Л.А, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы).</li> <li>6) Проведение РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Согласованные походы в подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Рекомендации по оцениванию мониторинговых работ обучающихся». (Ищейкина Е.Н. учитель русского языка и литературы МБОУ «Юная СОШ»)</li> <li>6) проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»</li> </ol> </li> </ul>	<p>сентябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>март 2025 г. в течение года</p> <p>02 октября 2024 г.</p> <p>3 – 5 октября 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г. 6 ноября 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора</p> <p>Фокина К.И., тьютор</p> <p>Иванова Т.П., заместитель директора, классные руководители</p> <p>Ивкина Ю.М. учитель русского языка и литературы</p> <p>Короткова Ю.И., учитель русского языка и литературы</p>
---	--	---	---

<p>7) Написание итогового сочинения.</p> <p><b>2.Математика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых работ обучающихся 11 –х классов ОО:</li> <li>- входная мониторинговая работа;</li> <li>- контрольная работа за I полугодие;</li>   <li>- анализ полученных результатов;</li>   <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ;</li> <li>- собеседование у начальника РУО с руководителями ОО, родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.</li> </ul> <p><b>3.Физика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li>   <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>4. История и обществознание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «410 лет династии Романовых (I Романовы)»</li> <li>- «Эпоха дворцовых переворотов»</li> </ul> </li>   <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li> </ul>	<p>ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течении года</p> <p>апрель 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течении года</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>декабрь 2024 г. апрель 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г.</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора, ,учителя –предметники, работающие в 11 классе</p> <p>Иванова Т.П., заместитель директора, учителя -предметники</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>6. Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам:</li> <li>- «250 лет со дня рождения И.С.Тургенева»</li> <li>- «100 лет В.П. Астафьеву»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях муниципального проекта «Время читать»</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>7.Химия, биология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>8.Иностранный язык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся 11-х классов в ОЗШ;</li> </ul>	<p>по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>декабрь 2024 г. апрель 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. в течение года ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровня);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> <li>- проведение тренировочного экзамена устной части «Говорение»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>март-апрель 2025 г.</p>	
<p><b>Повышение качества математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования</b></p>			
1	<p>Заседания муниципальной рабочей группы:</p> <p>1. Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2024/2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание сложных математических задач легко (решение задач с параметрами, №18 профильного уровня)</li> <li>- графики функций. Простые способы решения задач. Методы преподавания.</li> <li>- новый ФГОС третьего поколения.</li> <li>- как научить решать задания 2 части ЕГЭ по математики профильного уровня.</li> </ul> <p>2. Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вероятности сложных событий. Методы решения, простые способы решения сложных задач.</li> <li>- предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики: из опыта работы.</li> </ul> <p>3. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики: из опыта работы</p>	<p>22 августа 2024 г.</p> <p>13 декабря 2024 г.</p> <p>7 февраля 2025 г.</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора, Глесова Е.И, руководитель ШМО, учителя математики</p>
2	<p>Адресные консультации-встречи с учителями математики по планированию математической подготовки обучающихся</p>	<p>первый вторник каждого месяца</p>	<p>Дубских Г.Н. директор Иванова Т.П., заместитель директора, учителя – предметники</p>

3	Посещение уроков математики членами муниципальной рабочей группы	9-11 октября 2004 г. 18-20 декабря 2024 г. 05-07 февраля 2025 г. 19-21 марта 2025 г.	Дубских Г.Н. директор Иванова Т.П., заместитель директора, учителя – предметники Тлесова Е.И. руководитель ШМО, учителя математики
4	Проведение тематического контроля «Состояние преподавания предмета «Математика» в ОО» (ведение тетрадей в соответствии с локальным актом, реализация элективного курса по математике, анализ эффективности используемого контрольно-оценочного материала с целью недопустимости получения необъективных результатов)	9-11 октября 2004 г. 18-20 декабря 2024 г. 05-07 февраля 2025 г. 19-21 марта 2025 г.	Дубских Г.Н. директор, Иванова Т.П., заместитель директора, , учителя – предметники Досбаева Н.В. руководитель ШМО, учителя математики
5	Документарная проверка по подготовке обучающихся 7,8 классов к публичному зачету по геометрии	16 декабря 2024 г. 17 марта 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора, , учителя – предметники Досбаева Н.В. руководитель ШМО, учителя математики
8	Организация работы летней сессии по индивидуальным маршрутам по математике: - базового уровня - профильного уровня	с 19 по 23 августа 2024 г.	ОО
9	Работа районной очно-заочной школы: -онлайн тренинги по теме «Избранные вопросы математики, вызывающие затруднения у обучающихся» (МБ); -муниципальная консультация по теме «Избранные вопросы математики» (МБ);	10, 24 октября 2024 г. 14, 28 ноября 2024 г.	Баскакова С.В., директор, учитель математики МБОУ «Ленинская СОШ»,

	<p>-онлайн тренинги по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Решение планиметрических задач» (МБ)</p> <p>- муниципальная консультация по теме «Решение планиметрических задач» (МБ)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Решение уравнений» (МП)</p> <p>- онлайн тренинги по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП)</p> <p>- муниципальная консультация по темам «Решение уравнений», «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Производная» (МП)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Производная» (МП)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Планиметрия» (МП)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Планиметрия» (МП)</p> <p><i>Муниципальные консультации:</i></p> <p>- задачи с параметрами (МП)</p> <p>- числа и их свойства (МП)</p>	<p>12, 26 декабря 2024 г. 16, 30 января 2025 г.</p> <p>13, 27 февраля 2025 г. 13, 27 марта 2025 г. 10, 24 апреля 2025 г.</p> <p>11, 25 октября 2024 г. 15, 29 ноября 2024 г. 13, 27 декабря 2024 г. 17, 31 января 2025 г.</p> <p>14, 28 февраля 2025 г. 14, 28 марта 2025 г. 11, 25 апреля 2025 г.</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>руководитель РМО учителей математики</p> <p>15.00 часов</p> <p>Лозовая В.М., директор, учитель математики МБОУ «Чебеньковская СОШ», член математической группы</p> <p>15.00 часов</p> <p>Гузаиров Г.М., к.ф/м.н., доцент ОГПУ, тьютор</p>
10	Разработка и использование в работе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по математике	В течение учебного года	Иванова Т.П., заместитель директора, учителя – предметники Тлесова Е.И.руководитель ШМО, учитель математики
11	Организация тьюторского сопровождения одаренных обучающихся, в т.ч. в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников	В течение учебного года	Фокина К.И., тьютор
12	Проведение районного математического конкурса «В поисках математических приключений»	22 марта 2024 г.	Иванова Т.П., заместитель директора, учителя – предметники Тлесова Е.И.

			руководитель ШМО, учителя математики
13	Проведение муниципального турнира по устному счету среди обучающихся начальных классов	декабрь 2024 г. март 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора
14	Проведение тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ	март 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора
15	Проведение публичного зачета по геометрии для обучающихся 7, 8 классов	май 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора,
16	Реализация регионального мониторинга	в течение учебного года	Дубских Г.Н., директор
17	Проведение национального исследования качества образования обучающихся	апрель – май 2025 г.	РУО, члены муниципальной группы.  Иванова Т.П., заместитель директора
18	<p>Мониторинг подготовки обучающихся 10-х классов к сдаче математики базового и профильного уровней:          Проверочная работа № 1 по темам:  <u>Базовый уровень:</u>          вычисления - действия с дробями (зад. № 1), вычисления - действия со степенями (зад. № 2), простейшие текстовые задачи - на проценты, на вычисления, округление с избытком, округление с недостатком, проценты и округление (зад. № 3, № 6), простейшие уравнения – линейные, квадратные, дробно- рациональные, кубические (зад. № 7), прикладная геометрия (многоугольник) (зад. № 8), размеры и единицы измерения (зад. № 9), начала теории вероятностей - классическое определение вероятности (зад. № 10)  <u>Профильный уровень:</u>          Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные), начала теории вероятностей (классическое определение), планиметрия, вычисления и преобразования (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных)          Проверочная работа № 2 по темам:</p>	<p>24 октября 2024 г.</p> <p>19 декабря 2024 г.</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора</p> <p>Тлесова Е.И., Бобб Е.Н. – учителя математики</p>

	<p><u>Базовый уровень:</u> преобразование выражений (зад. № 4), вычисление и преобразование (алгебраических выражений и дробей; числовых иррациональных выражений) (зад. № 5), выбор оптимального варианта (зад. № 12), планиметрия (30 тем) (зад. № 15)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Задачи с прикладным содержанием (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных), текстовые задачи, вероятности сложных событий, графики функций</p> <p>Проверочная работа № 3 по темам: <u>Базовый уровень:</u> преобразование тригонометрических выражений (зад. № 5), начала теории вероятностей – теоремы (зад. № 10), стереометрия (зад. № 13, № 16), анализ и чтение графиков и диаграмм (зад. № 11, № 14), неравенства (зад. № 17), анализ утверждений (зад. № 18), числа и их свойства (зад. № 19), задачи на смекалку (зад. № 20)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Наибольшее и наименьшее значение функции, стереометрия, производная и первообразная, простейшие уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические), вычисления и преобразования (логарифмические, показательные, тригонометрические), задачи с прикладным содержанием (логарифмические, показательные, тригонометрические)</p> <p>Проведение муниципального контрольной работы по математике базового/профильного уровней для обучающихся 10-х классов</p>	<p>14 марта 2025 г.</p> <p>15 апреля 2025 г.</p>	
<b>Организация обучения в соответствии с утвержденными нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ЕГЭ:</b>			
1	<p>Участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ; информирование участников ЕГЭ с «Зонами риска»: - работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 - 100 баллов и имевших "незачет" по итоговому сочинению.  - участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием</p>	<p>сентябрь 2024 г. октябрь 2024 г. декабрь 2024 г. февраль 2025 г. март 2025 г.</p>	<p>Иванова Т.П., заместитель директора, учителя -предметники</p>

	<p>ответов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету.</li> <li>- участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов.</li> <li>- анализ форм ППЭ ЕГЭ (форма ППЭ -12-04-МАШ)</li> </ul>		
	руководителей ППЭ, организаторов ЕГЭ/ГВЭ и общественных наблюдателей	до 30 апреля 2025 г.	
<b>Информирование о проведении ЕГЭ</b>			
1	Проведение акции «Родители сдают ЕГЭ»	март 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора
2	Проведение муниципальных родительских собраний	октябрь 2024 г.	Иванова Т.П., заместитель директора
3	Доведение до сведения исполнителей и участников ЕГЭ инструкций по проведению ЕГЭ	в течение года	Иванова Т.П., заместитель директора
4	Обеспечение ППЭ комплектами нормативных правовых и инструктивных документов федерального, регионального и муниципального уровней по технологии проведения ЕГЭ	весь период	Иванова Т.П., заместитель директора
<b>Подготовка и проведение пробных ЕГЭ, контрольных работ по материалам ЕГЭ</b>			
1	Входная мониторинговая работа по русскому языку, по математике	сентябрь 2024 г. сентябрь 2024 г.	Иванова Т.П., заместитель директора Учителя- предметники
2	Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку и математике в 11 классах	ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.	
3	Проведение текущих контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ	октябрь 2024 г. январь 2025 г.	
4	Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	март 2025 г.	

		апрель 2025 г.	
5	Проведение тренировочного экзамена по иностранным языкам – устная часть «Говорение»	март-апрель 2025 г.	
<b>Мероприятия по повышению квалификации педагогов</b>			
1	Заседания районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории и обществознания, биологии иностранных языков по выявлению причин низких результатов обучения по предметам	в течение года	Учителя-предметники
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО	в течение года	Иванова Т.П., заместитель директора
3	Проведение мастер-классов и обучающих семинаров на базе ОПМК	ноябрь 2024 г. январь 2025 г. март 2025 г.	Иванова Т.П., заместитель директора, учителя- предметники
4	Проведение открытых уроков для коллег на базе ОПМК, в рамках фронтального и повторного контроля в ОО района	весь период	Иванова Т.П., заместитель директора, Учителя- предметники
<b>Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся при организации и проведению ЕГЭ</b>			
1	Организация работы педагогов-психологов и проведение коррекционных и тренинговых занятий в ОО с учащимися по подготовке к итоговой аттестации: - снижение тревожности и развитие стрессоустойчивости; - внутреннее состояние уверенности; - память и приемы запоминания; - развитие концентрации внимания; - повышение сопротивляемости стрессу; - развитие эмоционально-волевой сферы; - развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы; - развитие четкости и структурирования мышления.	сентябрь 2024 г.- май 2025 г. 2 неделя сентября 2024 г. 4 неделя сентября 2024 г. 2 неделя октября 2024 г. 4 неделя ноября 2024 г. 1 неделя февраль 2025 г. 2 неделя марта 2025 г. 4 неделя апреля 2025 г. 2 неделя мая 2025 г.	Мирошникова О.И., педагог - психолог
2	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей по подготовке к ЕГЭ (по запросу)	весь период	Мирошникова О.И., педагог - психолог